

Конвенция о правах ребенка

Кабижан Ольга Владимировна социальный педагог КГУ "Центр адаптации несовершеннолетних" Управления образования акимата Костанайской области

Цель: в игровой (по сказкам) форме познакомить детей с «Конвенцией ООН о правах ребенка». Задачи:

Побуждать детей к защите своих прав, сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам.

Воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Оборудование и оформление:

- 1. Слайд презентация, видеоролики
- 2. Кроссворд
- 3. Бланки с тестом, заданием
- 4. Анаграммы

Ход занятия

Здравствуйте, уважаемые дети!

Сегодня у нас занятие - игра, на которой мы будем с вами знакомиться и рассуждать о ваших правах. 20 ноября - Всемирный день прав ребенка. В этот же день в 1989 году была принята Международная Конвенция «О правах ребенка». Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. Конвенция - единственный пока международный правовой документ, содержащий полный перечень прав детей. В нашей стране Республике Казахстан Конвенция «О правах ребенка» Постановление Верховного Совета Республики Казахстан от 10 ноября 1994 года № 77-XII о ратификации «Конвенции о правах ребёнка». Конвенция подтверждает ваше право быть услышанными правительствами и народами. Вы - часть своего народа, своей страны. Мир не должен забывать о том, что детьми бывают только один раз и что права человека начинаются с прав ребенка!

А теперь давайте поиграем. Наша игра поможет ещё раз вспомнить, какими правами вы можете пользоваться.

1. Ситуация:

Сейчас я Вам прочитаю ситуацию, и мы с вами ее обсудим. Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик — все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" — спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

- Права ли была девочка? (Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а

не кричать "Эй, ты!")

- Вы догадались, о каком праве ребёнка будем говорить? Право на имя, отчество и фамилию.
- У каждого из вас есть имя!
- Семья новорождённого даёт ему фамилию, придумывает ему имя. Полное имя человека включает фамилию, имя, отчество. Эти сведения записывают в специальном документе свидетельстве о рождении. Это первый документ ребёнка. Он есть у кажлого из вас.

Свидетельство о рождении говорит не только о факте появления на свет нового человека, но и о том, что он является гражданином страны. Право ребёнка на гражданство

- Гражданами, какой страны вы являетесь? (Ответы детей.)
- Правительство РК заботится о вас. Но ваше благополучие во многом зависит от родителей. А какие права Вы еще можете мне назвать?

Право ребенка жить и воспитываться в семье;

Право ребёнка знать своих родителей;

Право ребёнка на заботу родителей;

Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

2. Конкурс «Идем в сказку за подсказкой»

Чтобы защищать свои права, их надо знать. А помогать в этом нам будут сказочные герои.

Если вспомнить сказку Р. Киплинга «Маугли», то в ней главный герой Маугли не умеет говорить человеческим языком. Мальчик, который живет в лесу вместе с дикими зверями, имеет равные с прочими детьми права.

Самое главное право у людей - это право на жизнь. Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить.

Если прочитать и проанализировать сказки: «Муха цокотуха», «Колобок», «Три поросёнка», «Семеро козлят», «Красная шапочка», то можно сделать вывод о том, что в представленных сказках нарушено право на жизнь:

- 1. в сказке «Муха цокотуха» паук хотел убить и погубить несчастную муху;
- 2. в сказке «Колобок» заяц, волк и медведь покушаются на жизнь Колобка, а лиса его съедает, то есть лишает жизни;
- 3. в сказке «Три поросенка» волк покушается на жизнь поросят;

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ



4. в сказке «Семеро козлят» волк хочет украсть и съесть козлят.

Если вспомнить сказку «Красная шапочка», то злой и страшный серый волк также хочет съесть Красную шапочку.

Проанализировав указанные сказки, делаем вывод о том, что каждый ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

А если взять сказки «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» и «Лиса и заяц», то в них главные герои нарушили право других на неприкосновенность жилища.

В сказке «Гуси-лебеди» нарушается основное право каждого человека и ребенка в том числе — право на свободу, нельзя лишать человека незаконным образом свободы.

«Сказка о мертвой царевне и семи Богатырях» говорит о том, что каждый ребенок имеет право на защиту от насилия, грубого обращения и жестокости. Мы защищены государством от физического и нравственного, психологического насилия, грубого отношения или эксплуатации.

Сказка «Буратино» рассказывает о том, что ее главный герой Буратино не воспользовался своим правом на образование.

