

Воспитание казахстанского патриотизма через музейные уроки в школе

Скопиченко Галина Павловна
заместитель директора по воспитательной работе
КГУ "Ставропольская средняя школа"
КГУ "Отдел образования акимата района имени Габита Мусрепова
Северо-Казахстанской области"

Президент Республики Казахстан, в своем Послании, сказал о том, что значим документ государственного значения, определены стратегические направления национальной политики для укрепления патриотизма, независимости, необходимость укрепления независимости, сохранение ценностей нашей страны и ее дальнейшего развития как суверенного государства и его общества.

Закон Республики Казахстан «Об образовании», говорит о том, что воспитание гражданского патриотизма неотъемлемая часть воспитания, любовь к своей Родине- Республике Казахстан, воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к символам своей страны, почитание народных традиций.

Целью моего исследования является теоретическое обоснование и выявление основных принципов формирования патриотизма у молодежи в современных условиях развития общества. За долгие годы развития Казахстана созданы главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны.

Патриотизм – это уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, проживающим на данной территории, желание помогать им, отучать от всего дурного. Высший показатель данного параметра – благожелательность ко всем своим соотечественникам, являющимся гражданами данного государства. Безусловно, патриотизм – это искренняя любовь к Родине, преданность своему Отечеству, а также стремление служить его интересам и постоянная готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На минимальном уровне патриотизм является частью общественного значимой частью сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе ос-

новополагающих национальных ценностей. Однозначно, что патриотизм проявляется в каждодневных поступках в деятельности наших граждан. Зарожаясь из любви к своей «малой Родине», к своему аулу, селу, поселку, городу, столице, патриотические чувства, пройдя через целый ряд сложных этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной и искренней любви к своей независимой республике.

В каждой школе, начиная с мини- центра, необходимо стараться привить каждому ребенку любовь к Родине, к своему селу. Классными руководителями проводятся классные часы на тематику: «Я- гражданин», «Я- патриот», отмечаются государственные праздники, в каждом населенном пункте нашей страны необходимо организовать краеведческий музей, на базе которого, регулярно должны проводиться уроки истории и мероприятия. Одно из ярких мероприятий, которые были проведены в музее нашего села: это инсценировка в музее, в которой рассказывается как проходило переселение жителей села, как строилось село и становилось на ноги. О местных жителях и тех, кто строил наше село с самого его образования. Ребята, при подготовке к мероприятию, пропустили через себя, все те события, которые происходили в то время. Костюмы, быт, все было подобрано так, чтобы ребята смогли проследить колорит времен переселения. Данная форма называется: «Живой музей» - в целом, я считаю, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, ребята продемонстрировали свое видение темы патриотизма, оно наполнилось новым содержанием, у каждого укрепилось сознание собственной индивидуальности и в тоже время причастности к общему делу. И мне хочется верить, что данное мероприятие не пройдет мимо, запомнится ребятам, отложится в их сознании, а это и есть цель нашей работы.