

Фенологические наблюдения

Губарь Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования
КГКП "Детско-юношеский центр экологии и туризма"
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области

Фенологические наблюдения служат одним из основных средств осуществления связи между теоретическим обучением и практикой.

Задача проведения фенологических наблюдений – познакомить и расширить представления учащихся о природе родного края, ее особенностях и взаимосвязи всего живого с помощью наблюдений и опоры на личный опыт. Познакомить не путем объяснения преподавателя, а через направленную фенологическую деятельность самих обучающихся. Деятельность их должна быть практической, близкой к исследовательской работе.

Основная цель фенологических наблюдений – научить детей правильно наблюдать за изменениями окружающего мира, правильно фиксировать эти изменения, делать верные выводы из наблюдаемого (прогнозировать изменения в окружающей среде).

Фенологические наблюдения расширяют и углубляют знания о природе родного края; учат раскрывать закономерности в развитии природы; способствуют экологическому образованию; воспитывают любовь к природе и бережное отношение к ней; развивают наблюдательность, любознательность, интерес к изучению природы.

При проведении фенологических наблюдений учащиеся знают приемы ведения календаря погоды, фенологических наблюдений; правила пользования барометром, термометром, флюгером.

Умеют наблюдать и фиксировать явления и объекты природы; анализировать погоду своей местности; обрабатывать данные погоды в виде схем, таблиц, графиков, «розы ветров».

По завершению фенологических наблюдений смогут составить естественный календарь природы своего края, города; могут получить представление о синхронизации развития растений; выявить надежные фенологические указатели сроков проведения различных сезонных работ; научиться вычислять сроки наступления того или иного явления. При организации и проведении фенологических наблюдений педагогу надо детально подготавливать каждое задание; требовать от обучающихся правильного проведения фенологических наблюдений; предельно конкретно раскрывать обучающимся цель фенологического наблюдения; следить за тем, чтобы у обучающихся были одинаковые условия проведения фенологических наблюдений и принимать в нем непосредственное участие.

Для того, чтобы работа по развитию мотивационных факторов деятельности, обучающихся на занятии, была более эффективной, необходимо обеспечить для каждого обучающегося условия, благоприятные для актуализации его потребностей, для установления эмоционального контакта с педагогом, условия, в которых каждый обучающийся мог бы оказаться в ситуации успеха.