

В гостях у Мишутки

Рейзвих Марина Александровна
 воспитатель
 КГКП "Детский сад-ясли №102"
 отдела образования по городу Усть-Каменогорску
 управления образования Восточно-Казахстанской области

Білімділік міндеті/Образовательная задача: учить описывать игрушку, называть ее характерные признаки, подражать новым действиям. Учить детей отчетливо и ясно произносить слова и фразы при описании игрушки. Побуждать отвечать на вопросы. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам аппликации, совершенствуя зрительно- двигательную координацию.

Дамытушылық міндеті / Развивающая задача: развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу. Развивать мышление, сообразительность, память.

Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача: желание произносить ласковые, добрые слова. Воспитывать умение слушать товарищей.

Көрнекі құралдар / используемый материал: игрушка - медведь, салфетки красного цвета, лист картона с изображением корзинки.

Қостілдік компоненті / Билингвальный компонент: здравствуйте -сәлеметсіз бе.

Іс-әрекет қызметі/ Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті / Деятельность воспитателя	Балалардың іс-әрекеті / Деятельность детей
Мотивациялық- қозғаушылық/ Мотивационно-по- будительный	Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!», друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. -Доброе утро! Педагог: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости. Нас позвал Мишутка.	Дети проявляют интерес. Проходят и здороваются с гостями. -Доброе утро! -Да
Ұйымдастыру- іздістіру/ Организационно- поисковый	1.Комплексная игра: По ровненькой дорожке шагают наши ножки, Вот так, вот так По ровненькой дорожке бегут наши ножки. Топ-топ-топ-топ-топ. А теперь по камешкам прыжки на двух ногах прыг- скок, прыг- скок! Мы пришли! 2.Речевая игра: На полянке за кустом я увидела чей- то дом. В доме мишка живет, он ребят к себе зовет. Педагог: Мы пришли в госте к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Ребята, давайте поздороваемся с Мишуткой. -Здравствуйте, сәлеметсіз бе. -Ребята, давайте познакомимся с Мишуткой. Я первая начну, а вы послушайте:	Выполняют движения по тексту. Маршируют Бегут Прыгают -Поздороваться Дети здороваются с медведем на русском и казахском

	<p>-Мишутка, меня зовут Марина Александровна. А сейчас давайте скажем, как вас зовут. (Дети садятся на стульчики) -Ребята, посмотрите на Мишутку и скажите, какой он? Мягкий, потрогайте его. (спросить у нескольких детей) - Посмотрите, у медведя, что есть? Правильно, голова. А на голове, что есть? (показывает глазки). А у вас, где глазки? Еще, что есть на голове? (показывает носик). А у вас, где носик? У медведя, что есть? (показывает ушки). А у вас, где ушки (и т. д.) У Мишутки это туловище, а на туловище, что есть? -Ребята, Мишутка, любит петь, играть, значит, какой он по характеру? Еще, он любит, когда к нему гости приходят, он добрый, ласковый, вежливый. -Мишутка устал, хочет играть, поиграем с ним? 3. Логаритмическая игра Три медведя шли домой. Папа был большой, большой. Мама чуть поменьше ростом. А сынок малютка просто. Очень маленький он был. С погремушкой ходил. -Молодцы, Мишутке очень понравилось с вами играть. Но, Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? Что любит кушать мишутка? - Правильно, Мишутка любит лесные ягоды. Давайте для Мишутки соберем ягоды. Для этого нужно пройти к столам. Я приготовила, вот такую корзиночку. Мы с вами будем делать ягодки. Ребята, вам нужно взять салфеточки, скатать их в комочек и положить в корзиночку (показ воспитателя) Педагог: Мишутка, смотрит и хвалит детей, как дети стараются собирать ягодки для него. Педагог: Давайте, посмотрим, сколько в корзиночке получилось ягод. Молодцы, очень много, Мишутке, надолго хватит. Педагог: Молодцы, дети! Мишутка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравилось. Дети скажем Мишутке «спасибо». До свиданья, а нам пора возвращаться в детский сад. По ровненькой дорожке шагают наши ножки, (марш) Вот так, вот так По ровненькой дорожке бегут наши ножки, (бег) Топ-топ-топ-топ-топ.</p>	<p>языках, произносят своё имя «Здравствуй Мишутка, я - Настя» и т.д. -Мягкий Дети показывают части тела -голова - глазки, Дети показывают. -носик -ушки -ротик. -Лапки. -Веселый. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Показываются из стороны в сторону. Подымаются на носки, руки вверх. Опускают руки на плечи. Приседают на корточки. Гремят «погремушкой». -Медом и ягодами. Собирают ягоды в баночку (наклеивают пластилин на картон) «спасибо» До свиданья Выполняют движение в соответствии с текстом Маршируют Бегут</p>
--	---	--

	А теперь по камешкам прыжки на двух ногах прыг- скок, прыг- скок! Мы пришли в группу!	Прыгают
Рефлексивті-түтушілік/ Рефлексивно-корригирующий	Давайте погладим себя по головке и скажем «я - молодец»	Гладят себя по головке, хвалят.

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:

Білу/ Знать: описание игрушки.

Түсінуге тиіс/ Иметь: представление о частях тела.

Істей білу керек/Уметь: положительно использовать ласковые, добрые слова, на занятиях и совместной игровой деятельности.