

**В гости к солнышку**

Шакирова Надежда Анатольевна  
 воспитатель  
 КГКП "Ясли-сад №25" г. Павлодара

Мақсаты / Цель: Формировать представление детей о цвете, величине и форме.

Міндеттері / Задачи: Упражнять детей в соотношении предметов по величине. (большой – маленький).

Учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).

Закрепить умение группировать предметы по цвету.

Закрепить умение называть геометрические фигуры

Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Б. компонент / Билингвальный компонент: медведь - аю, заяц- коян, красный – кызыл.

Сөздік жұмыс / Словарная работа: лучистое, доброе, яркое, теплое.

Құралдар / Оборудование: 2 корзины (большая и маленькая), морковки (большая и маленькая по количеству детей), корзинки 3 цветов, грибочки (одинакового цвета с корзинками), 3 домика с вырезанными по середине геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Солнышко, прищепки двух цветов.

Өрекет кезеңдері / Этапы деятельности	Тәрбиешінің әрекеті / Действия воспитателя
Ой, қозғайтын себепкер / Мотивационно-побудительный	- Ребята, давайте поздороваемся и скажем, здравствуйте! - А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем). Доброе утро глазки! Вы проснулись? Доброе утро ножки! Вы проснулись? Мы проснулись, улыбнулись, К солнышку потянулись!
Ізденіс ұжымдық / Организованно-поисковый	- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему- то так грустно без него! - Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка. А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться. Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем мы будем передвигаться, а вы скажите, что это. (рисую пальцем на манке воздушный шарик), дети называют шарик. - А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие. (дети рисуют шарики). Давайте надуем наши шарики (дыхательная гимнастика). Достая шарик с длинной ленточкой, держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие. (звучит музыка Шарики). - Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает? - Правильно, зайчик. Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи! Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти? - Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую. - Ребята, поможем зайчику разложить морковку? (дети раскладывают морковку). - Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А теперь потанцуем с зайчиком. (Под музыку «зайка серенький» танцуют). Зайчик показывает дорогу к солнышку. - Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

	<p>- Посмотрите, а кто нас встречает?          - Дети: Это ёжик!          Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!          Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?          - Ёжик: я обязательно помогу, но ежата рассыпали грибочки и их нужно собрать в корзиночки.          - Какого цвета грибочки? А какого цвета корзиночки? (красные, синие, зеленые).          - Нужно разложить грибы по цвету: (красные - в красную корзиночку, синие - в синюю, зеленые в зеленую).          (Дети раскладывают грибы по корзинкам).          - Молодцы ребята! Помогли ёжику.          - Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.          - Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?          - Дети: это Мишка.          - Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.          - У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.          - Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?          - Какие фигуры живут в первом домике? (круги).          - Какие во втором? (квадраты).          - Какие в третьем? (треугольники)          Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.          - Молодцы ребята, помогли Мишке.          - А вот и домик, где живет солнышко!          - Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!          Солнышко, а почему ты такое грустное?          - Солнышко: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!          - Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков).          - А какого цвета лучики у солнышка? (желтого).          - Давайте прикрепим солнышку лучики желтого цвета.          - Каким цветом здесь есть прищепки? (желтые и синие).          - Мы с вами возьмем только желтые прищепки и прикрепим их к солнышку.          - Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось!          - На какую геометрическую фигуру оно похоже? (на круг).          - А какое оно, большое или маленькое? (большое)          - А сколько лучиков у солнышка? (много).          - Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!</p>
<p>Өңдеу ой-жүгірту /          Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>- Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (ёжик, заяка, медведь)          - А чем мы помогли ёжику, зайке и медведю?          - Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться на свои стульчики.          - Держитесь за ленточку, мы возвращаемся. (под музыку возвращаемся в группу).          - Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.          - Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней?          (Открываю коробочку с конфетами, угощаю детей).</p>

Ожидаемый результат:

Знать: и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Уметь: выполнять задание быстро и правильно.

Иметь: представление о цвете, величине и форме.