


### Число и цифра 7

Черкай Валентина Владимировна  
учитель начальных классов

КГУ "Пресновская общеобразовательная школа-гимназия имени И.П.Шухова"

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<p>1.1.1.1. Понимать способы образования натуральных чисел и числа нуль, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, определять место числа в натуральном ряду чисел;</p> <p>1.1.1.3. Определять состав однозначных чисел;</p> <p>1.5.2.1. Отличать цифру от числа, наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче и т. д.</p> <p>1.5.2.2.Использовать знаки «+», «-», «=», «≠», «&gt;», «&lt;».</p>	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут: Определять место числа 7 на числовом луче. Распознавать число 7, его значение и состав. Писать цифру 7.</p> <p>Большинство учащихся смогут: считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, использовать знаки «+», «-», «=», «≠», «&gt;», «&lt;», цифры; образовать разными способами число 7.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: Составлять числовые равенства на сложение и вычитания в пределах 10 на основе состава чисел.</p>	
Критерии успеха	<p>умеет писать цифру 7; находит место числа 7 в числовом ряду; составляет примеры на сложение и соответствующие случаи вычитания с числами в пределах 7; сравнивает число 7 с натуральными числами; называет отличия числа от цифры.</p>	
Языковые цели	<p>Использует математические термины, необходимые при счёте, сравнении чисел и групп предметов, соотношении числа и цифры. Трёхязычие: семь – жеті – seven Вопросы: Как получить число 7? С помощью какого знака обозначают число 7?</p>	
Привитие ценностей	<p>Уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.</p>	
Межпредметные связи	<p>Самопознание – коллаборативная среда: игра – тренинг «Я желаю тебе» Обучение грамоте – упражнение «Таинственное число»</p>	
Навыки использования ИКТ	<p>-</p>	
Предварительные знания	<p>Умеют вести счёт в прямом и обратном порядке до 10; знают числовой ряд натуральных чисел до 10; состав чисел от 2 до 6; сравнение чисел в пределах 10, знают понятия «предшествующее», «последующее», «соседи числа».</p>	
<b>Ход урока</b>		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Создание коллаборативной среды: Игра-тренинг «Я желаю тебе...» Встали в круг. Передаём по кругу цветик – семицветик с пожеланиями на урок. Сколько лепестков у цветка? (7) Догадались,</p>	<p>Цветик-семицветик из бумаги</p>

	<p>какая тема сегодняшнего урока? Что должны узнать и чему научиться? А теперь вперед, за дело. Математика нас ждет, Начинаем устный счет. На лепестках цветика-семицветика даны задания для устного счёта (АО – ДО (по уровню) – К) Упражнение – стартер «Мозговой штурм» -Перед вами числа, которые заблудились. Поставьте их в правильной последовательности. (3,2, 1, 4, 6,5). Назовите хором последовательность чисел в прямом и обратном порядке. (1, 2, 3, 4, 5, 6). Работа с числовыми веерами. Покажите число: Стоящее перед 3 (2) На 1 меньше, чем 5 (4) Между 4 и 6 (5) Следующее за 5 (6) Игра «Засели домик числа». Вы показали число 6. Давайте зайдем в гости к нему и посмотрим, какие числа с ним живут под одной крышей. Постучим кулачком в окошко 6 раз. (Стучим 6 раз по столу). А вот и домик. Какие числа поселились с числом 6? (6- это 1 да5; 2 да 4; 3да 3.) Решите примеры:5+1, 2+4, 3+3, 1+5, 4+2, 6+1. (ФО ) самооценивание «Лесенка» (АО – К)Упражнение «Числовой луч» Проблемный вопрос: Какой пример лишний и почему? -Как получить число 7? (6+1) Где место числа 7 на числовом луче?</p>  <p>Трёхязычие: (аудирование, говорение) семь – жеті – seven</p>	<p>Картинки с числами на доске</p> <p>Числовые веера</p>
<p>Середина урока</p>	<p>(АО –Г) Упражнение «Палитра цветов» Определите, сколько красок нужно добавить, чтобы получилось 7 цветов? (ФО) «Большой палец» (АО – ДО (по уровню) Г) Упражнение «Таинственное число» Число 7 с давних пор считается таинственным числом. Это связано и с тем, что человек воспринимает окружающий мир через 7 «отверстий» в голове. Давайте посчитаем? (2 глаза, 2 уха, 2 ноздри и 1 рот) 1 группа (высокий уровень). Прочитать текст о тайнах числа 7 в древности и подготовить сообщение классу. 2 группа (средний уровень). Собрать пословицы и объяснить их смысл. «Семь бед – один ответ», «Семь раз отмерь – один раз отрежь», «Семеро одного не ждут» 3 группа (низкий уровень) Назовите предметы из окружающего мира, в которых всегда присутствует число 7. (7 дней недели, 7 нот, 7 цветов радуги.)</p>	<p>с.26 учебника</p> <p>текст с интересными фактами о тайнах числа 7 (доступный для чтения детей данного возраста)</p> <p>карточки с пословицами, разрезанными на 2 части</p> <p>карточки с числами от 1 до7 на</p>

