



Что такое осадки и какие они бывают

Куанышпаева Дариха Тулешовна
учитель начальных классов

КГУ "Алтынсаринская общеобразовательная школа
отдела образования Камыстинского района" Управления образования
акимата Костанайской области

Цели обучения в соответствии с учебной программой	4.3.3.2 описывать процесс образования атмосферных осадков
Цели урока	Все учащиеся: будут описать процесс образования атмосферных осадков; Расскажут о причинах формирования атмосферных осадков. Многие ученики: самостоятельно сформулируют тему и цели урока. Заполнят пропуски в предложениях. Составят тест из 3 вопросов по теме урока. Некоторые: Объяснят какое значение имеют осадки в жизни человека? Значение осадков для сельского хозяйства и значение осадков для природы?

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
1 мин	1.Создание положительного эмоционального настроения. Ты готов начать урок? Все ль на месте, Все ль в порядке- Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Тут затеи и задачи, Игры, шутки – все для вас! Пожелаю всем удачи. За работу, в добрый час!			
3мин	Ребята я предлагаю вам отгадать загадки, ребусы и подумать, каким словом можно объединить отгадки. 1. Я как песчинка мал, А землю покрываю; Я из воды, А с воздуха летаю; Как пух лежу я на полях И как алмаз блещу При солнечных лучах. (снег) 2. Горох стеклянный Скачет по полянам. (град) 3. Включаю звук (звуки барабанищего дождя)  4. роса  5. иней	Ученики отгадывают загадки и ребусы и формулируют тему нашего урока. Определяют цель, которую нужно достичь к концу урока. Ребята выступают парами и объясняют,	ФО (похвала)	Презентация Загадки, ребусы Звуки дождя

<p>6 мин</p>	<p>2. Проверка домашнего задания (П) Просмотр плакатов.</p> <p>К) Проблемный вопрос. В каких состояниях вода встречается в природе? Как же вода участвует в процессе образования атмосферных осадков? Как называются люди, которые занимаются исследованием облаков и атмосферных осадков?</p>	<p>как происходит круговорот воды в природе.</p>	<p>КО плаката Д/З Основные критерии для оценивания плаката Достоверность (научная грамотность используемых понятий) Полнота (наличие всех понятий и определений по теме) Наглядность (цвет, шрифт, аккуратность)</p>																			
<p>5 мин</p>	<p>Испаряясь с поверхности земли, вода собирается в облака и периодически проливается на землю. Как это происходит?</p>	<p>Ответы учащихся</p>	<p>Критерии оценивания: «5-4» выставляется, если: - плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;</p>																			
<p>3 мин</p>	<p>1. Плотнo сожми сухой комочек ваты – облачко. 2. Опусти его в блюдце с водой на несколько минут. 3. Осторожно подними вату над блюдцем (используй пинцет). Наблюдай, что происходит. Атмосферные осадки – это вода в жидком либо в твердом состоянии, выпадающая из атмосферы. Даются понятия: конденсат, атмосферные осадки.</p>	<p>Проведение опыта. Дети дают ответы. И на экране сверяют ответы</p>	<p>«3» выставляется, если: - основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;</p>	<p>Слайд Атмосферные осадки, Слайд. Классификация осадков</p>																		
<p>6 мин</p>	<p>(Г) Работа в группе (деление групп по картинкам снег, иней, дождь, град) На таблице вы видите виды осадков. Ваша задача разделить эти осадки на две группы.</p> <table border="1" data-bbox="256 1317 756 1563"> <tr><td>Виды осадков</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Дождь</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Снег</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Град</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Иней</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Роса</td><td></td><td></td></tr> </table>	Виды осадков			Дождь			Снег			Град			Иней			Роса			<p>Читают самостоятельно текст с учебника. И заполняют таблицу. Проверка со слайдом</p>	<p>«2» выставляется, если: - тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; - плакат не нарисован.</p>	
Виды осадков																						
Дождь																						
Снег																						
Град																						
Иней																						
Роса																						
<p>2 мин</p>	<p>По какому признаку вы разделите осадки на группы? Предложите варианты? (Твердые, жидкие, выпадающие из облаков, образующие на поверхности земли, по времени года) Физкультминутка «Дождик» Дождик скачет по дорожке, Как мальчишка озорной Громко хлопает в ладоши И от счастья сам не свой. Летний дождь – всегда веселый. Он как друг хороший</p>	<p>Работа групп Ученики проверяют ответы, Подсчитывают баллы и оценивают свою работу. Физминутку ученики выполняют вместе с учителем (Прыжки) (Хлопки) (Повороты, руки на поясе) (Руки влево – вправо) вверх,</p>	<p>«5» выставляется, если: - тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; - плакат не нарисован. Основные критерии для оценивания таблицы. «5» выставляется,</p>	<p>Блюдце, вода, вата Учебник Энциклопедия, Карточки со словами конденсат, атмосферные осадки Таблица</p>																		

