



**Правописание частицы НЕ с глаголами. Правила бережного отношения к воде**

Шаповалова Елена Ивановна  
учитель начальных классов  
КГУ "Средняя школа №6"

Цели обучения в соответствии с учебной программой:	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление)			
Цели урока:	Познакомить учащихся с правописание частицы НЕ с глаголами			
Ход урока:				
Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1.Начало урока. 0-5 мин	Создание положительного эмоционального настроения: – Прозвенел звонок. Мы снова на уроке русского языка. Буква к букве – будет слово, Слово к слову – речь готова, И напевна, и стройна, Музыкой звучит она, Если грамотна она! – Быть грамотными учимся мы на уроках русского языка! – Проверим готовность к уроку.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей	ФО Оценивание эмоционального состояния 	Эмоц. настрой Стихотворение.
2. Середина урока. 5 – 35 мин	Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. Минутка чистописания работа с пословицей Работа с пословицей по плану 1) Чтение пословицы 2) Объяснить значение непонятных слов 3) Выяснить смысл пословицы в целом, о чем она и чему учит? Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. Спиши. Работа над лексической и грамматической темой урока. (К) Прочитай. Как ты думаешь, почему вода нуждается в бережном отношении к ней? Запиши правила, раскрывая скобки. Правила бережного отношения к воде (Не) бросайте мусор в реки3! (Не) оставляйте отходы на берегу!	Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока	ФО  ФО	Учебник  Тетрадь

	<p>(Не) загрязняйте водоёмы! (Не) оставляйте открытым кран!</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объясни, как пишется частица не с глаголами.</li> <li>• Составь и запиши свои правила бережного отношения к природе.</li> </ul> <p>(И) Запомни!!! (П) Работа в парах. Раскрой скобки. Запиши глаголы в два столбика, используя изучаемое правило.</p> <p>(Не)бояться, (не)грустить, (не)годовать, (не)здоровится, (не)понимать, (не)взлюбить, (не)знать, (не)навидеть, (не) доумевать, (не)теряться.</p> <p>(К) Физминутка Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте) Все умеем мы считать! (Хлопаем в ладоши.) Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.) Руки за спину положим, (Спрятали руки за спину.) Голову поднимем выше (Руки на поясе, голову подняли выше.) И легко — легко подышим... (Громкий вдох-выдох.)</p> <p>(Г) Работа в группах. Собери пословицы. Запиши, раскрывая скобки.</p> <p>(К) Пальчиковая гимнастика. Пальчики-непоседы Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора! (И) Самостоятельная работа. Прочитай и запомни правило в стихах. Придумай и запиши десять глаголов с частицей не на изучаемое правило. Всякий школьник<sup>2</sup> это знает –</p>	<p>Работают в парах, выполняют задания под руководством учителя.</p> <p>Повторяют движения за учителем</p> <p>Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Повторяют движения за учителем</p>	<p>ФО</p> <p>ФО</p> <p>ФО</p> <p>ФО</p>	<p>Учебник</p> <p>Учебник Доп. литература</p> <p>Музыка</p> <p>Карточки</p> <p>Муз. Сопровождение</p>
--	--	--	---	---

	НЕ глагола избегает Не забудьте же, друзья!, Слитно их писать НЕЛЬЗЯ! (И) Знаю, умею!!! Частица – это служебная часть ... Ча- стица не придаёт предложению или отдельным словам ... значение. Ча- стица не с глаголами пишется ... Ча- стица не с глаголами пишется вместе, если глагол без не ... .	Работают само- стоятельно, вы- полняют проверку		Рабочая тетрадь   Учебник
3. Конец урока. 35-40 мин	7. - Достигли ли мы этой цели? - Какие затруднения были у вас на уроке? - Что нужно сделать чтобы эти затруд- нения не повторялись?	Отвечают на во- просы учителя, оценивают сою деятельность на уроке	ФО	Картинки к рефлекс- сии.