

Моя малая родина

программа по краеведению

Жаманкенов Алла
воспитатель класса предшкольной подготовки
Луганской средней общеобразовательной школы

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Пояснительная записка

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном селе и крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с историей села, его достопримечательностями, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Главный принцип образовательного процесса: от близкого к далёкому. От семьи к селу, к родному городу, к государству и его историческому прошлому.

Рабочая программа по краеведению является вариативной частью.

(33 часа, 1 час в неделю.) Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Продолжительность занятия: 25 минут.

Форма проведения занятия: групповое.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы

Составление альбома лучших работ.

Проведение выставок работ.

Программа призвана воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, и ориентирована на детей от 5 до 6 лет.

Актуальность программы

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста. Любовь к родному краю как части великой Родины –Казахстан, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное значение.

Познание города, края, в котором живет ребёнок, позволяет актуализировать имеющиеся у него повседневные знания, опыт и применять полученные

им знания и умения; развивает аналитические способности, познавательную активность.

Смысл краеведческого образования: позволяет решать задачи воспитания любви к своей малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории села, развивает способности чувствовать красоту села, содействует развитию художественно- творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

С возрастом увеличивается объём знаний о родном селе. Дети знакомятся не только с достопримечательностями родного села Луганск, но и с его историей. Узнают дополнительную информацию о нашем областном центре, городе Павлодаре.

Цели и задачи программы

Цель: создание системы работы по воспитанию патриотических чувств через ознакомление с родным селом, городом и воспитание чувства принадлежности к своей семье, своему селу, городу, государству.

Развитие интереса детей к Павлодарскому району, родному селу Луганск и к нашему государству в целом.

Реализация регионального компонента направлена на достижение следующих задач:

Формировать у детей чувство принадлежности к семье, к своему родному селу.

Знакомить детей с особенностями и традициями села.

Дать элементарное представление об истории родного села, его памятниках и архитектуре, природном и животном мире.

Познакомить с достопримечательностями родного села, с производственными объектами села, дать представление о защитниках Отечества, о знаменитых людях нашего села;

Познакомить с бытом и традициями разных народов, живущих в нашем селе, с казахскими национальными праздниками.

Заложить основы нравственности, чувство сопричастности и деятельностного отношения к селу.

Повысить интерес у родителей к совместной деятельности по изучению истории и культуры малой родины. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости.

Целевые ориентиры.

Ребенок:

- проявляет устойчивый интерес к своей родословной;
- имеет первичные представления о себе, семье, ближайшем окружении;
- знает свой домашний адрес, И.О. своих родителей;
- осознаёт свою принадлежность к жителям села;
- знает и узнаёт флаг, герб, гимн нашей Республики;
- имеет представление о прошлом и настоящем села, об известных людях, прославивших Луганск;
- называет и узнаёт по иллюстрации, фотографии достопримечательности, социально-значимые объекты села;

Принципы работы

принцип историзма - сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего. Дети не могут представить историческую картину времени, удаленность тех или иных событий;

принцип единства эмоций, действий, интеллекта. Все что ребенок получает на занятии должно быть пропущено через сердце, руки и голову. Ребенок это должен запомнить на всю жизнь;

принцип ориентирования на общечеловеческие понятия - ребенок как полноправный партнер, гражданин;

принцип самореализации - учет индивидуального накопления опыта, учет возраста и пола, особенностей познавательной и эмоциональной сферы;

принцип интегрирования - организация различных видов деятельности, сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем.

Формы работы:

Творческие игры

Сюжетно-ролевые игры

Игры-путешествия

Экскурсии, целевые прогулки

Встречи с интересными людьми

Благоустройство и охрана окружающей природы

Заучивание наизусть

Викторины

Познавательные беседы

Просмотр видео

Экологические акции

Викторины

Изготовление поделок

Коллективные творческие работы

Участие в творческих конкурсах Организация выставок детского творчества

Создание тематических альбомов и мини – музея о своем родном селе Луганск и областном центре городе Павлодаре.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

-наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, фильмов. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

-практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, макетов. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Содержание программы:

Перспективный план по краеведению

1.Блок «Я-моя семья»

1) «Знакомьтесь – это мы!»