Каждый человек имеет право на бесплатное образование

Герои в сказках живут по законам дружбы, защиты слабых, трудолюбия, честности, взаимопомощи и учат читателей строить свои отношения по данным принципам

На примере сказочных героев дети узнали следующие свои права:

- Право на жизнь;
- Право на свободу и неприкосновенность;
- Право на честь и достоинство;
- Право на защиту собственности;
- Право на образование.
- 3. Работа по карточкам. На карточках записаны отдельные эпизоды из сказки. Объясните, где и как нарушаются права ребёнка, где соблюдаются. Карточки:
- 1. "В животе у Буратино было скучновато. Он закрыл глаза и вдруг увидел жареную курицу на тарелке. Живо открыл глаза курица исчезла. Он опять закрыл глаза увидел тарелку с манной кашей, с малиновым вареньем. Открыл глаза нет тарелки с манной кашей пополам с малиновым вареньем" (Нарушается правило на полноценное питание).
- 2. "С подоконника он через всю каморку перелетел на стол, крыса за ним... И тут на столе она схватила Буратино за горло, повалила, держа его в зубах, соскочила на пол и поволокла под лестницу, в подпо-

- лье". (Нарушение права на жизнь и личную неприкосновенность).
- 3. "Карабас Барабас погрозил куклам семихвостой плеткой, чтобы они продолжали представление. Куклы кое-как закончили комедию, занавес закрылся, зрители разошлись" (Нарушение прав рабство, непосильный труд). (слайд №17)
- 4. Положив Буратино на кровать, Артемон собачьим галопом помчался в лесную заросль и тотчас привел оттуда знаменитого доктора Сову, фельдшерицу Жабу и народного знахаря Богомола". (Право на бесплатное медицинское обслуживание соблюдается).
- 5. "Папа Карло скоро вернулся, но без куртки. В руке он держал книжку с большими буквами и занимательными картинками.
- Вот тебе азбука. Учись на здоровье". (Право на образование соблюдается).
- 6. "На круглых листьях водяной лилии под луной сидели большеротые лягушки, выпученными глазами глядели на Буратино.
- Какая-то каракатица плывет, квакнула лягушка.
- Нос, как у аиста, квакнула другая.
- Это морская лягушка, квакнула третья". (Нарушаются права на имя, лягушки оскорбляют Буратино).
- 4. Просмотр видеороликов на YouTube «Конвенция ООН о правах ребенка», видеофильм «Права и обязанности детей»
- 5. Конкурс «Сказочные правонарушители»

На следствии многие правонарушители, выгораживая себя, начинают придумывать то, чего не было, рассказывать сказочные истории про себя. Мы с вами тоже любим сказки. Давайте вспомним некоторые и отгадаем название сказок и сказочных героев.

Вопросы детям (отвечает тот, кто первым поднял руку)

- 1.В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно. (Ш. Перро «Красная шапочка»).
- 2. В этой сказке добрая птица уступила собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге богатство было уничтожено серой личностью. («Курочка Ряба»)
- 3. В какой сказке Пушкина должностное лицо присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. (Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»).
- 4. В какой сказке лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило



покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. («Волк и семеро козлят»)

- 5. В какой сказке Чуковского гнусное насекомое занимается шантажом, призывая: «принесите-ка мне, звери, ваших детушек, я сегодня их за ужином скушаю»? («Тараканище»)
- 6. В этой сказке речь идет о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнование с препятствиями. Финал трагичен: герой, нарушив правила безопасности, погибает. (Колобок)
- 7. Назовите сказку, где царевич посягает на имущество своей невесты и уничтожает его. (Царевна-лягушка).
- 8. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).
- 9. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса).
- 10. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)

6.Конкурс «Анаграмма» Вопросы:

- 1. Кто является ответственным за обеспечение прав летей?
- РДОТИЕИЛ, ГОУСАРДТСОВ (Родители, государство)
- 2. Какие основные права вам известны?
- И Ж З Н Ь, Р Б О А З О А В И Н Е. (Жизнь, образование)
- 3.В каком международном документе записаны права детей?

НОКЕВНИЦЯ (Конвенция)

- 7. Кроссворд (разгадываем все вместе) По вертикали:
- 1. Какой документ защищает ваши права?
- 2. Герои сказки «Теремок» пожаловались на то, что медведь нарушил их право на что?

По горизонтали:

- 3. Каким правом в сказке «Золотой ключик» не воспользовался Буратино, когда продал свою «Азбуку»?
- 4. В сказке «Гуси-лебеди» какое право Иванушки было нарушено птицами?
- 5. В сказке «Красная шапочка» какие права ребёнка нарушил волк?
- 8.Задания, тесты (раздать бланки)
- 9. Заключение

Если кого-то из Вас настигнет беда, вы должны знать, что Вас защищает Конвенция о правах ребёнка. Основной смысл этого документа можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребёнку, его правам, заботы о нём, любви к нему». Но знайте: ваши права действуют тогда, если вы сами не нарушаете права других людей. Каждый человек имеет права, но и имеет обязанности.