	<p>Трёхязычие: (говорение)                  семь – жеті – seven                  (ФО) взаимооценивание                  «Знаковый символ».                  «!» - всё получилось;                  «+» - была ошибка;                  «-» - не справился с заданием                  Физминутка                  Игра «Верно – неверно»                  Если верное утверждение – хлопаем                  Если неверное утверждение - топаем                  1) 7 - однозначное число.                  2) соседи числа 7 это 5 и 6.                  3) 8 – это предыдущее число.                  4) <math>7=6+1</math>                  5) <math>5&gt;7</math>                  6) В неделе 7 дней.                  7) 7 это 3 и 5                  (АО – ДО (по темпу) - И) Упражнение «Красивое письмо»                  С помощью какого знака обозначают число 7? - На что похожа цифра 7? Смоделируйте на партах цифру семь из подручных материалов.                  Учитель читает стихотворение С. Маршака.                  Вот семёрка – кочерга.                  У неё одна нога.                  Письмо цифры 7 в тетради.                  Чтоб семерку написать,                  Уголок рисуй опять.                  Сверху вниз от уголка                  Линию ведет рука.                  До конца ее тяни,                  Посредине прочеркни.                  Эту цифру – цифру 7 –                  Написать легко совсем.                  Дополнительное задание для тех, кто написал вперед остальных.                  Расставь на божьих коровках нужное количество точек.                  Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы погулять»                  Братцев этих ровно 7 (показать 7 пальцев)                  Вам они известны всем (зажимы)                  Каждую неделю кругом (замочек)                  Ходят братцы друг за другом (от себя)                  Попрощается последний (машем)                  Появляется передний. (1 палец)                  Пальчики в кулачок, разгибаем по одному: понедельник, вторник...                  Вверх потянемся, прогнемся                  И к работе мы вернемся.                  (ФО-самооценка) «Улыбка»                  (КО – ДО (по уровням) – И)                  Упражнение «Прорешай-ка»                  1 уровень                  Сравни числа. Поставь пропущенные знаки.  <math>2...7</math>     <math>7...7</math>  <math>7...3</math>     <math>1...7</math></p>	<p>каждую группу</p> <p>подручные материалы: карандаши, счётные палочки, ручки</p> <p>Образец написания цифры 7. (показ слайда с написанием цифры 7)</p> <p>Рабочая тетрадь стр.24</p> <p>Карточки</p> <p>Рабочая тетрадь стр.24</p>
--	---	--

	<p>5...7    7...6</p> <p>Уровни мышления: понимание</p> <p>Критерии: сравнивает однозначные числа в пределах 10</p> <p>Дескрипторы: выбирает правильный знак, получает верное неравенство;</p> <p>Выбирает правильный знак, получает верное равенство.</p> <p>2 уровень</p> <p>По рисунку составь примеры и реши.</p> <p>Уровни мышления: понимание, применение.</p> <p>Критерии: соотносит число и количество предметов; составляет действия сложения в пределах 7.</p> <p>Дескрипторы:</p> <p>записывает действие сложения на основе рисунка;</p> <p>выполняет вычисления, используя числовой луч.</p> <p>3 уровень</p> <p>Вставь пропущенные числа:</p> <p><math>\square + 5 = 7</math>    <math>1 + \square = 7</math>    <math>\square - 5 = 2</math></p> <p><math>\square - 4 = 3</math>    <math>\square + 4 = 7</math>    <math>\square - 1 = 6</math></p> <p>Уровни мышления: понимание и применение</p> <p>Критерии: объясняет образование числа 7; выполняет вычисления, используя состав числа 7.</p> <p>Дескрипторы:</p> <p>определяет и записывает число в действии сложения;</p> <p>определяет и записывает число в действии вычитания</p> <p>(ФО) «Ладони»</p> <p>(АО – П) Упражнение «Я знаю семь...»</p> <p>Например. Я знаю семь персонажей сказки....</p> <p>Я знаю семь дней недели...</p> <p>Придумайте свою фразу «Я знаю семь ...</p> <p>Трёхязычие: (говорение)</p> <p>семь – жеті – seven</p> <p>(ФО) «Смайлик»</p>	<p>Карточка с заданием</p> <p>с.27 учебника</p>
<p>Конец урока</p>	<p>Итог урока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую цель ставили перед уроком?</li> <li>- Чему научились?</li> <li>- Вспомните, чем интересно число 7?</li> </ul> <p>Рефлексия «Цветик – семицветик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжите предложения:</li> </ul>	<p>слайд</p>
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p>
<p>ДО (по уровню) (Г) Упражнение «Таинственное число»</p> <p>ДО (по темпу) И Упражнение «Красивое письмо»</p> <p>ДО –(по уровням) И Упражнение «Прорешай-ка»</p>	<p>ФО «Лесенка»</p> <p>ФО «Большой палец»</p> <p>ФО «Знаковый символ»</p> <p>ФО «Улыбка»</p> <p>ФО «Ладони»</p> <p>ФО «Смайлик»</p> <p>КО – ДО – И (по уровням)</p> <p>Упражнение «Прорешай-ка»</p>	<p>Физминутка - игра «Верно – неверно»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы погулять»</p>