Festivals in Kazakhstan and around the world

Омерзакова Елена Ивановна
учитель
КГУ "Кишкенекольская средняя школа №2
с пришкольным интернатом"

Цели обучения:	7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics
Цели урока:	-учащиеся выделяют характерные признаки праздников народов мира на основе прослушанного текста; - учащиеся делятся информацией и своим мнением о праздниках.
Межпредметная связь	География, история
Предыдущие знания:	Праздники Казахстана
Использование ИКТ:	Презентация Power Point, видеоролик, приложение «Kahoot»

Ход урока

Этапы/время	Деятельность учителя/ученика	Ресурсы
Начало урока Организационный момент (3 мин) Прием «Найди лишнее»	Учитель: -приветствует учащихся. Учащиеся: -приветствуют учителя. Учитель: -создает коллаборативную среду. Инструкция: 1.Найдите лишнюю букву 2.Назовите знакомые слова на букву F. Учащиеся: -выполняют задание, называют слова. ФО: поощрение жетонами, комментарии учителя (похвала)	Раздаточный материал E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E F E E E E E E E E E
Формирование групп (1 мин) Прием «Мозайка»	Учитель: -формирует группы учащихся; -подводит к теме и целям урока. Инструкция: 1.Объеденитесь в группы посредством картинок. 2.Предположите, о чем пойдет речь на уроке Учащиеся: -объединяются в группы; -выдвигают свои версии.	Раздаточный материал (картинки с изображением праздников, карнавалов)
Середина урока Развитие навыков аудирования (6 мин) Групповая работа Прием «Пазлы» на контроль понимания	Учитель: -демонстрирует видеоматериал; -поясняет задание; -задает вопрос на контроль понимания; прослушанного / увиденного; Задание: 1.Просмотрите видеоролик. 2.Делайте заметки во время просмотра. 3.Ответьте на вопросы: How many festivals did you watch in the video? How do you think why every country has its own festivals?	Видеоролик “Best festivals in the world: 10 unusual celebrations and national customs” https://www.youtube.com/watch?v=9l3WiwugNFE

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

<table>
<tr>
<td>(7 мин)</td>
<td>4.Соотнесите название стран/городов, название фестивалей с ключевыми словами
<table>
<tr><td>Snow and ice festival</td><td>Harbin, China</td><td>ice blocks
curving buildings
lights and lasers</td></tr>
<tr><td>Holy festival</td><td>India</td><td>an ancient Hindi tradition religious festival colours (dry powder, coloured water)</td></tr>
<tr><td>Balloon fiesta</td><td>Albuquerque, the USA</td><td>hot air balloons
750 illuminated balloons
to take to the sky</td></tr>
<tr><td>Burning man</td><td>Nevada, the USA</td><td>Black rock desert
wooden effigy
to set alight</td></tr>
<tr><td>Lantern festival</td><td>Pingxi, Taiwan</td><td>ward of the evil
decorated with wishes
to release into the sky</td></tr>
<tr><td>San Fermin festival</td><td>Pamlona, Spain</td><td>running of the bulls
brave
to be injured</td></tr>
<tr><td>Venice carnival</td><td>Venice, Italy</td><td>over 900 years old
carnival mask
to come alive with</td></tr>
<tr><td>Oktoberfest</td><td>Munich, Germany</td><td>annual beer festival
16-days festival</td></tr>
<tr><td>Bastille Day</td><td>Paris, France</td><td>national holiday
French revolution
to honor French Independence</td></tr>
<tr><td>Mardisgras</td><td>New Orleans, the USA</td><td>celebration before Lent
to give up</td></tr>
</table>
Учащиеся:
-выполняют задание.
Дифференциация: групповая работа
ФО: Взаимооценивание группами выполнения задания, поощрение жетонами</td>
<td>Раздаточный материал (пазлы)</td>
</tr>
<tr>
<td>Физкульт-минутка
(1 мин)</td>
<td>Учитель:
-озвучивает задание.
Look left, right
Look up, look down
Look around.
Look at your nose
Look at that rose!
Close your eyes!
Open, wink and smile.
Учащиеся:
-выполняют гимнастику для глаз.</td>
<td>РР</td>
</tr>
<tr>
<td>Развитие навыков речи
Работа в парах</td>
<td>Учитель:
-дает инструкцию;
-наблюдает за диалогами учащихся.</td>
<td>Карта
“Political map of the world”</td>
</tr>
</table>

сменного состава Прием «Карта» (10 мин)	Инструкция. 1.Обозначьте на карте мира страну, на празднике которой хотели бы побывать. 2.Расскажите собеседнику, почему вы хотели бы принять участие в данном празднике. 3.Используйте ключевые слова Учащиеся: -работают в парах сменного состава, следуя инструкции учителя. Дифференциация: объем и содержание беседы	https://geology.com/world/world-map.shtml раздаточный материал/PP
Контроль усвоения материала Учебная игра Приложение «Kahoot» (8 мин)	Учитель: -дает задание. Задание: Ответьте на вопросы, выбрав один из 3 предложенных варианта ответов. Вопросы к учебной игре с использованием приложения «Kahoot» 1. In what country is the Lantern festival held? a) Taiwan b) the USA c) China d) no correct answer 2.What festival is the ancient Hindi tradition? a) Burning man b) San Fermin festival c) Holy festival d) no correct answer 3. Running of the bulls is held annually in… a) Spain b)France c) India d)no correct answer 4.The most famous Italian carnival is… a) San Fermin festival b) Oktoberfest c) Venice carnival d) no correct answer 5. Bastille Day is … a) a religious festival b)a national holiday c) a state holiday d) no correct answer 6.Snow and Ice festival takes place in a) China b) Russia c) the USA d) no correct answer Учащиеся: -выполняют задание. Дифференциация: Результаты выполнения теста	Приложение «Kahoot»
Конец урока Рефлексия (4 мин) Прием «3 М»	Учитель: -организует обратную связь. 1.Назовите два момента, которые у вас хорошо получились в процессе урока 2. Назовите одно действие, которое улучшит вашу работу - подсчитывает заработанные учащимися жетоны. Учащиеся: -делятся своими мнениями; Учитель: -прощается с учащимися. Учащиеся: -прощаются с учителем.	

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.