Весна

Оспанова Кенжегүл Балтабайқызы
учитель-логопед
ГККП "Ясли-сад №3 акимата города Костаная
отдела образования акимата города Костаная"

Мақсаттары/Цели: Образование прилагательных сравнительной степени. Образование наречий от прилагательных. Использование сложносочиненных предложений с союзами «а», «и».
Сөздік жұмыс/Словарная работа: Словарь по теме.
Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение: Картинки, карточки.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ход организованной деятельности		Балалардың сөйлеу белсенділігі Речевая деятельность детей
1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент	Пальчиковые упражнения. Образование прилагательных сравнительной степени (яркий-ярче). Образование наречий от прилагательных (теплый – тепло). Использование сложносочиненных предложений с союзами «а», «и». (зимой холодно, а весной тепло).	Выполняют Образовывают. Используют союзы.
2.Негізі бөлімі/основная часть	Физ. минутка Составление рассказа описательного характера «Весна». Произношение «Щ». Выделение звука на фоне согласных, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Буква Щщ. Звукобуквенный и слоговой анализ слова «Щука», «роща». Правописание «Ща», «Щу». Выкладывание и чтение слов со слогами «Ща-щу» (ищу, тащу). Артикуляционные упражнения.	Выполняют совместно. Составляют рассказ. Произносят звук. Определяют. Производят анализ слов. Выкладывают и читают. Выполняют совместно.
3.Қорытынды/итоговая часть	Какой звук в слове. Преобразование слогов и слов. С какой буквой мы познакомились?	Дети отвечают. Буква «Щ».

Ожидаемый результат:
Знать: Произношение звука «Щ».
Уметь: Составляют рассказ. Проводить звукобуквенный анализ слов. Правописание. Выкладывание и чтение слов.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.