2) «Мой дом, мой адрес»

3) «Мое село – моя Республика»

Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, особенностях поведения мужчин и женщин;

Сформировать представления о профессии родителей, о родословной;

Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях;

Дать понятия о доме, о его устройстве, предметах быта. Сформировать представления о многообразии домов, о том, что каждый дом имеет свой адрес. Закреплять знания об адресе своего дома.

2.История моего имени

4) «Мое имя»

5) «День именинника»

6) «Мое семейное древо, герб моей семьи»

Формирование представлений о возникновении имени и фамилии, о том, что каждый человек имеет право на имя.

Сформировать представления о возникновении имени и фамилии. Показать разнообразие.

Подчеркнуть право человека на имя.

Воспитывать интерес к происхождению собственного имени.

3.История моей улицы

7) «Какие бывают улицы в нашем селе? Правила поведения на улице»

8) «Улицы города Павлодара»

9) «Достопримечательности областного центра Павлодар»

Формирование представлений об улицах села Луганск и города Павлодара, их названиях, о том, что расположено на улицах. Что было раньше. Правила поведения на улице.

Дать представления о многообразии улиц, их названиях. Почему они имеют разные названия.

Повторить адреса детей.

Формировать правила безопасного поведения на улицах города.

5.Рождение моего села

10)История образования села Луганск. Руководители нашего села.

11)Производственные объекты ПК Луганск

12) Люди разных профессий. Знаменитые люди Луганска»

Формирование знаний о Луганске, история его появления.

Формирование представлений о назначении зданий: (дома, сады, школы, контора, пекарня, почта, ДК, магазины...), о том, чем славится родное село.

Формировать у дошкольников представление об историческом прошлом и настоящем нашего поселка, района; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие поселка, района, области, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения наших земляков;

6.Как жили наши предки

13) «Что такое юрта и изба?»

14) «Многонациональное государство Казахстан»

15) «Национальная одежда»

16) «Экскурсия в музей села Ефремовка»

Развитие интереса к жизни предков, знакомство с устройством юрты и избы. И предметами быта того времени. Как жили наши предки?

Сформировать представления о том, как жили люди в давние времена. Где жили. Какую одежду носили.

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

7. Луганск сейчас, в наше время.

17) Производственный кооператив «Луганск»

18) «Поэты о нашем селе» Писатели нашего края. Знакомство с творчеством Якуба Дмитрия, Асемгуль Тугульбаевой, Ксении Юрасовой.

19) «Мое родное село в будущем. Эмблема села»

Формирование представлений о производственном кооперативе «Луганск», о профессиях и труде людей.

Знакомство с поэтами малой Родины и их произведениями. Прививать любовь к творчеству и родному краю.

8.Есть такая профессия - Родину защищать.

20) Герои – земляки»

21)«Памятники и обелиски героям ВОВ»

22) «Дети войны»

23) «Герои нашего времени среди нас»

Формирование знаний о защитниках Родины. О подвигах в годы ВОВ.

Прививать дошкольникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

10.Животный и растительный мир края.

24) «Растительный мир Павлодарской области»

25) «Животный мир Павлодарской области»

26) «Баян – аул, Боровое, Алаколь»

27) «Любимые места отдыха в деревне»

Расширение представлений о природе.

Любимый уголок нашего села (парки, стадион, музеи, игровые площадки)

Совершенствование знаний о местах отдыха луганцев.

Расширять исторический и экологический кругозор дошкольников;

11. Знакомство с поэзией и живописью

28) «Мое родное Прииртышье»

29) «Художники Прииртышья»

30) «Люблю тебя, мой край родной!»

Воспитывать уважение и любовь к родному краю;

Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям поселка, города;

Воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;

12.Мое село – моя страна.

31) Символы моей Республики

32) Государственные праздники

33) Национальные игры

Знакомство с обычаями и традициями казахского и других народов, проживающих в селе. Государственные праздники.

Содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Расширение представлений о Родине, столице, символике.

Итоговое мероприятие: «Знай и люби свое село!» музыкально-поэтический вечер с родителями.

Закрепление представлений о селе Луганск.