

Нетрадиционные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Калашникова Людмила Ивановна
воспитатель

ГККП «Детский сад №4 акимата города Костаная
отдела образования акимата г. Костаная»

Круглый стол. Тема: «Я - человек».

Первые шаги в познании себя и окружающего мира в разрезе курса «Самопознание» по духовно - нравственному обогащению личности.

Цель: Приобщение родителей к сотрудничеству с дошкольным учреждением в разрешении задач по развитию духовно - нравственного потенциала наших детей.

Содержание - план:

1. Приветствие участников круглого стола, знакомство друг с другом.

(количество 6-8 участников).

2. Важность изучения данного курса в плане РК, России, международного значения;

3. Основные разделы, цели;

4. Результаты наблюдений, успехи, проблемы.

5. Показ фрагментов занятий (видео).

6. Дискуссия:

1. Ваши наблюдения об изменении внутреннего мира ребёнка под воздействием проделанной работы по курсу «Самопознание».

2. Отзывы родителей, дети которых окончили 1-й класс, 2 класс: «Что ожидаете вы от курса «Самопознание»?»

3. Установление межличностных взаимоотношений между сверстниками и взрослыми:

- Радость и удовлетворение в ходе наблюдения за ребёнком;

- Тревога, вызванная не сложившимися взаимоотношениями;

- Пути формирования межличностных взаимоотношений в ходе семейного воспитания;

- Обычаи и традиции (семейные альбомы, газеты).

- Знакомство и работа с рабочими тетрадями и сравнение с детскими работами.

- В чём главный залог благополучия эмоционального и физического состояния детей?

- Результаты анкетирования родителей;

Интервью с детьми (видео);

Сравнительный анализ.

За чашкой чая:

- Ваши предложения и пожелания.

Семейный досуг.

Тема «Все начинается с любви»

Цель: Приобщение родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях. Знакомство с семейными традициями. Воспитание у детей гордости за свою фамилию.

Оформление: в зале стоят подготовленные столики для участников, центральная стена украшена шарами. Плакатами; оформлена творческая мастерская.

Ведущая: Добрый вечер, дорогие друзья: папы, мамы, бабушки, дедушки, дочки и сыночки! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном клубе!

«Мой дом – моя крепость» - гласит старинная поговорка. Ведь, действительно, каждая семья, каждый дом – это всегда крепость, где царит мир, покой и благоденствие, где между близкими и родными людьми царят взаимоуважение, любовь и преданность. Дом – это крепость, где царят уют и радость. Что же оберегает нашу семейную крепость и не дает ей рухнуть в этом непрочном мире? Эту тайну давно открыли миру поэты: «Все в мире начинается с любви»

С чего же мы начнем сегодня наш семейный праздник? Конечно, со знакомства. Мы приветствуем участников – семьи. (называется фамилия участников и вручается им подписанный фамильный воздушный шарик)

Раз у вас в руках оказались воздушные шары, то необходимо, чтобы они летали.

Игра – разминка «Семейбол» по музыку. (чей шарик дольше не упадет на пол)

В каждой семье хранительницей семейного очага является женщина-мать, она ухаживает и заботится о детях, а в вечерние часы еще и занимается с ними интересными и занимательными делами.

Предлагаем вам поучаствовать в конкурсе «Наши руки не знают скуки». Каждый малыш-участник должен рассказать о своей поделке, которую он смастерил дома (дом. задание), а мамы помогают.

Мы вас приглашаем в творческую мастерскую. При помощи подготовленного материала, в работе передайте пейзаж красавицы – зимы во всем ее сказочном убранстве.

Как украшают нашу семейную жизнь душевная песня, спетая в тесном семейном кругу, веселая

шутка, общая любовь к танцу. И в каждой семье есть артисты. Конкурс «Мы артисты – голосисты»

Исполнение песен «Кузнечик» и «Антошка»
Мы живем в интернациональной семье, под общей крышей, где чтятся обычаи и традиции разных народов. Участники подготовили танцы
Казахский танец, восточный танец.

Вот и закончился наш семейный праздник. Какие наши дети все артистичные, творческие, эмоциональные, любознательные. И от нас, родителей требуется вовремя заметить ту маленькую изюминку в каждом ребенке, уделить немного времени для развития ее в одаренную личность. В этом и состоит счастье высокого звания родитель!

Тест для родителей «Я и мой ребенок»

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они главные «проектировщики», «конструкторы» детской личности. Тест дополнит Ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Вопросы

1. Можете ли Вы в любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

Ответы на все вопросы одинаковы.

А Могу и всегда так поступаю

Б Могу, но не всегда так поступаю

В Не могу

2. Можете ли Вы посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

3. Можете ли Вы признаться в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4. Можете ли Вы извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

5. Можете ли Вы сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?

6. Можете ли Вы поставить себя на место ребенка?

7. Можете ли Вы поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?

8. Можете ли Вы рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?

9. Можете ли Вы всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

10. Можете ли Вы пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

11. Можете ли Вы выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, и ни во что не вмешиваться?

12. Можете ли Вы не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

13. Можете ли Вы устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

Ключ к тесту

Ответ «А» Оценивается в 3 очка, ответ «Б» — в 2 очка, ответ «В» — в 1 очко.

Если Вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знания, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам.

Тест "Какой вы родитель"

Инструкция. Какой вы родитель? Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому мы предлагаем вам тест-игру. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми: Баллы

1. Сколько раз тебе повторять? 2

2. Посоветуй мне, пожалуйста.

