

Один за всех и все за одногоТумақбаева Анар Жумагазыевна
методист

Детского сада "Алёнушка"

ТОО "Производственная компания "Цементный завод Семей"

Тренер:

- Существует китайская поговорка:

"Расскажи мне – и я забуду,

Покажи мне – и я запомню,

Вовлеки меня – и я пойму и чему-то научусь"

Человек усваивает

10% того, что слышит,

50% того, что видит,

70% того, что сам проговаривает,

90% того, что сам делает.

Всё, что случается в нашей жизни, есть результат нашего мышления, которое формирует наш опыт. У каждого из нас есть множество «зажимов», которые вызывают наше беспокойство. Каждый из нас стремится самостоятельно выбраться из создавшейся ситуации. Но стоит понять - в этом мире мы не одни, мы не одиноки. Мы находимся в коллективе, и лишь вместе – мы сила!

1. Игровое упражнение «Я - погода».

Цель: научиться простому ассоциативному мышлению и социализация самого себя в обществе.

Ход упражнения: Участники тренинга представляются, ассоциируя себя с погодным явлением (например, я – Елена, свежий ветер)

Вопросы для обсуждения:

-Почему вы ассоциируете себя именно так?

-Можете ли представить себя совершенно с противоположной характеристикой?

2. Упражнение «Я – глазами окружающих?»

Цель: способствовать сближению группы, самоанализ.

Материалы: бумага, ручка.

Ход упражнения:

Каждый участник подписывает свой листок и записывает одну черту своего характера. Затем, все в кругу передают свой листок, где каждый добавляет одну характеристику, которая, по его мнению, соответствует тому человеку. Характеристики зачитываются вслух, и участники должны подвести итог.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие чувства вы испытывали при выполнении упражнения?

2. Легко ли вам было выполнять его?

3. Согласны ли вы с характеристикой коллег?

3. «Где я?» .

Цель: Развитие внимания и воображения.

Над головой одного из играющих устанавливается карточка с надписью (например, магазин). Остальные должны описать это так, чтобы играющий догадался, о чем идет речь.

Тренер задает вопросы:

-Есть ли это у вас?

-Нужно ли это вам?

-Какого это цвета?

-Можно ли жить без этого?

-У кого это есть?

-У кого это должно быть?

Вопросы для обсуждения:

1. Легко ли вам было выполнять это?

2. Справились бы вы с заданием, если бы не помощь коллег?

4. Упражнение «Быстрый математик»

5. Цель: выявление скрытого лидера.

Ход упражнения:

Ведущий несколько раз называет какое-либо число. Данное количество участников встает. Сначала они делают это, не совещаясь, затем выявляется лидер, который управляет процессом.

Обсуждение:

-Почему сначала не получалось выполнить задание? Что помогло в выполнении задания?

- Можно ли выполнить это задание, не совещаясь?

6. Упражнение «Беседа»

Участники объединяются в пары, садятся друг к другу лицом и разговаривают на произвольную тему. По истечению некоторого времени им предлагают развернуть стулья, так. Что бы они оказались спиной друг к другу и продолжить разговор. Далее обсуждается, легко ли было общаться подобным образом и почему.

7. Физминутка.

Участники тренинга по очереди подходят к разному с приготовленными ранее контейнерами с различными запахами. Непосредственно играющему завязываются глаза. По запаху он должен определить, что это.

Педагоги высказываются по желанию.

8. «Классификация»

Цель: выявление сотрудников с качествами лидера.

Ведущий предлагает участникам:

-Кто считает себя спокойным в левый ряд, кто считает себя вспыльчивым – в правый.

-Кто любит петь, кто не любит петь...

-Блондинки, брюнетки ...
-Кто предпочитает спортивную обувь, кто модельную...
-У кого рост до 160, у кого до 180 см...

Обсуждение:

-Легко ли вам было выполнять это упражнение, не посоветовавшись?

-Нужен ли в данной ситуации напарник, руководитель?

9. «Талантливый человек - талантлив во всем».

Цель: Сплочение коллектива; развитие умений работать в экстренной ситуации.

Ход упражнения: Участникам предлагается изготовить поделку, разбившись на пары. Два человека, обнявшись, изготавливают поделку из бумаги свободной рукой (один –левой, другой правой).

Обсуждение упражнения:

-Удобно ли вам было во время упражнения?

-Какие качества развиваются в ходе выполнения подобных действий?

Обсуждение всех упражнений. Анкета обратной

связи.

Педагоги, помимо устных высказываний, кладут в специальный ящик письма со своими пожеланиями и предложениями.

10.«Точка зрения»

На столе разложены конверты с надписью: «Красивый», «Умный», «Веселый», «Надежный», «Шумный». Каждый вкладывает в конверт имя того, кого он считает таким (умным, веселым и т.д.)

- Что понравилось?

- Что не понравилось?

- Что легко было выполнять?

- Что сложно?

- Что нового вы узнали друг о друге?

- Помогли ли вам данные упражнения раскрыться?

-Нужен ли нам партнер в работе?

-Можно ли все эти задания выполнить самостоятельно, без поддержки партнера?

Педагоги делятся впечатлениями, подводят итоги.

Тренер прощается с участниками тренинга.