<p>3 мин</p>	<p>и тополь стал зеленый, Будто новенький совсем. Как игрушки в магазине, Чистые дома стоят. Небосвод стал синий-синий. В лужах «зайчики» блестят. (П) Работа с учебником. Предложить учащимся узнать, как образуются разные виды осадки. Сопоставь название явления и его описание. -Ребята я предлагаю вам провести небольшой эксперимент. Вы только, что узнали, как образуются осадки. И сегодня на уроке мы с вами попробуем сделать иней. - Скажите где и когда вы видели иней? Возможно ли на уроке получить иней? Как вы думаете, что для этого нам понадобится?</p>	<p>наклоны (Повороты с отведенной в сторону рукой) (Руки вверх, «фонарики»)</p>	<p>если: Все 10-9 окошек в таблице заполнены верно «4» выставляется, если: Правильно заполнено 7-8 окошек в таблице. «3» выставляется, если: 5-6 окошек заполнено верно «2» выставляется, если: Верно выполнено 0-4 окошек.</p>	<p>Презентация Картинки дождя, града, иния, снега для деления на группы. Учебник</p>
<p>3 мин</p>	<p>Как вы думаете, что для этого нам понадобится? (К)Эксперимент «Как сделать иней».</p>			
<p>6 мин</p>	<p>Гипотеза. Имея все необходимые инструменты можно в домашних условиях сделать иней. План 1. Налей в банку воду комнатной температуры. 2. Добавь в воду соль, чтобы понизить температуру воды. (Соленая вода замерзает только при минусовой температуре.) 3. Положи несколько кубиков льда. 4. Как охлаждаются стенки банки? 5. Что ты видишь на стенках банки? Объясни, как образуется иней. – Что вы узнали при помощи опыта?</p>			<p>План</p>
<p>2 мин</p>	<p>Вывод. Гипотеза подтвердилась. Имея всё необходимое можно в домашних условиях получить иней. Дифференцированное задание. 1. Прочитай предложения. Заполни пропуски. Конденсация – это процесс, при котором пар превращается в _____. Роса, иней – это осадки, образующиеся из ... при его соприкосновении с холодными поверхностями предметов. Осадкомер – это прибор для _____. 2. Задание Составь тест из 4 вопросов по теме урока с вариантами ответов. 3. задание. Подумай и ответь на вопросы Какое значение имеют осадки в жизни для человека? Значение осадков для сельского хозяйства?</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы, выдвигают гипотезу. Составляют план с помощью учителя и выполняют эксперимент согласно плану. Делают вывод сообща.</p>		<p>Слайд банка, ложка, вода, кубики льда, соль.</p>

	Значение осадков для природы? д/з 1. Прочитать текст в учебнике и ответить на вопросы- всем 2. Сделать осадкомер и посчитать сколько осадков выпало 7. 03 на выбор. 3. Найти интересные сообщения об выпавших осадках. 4. Найди пословицы и поговорки об осадках	Задания выполняются учащимися по уровням	1 задание – 3 балла 2 задание -4 балла 3 задание – 6 баллов	
	Как образуются атмосферные осадки? Какое значение играют осадки в жизни человека? Если на два вопроса ты отвечаешь «да» то смайлику рисуем широкую улыбку, если на один вопрос вы ответили «да», а на другой «нет» то рисуем прямой ротик, если два ответа «нет» то рисуем смайлику грустную улыбку		Рефлексивное оценивание Самооценивание	Цветные карандаши