3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1

4. И в кого ты только уродился? 2

5. Какие у тебя замечательные друзья! 1

6. Ну на кого ты похож (а)? 2

7. Я в твоё время! 2

8. Ты моя опора и помощница 1

9. Ну что за друзья у тебя? 2

10. О чем ты только думаешь?! 2

11. Какая ты у меня умница! 1

12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? 1

13. У всех дети как дети, а ты...

14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! 1

Оценка результатов

Подсчитайте общее количество баллов. Если вы набрали 5-6 баллов, значит, живёте с ребенком душа в душу. Он искренне любит вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 7 до 8 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

9-10 баллов: вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим.

Педагогическая гостиная.

Тема: «Где родился, там и пригодился!»

Цель: «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному краю»

Субъекты взаимодействия: родители и социально-психологическая служба, музыкальный руководитель, дети старшей и подготовительной групп

Вступительное слово педагога.

Сразу в памяти встаёт Старый дом,

В саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка скромница,

И ромашковый бугор,

А другим, наверное, вспомнится

Свой родной двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

Над большой соседней фабрикой

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная

-Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Добрый вечер уважаемые родители!

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному краю и природе в детском саду и семье. Мы рады, что Вы откликнулись и пришли на встречу. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определенных результатов.

Семья и детский сад выполняют, каждая, свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Семья дает «образ мира» в котором ребенку предстоит жить. Из семьи он выходит с уже сформировавшимся самосознанием. Семья - источник человеческой духовности, а поэтому и всей духовной и социальной культуры, и прежде всего - Родины и государства. И, как говорил С.Т. Аксаков, «Семья, источник, питающий человека с рождения и вводящий его в высшие сферы жизни». Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребенку именно в семье, через ощущения матери и отца. Именно в любви ребенка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Как Вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка - семье или детскому саду? (ответы родителей)

Семье принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка. И прав был В.А. Сухомлинский, когда говорил, что воспитание детей - это труд, причем очень кропотливый. Отец и мать - самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребенок берет пример, которым он подражает, по которым он строит свое поведение.

Народная мудрость гласит: «Дитячко что тесто, как замесил, так и выросло».

Как же надо «замесить» его, чтобы выросло оно в настоящего человека и гражданина, такого, который для родителей и гордость, и счастье?

Помочь ребенку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому - вот та цель, которая должна стоять перед нами - взрослыми. От нас с Вами зависит, каким он вырастит - равнодушным или заботливым и внимательным.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Дети старшего дошкольного возраста проявляют живой интерес к окружающему миру, что находит отражение в вопросах, в их желании слушать рассказы воспитателя, а также чтение книг о трудовых подвигах людей, о героях войны, о жизни разных народов. Показательны в этом отношении игры детей. Крылатая фраза «Все» начинается с детства» как нельзя кстати подходит к данному вопросу. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное. Он может не увидеть и не заметить главное. Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим миром. Наша с Вами задача помочь ребенку войти в этот мир.

Мы с Вами живем в красивейшем городе Костаная. Что такое Родина? (ответы родителей)

Родина — это то место, в котором человек живет, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички - все это Родина.

Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем, родной страной. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки и понимают, что это все красиво и дорого, потому что

это наше, родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека - в их числе любовь к Родине. Вот почему перед нами стоит ответственная задача:

научить детей с раннего детства любить природу, любить Родину. Дети - будущее нашей Родины, им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.

Что значит любить природу? (ответы родителей)

Любовь - это сфера чувств, мы должны направлять все усилия на развитие чувств ребенка. Только искренне любящий природу человек и бережно к ней относящийся способен передать эти чувства малышу. Помните, что дети очень наблюдательны и чутки к словам и поступкам взрослых, они все замечают и подражают нам.

Мы с Вами сегодня поговорим о нашем городе о его истории, героях, а знаем ли вы улицы своего родного города и почему они так названы? Знакомим ли мы с ними своих детей?

Предлагаю Вам небольшую викторину.

Викторина для родителей

Какие улицы города Костаная вы знаете и почему их так назвали?

ул. Аль Фараби

ул. Карбышева;

ул. Гагарина;

ул. Назарбаева

ул. Абая

ул. Хакимжановой

ул. Железнодорожная;

ул.Победы

ул.Касымханова

ул. Дмитрия Герасимого - в честь детского врача, травматолога.

Что нужно знать дошкольнику?

1) Знает ли ребенок своих бабушек, дедушек и других родственников?

2) Как их звали? Где они жили? Чем они занимались?

3) Какие праздники и как Вы их отмечаете? Какое место в них отводится ребенку?

4) Какие традиции есть в Вашей семье?

5) Ребенку старшего дошкольного возраста нужно знать свой домашний адрес, телефон.

6) Знает ли ребенок название нашего поселка?

7) Где Вы бываете с ребенком в свободное время?

Даже народная мудрость отразила весь смысл и глубину в поговорках:

1) Дома и стены помогают;

2) Где кто родится, там и пригодится;

3) Каждому свой край сладок;

4) Народной сторонке и камешек знаком;

5) Своя земля и в горсти мила.

Если у Вас возник интерес, то после нашей встречи вы можете ознакомиться с названиями и других улиц нашего города.

А сейчас, я предлагаю вместе подумать, как же нам лучше организовать совместную работу по патриотическому воспитанию наших детей. С чего необходимо начинать?

Ваши предложения? (предложения родителей)

Начинать нужно с самого близкого и дорогого: с воспитания любви к близким, к семье.