

### Учимся взаимопониманию в семье

Песцова Анастасия Ивановна  
учитель начальных классов  
КГУ "Школа-лицей №66"  
Полынкova Надежда Анатольевна  
учитель начальных классов  
КГУ "Школа-лицей №66"

Цели обучения в соответствии с учебной программой	расширить осознанное представление обучающихся об общечеловеческой ценности Праведное поведение в жизни семьи.
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть значимость правдивости;</li> <li>• развивать умение не ссориться, жить в мире с родными;</li> <li>• воспитывать уважение к родителям и другим членам семьи.</li> </ul>
Ценность	Праведное поведение
Качества	уважение к родителям, умение не ссориться, говорить правду, помогать членам своей семьи

#### Ход урока

Этапы урока/время	Действие педагога	Действие ученика	Оценивание	Ресурсы
I. Организационный момент. Позитивный настрой.	<p>В природе есть солнце. Оно светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направьте к ней лучик, который несёт любовь. Вы чувствуете, как звёздочка увеличилась. Направьте к ней лучик, который несёт мир. Чувствуете, звёздочка стала ещё больше. Направьте лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Направьте к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка стала большой, как солнце. Поделись этим солнцем друг с другом. Пусть оно несёт тепло всем, всем, всем (руки направлены в стороны). Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья! Беседа «Для чего нужна семья?» «Нужна ли человеку любовь?» Индивидуальная работа. Заполните кластер, кого и что вы можете любить.</p>	Приветствует одноклассников	Не проводим	Видеозапись
II. Проверка домашнего задания	<p>2. Проверка домашнего задания. Домашнее задание прочитать отрывок из повести Дарии Джумагельдиновой «Еркегали по прозвищу Кошмарик» на с.50 учебника. Беседа:</p>	Отвечает на вопросы учителя	«Большой палец»	Учебник самопознания 4 класс

	<p>– Почему в конце истории мальчик почувствовал себя счастливым?</p> <p>– Какого качества не хватило Ерке, чтобы почувствовать любовь родителей и сестры?</p> <p>– Почему вы так думаете? Какие качества необходимы каждому члену семьи, чтобы научиться понимать друг друга?</p> <p>Расскажите, как в вашей семье достигается взаимопонимание.</p>			
III. Позитивное высказывание	<p>«В юрте дружной семьи и в мороз тепло».</p> <p>-Как вы понимаете это высказывание?</p> <p>-Почему так важно иметь дружную семью?</p> <p>Разбирая смысл пословицы, дети делают вывод, что любовь и взаимопонимание являются необходимым условием создания дружной и счастливой семьи.</p>	Обсуждение цитаты	Не проводим	Наглядный материал
IV. Рассказывание истории	<p>4. Рассказывание истории (беседа)</p> <p>Сказка О. Хухлаевой «О Зайчике, который обиделся на свою маму».</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что произошло? Почему Зайчик обиделся на маму?</li> <li>- Как бы вы поступили на его месте?</li> <li>- Почему Зайчик вернулся к своей маме?</li> <li>- Были ли в вашей семье подобные ситуации, и как вы их решали?</li> <li>- Чему учит эта история?</li> </ul>	Отвечает на вопросы учителя	«Смайлик»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fSQewrdrvSY">https://www.youtube.com/watch?v=fSQewrdrvSY</a>
V. Творческая деятельность	<p>5. Творческая деятельность, групповая работа.</p> <p>Прочитайте рассказ. Пофантазируйте, как будут развиваться события дальше. Начните с того, как могла Наташа отреагировать на мамины слова. Почему? Давайте подготовим и продемонстрируем сценки – продолжение рассказа.</p> <p>Два пирожных. Юрий Ермолаев</p> <p>Мама попросила дочек вымыть посуду. В это время старшая сестра Наташа читала книгу, а младшая, Оля, лепила из пластилина булочки и крендельки. Помогать маме им, конечно, не хотелось. Но Оля решила так: сначала помогу, а потом весь вечер лепить буду. И пошла в кухню. – Я тоже сейчас приду, только главу дочитаю, – сказала ей вдогонку Наташа и добавила: – Такая интересная книга, прямо не оторвёшься! Немного погодя Оля вернулась в комнату за Наташей: – Что же ты не идёшь, мы с мамой уже почти всю посуду перемыли. А меня здесь нет, – не отрываясь от книги, проговорила Наташа. – Я путешествую сейчас в долине реки Конго.</p>	Выполняет творческую работу	Не проводим	Иллюстрации

	<p>Вокруг меня пальмы, тропические лианы, попугаи. – И она перевернула страницу. Постояла Оля около сестры, вздохнула и опять ушла на кухню одна. Минут через двадцать она принесла чистые тарелки, убрала в буфет и принялась за лепку. – Ну вот я и дома, – закрывая книгу, проговорила Наташа и вдруг рассмеялась. – Чем это ты губы вымазала? – Кремом, – похвасталась Оля. – Я два пирожных съела. Одно за себя, а другое за тебя. – Зачем же за меня? – нахмурилась Наташа. – Мама велела. Она сказала, что ещё неизвестно, когда ты вернёшься из Африки: Африка – то далеко, а пирожное с кремом может испортиться.</p>			
VI. Групповое пение	<p>Текст песни «Моя Семья»                  1. Живёт со мною рядом любимая родня,                  А вместе мы большая и дружная семья.                  Мы любим собираться за праздничным столом,                  Когда горой веселье и счастье полон дом.                  Припев: Бабушка и дедушка,                  Папа, мама, я.                  Брат, сестра – вот моя,                  Дружная семья.                  2. Когда гармошку в руки, дедуля мой берёт,                  То в миг запляшут внуки, а бабушка споёт.                  Любое дело спорится и горе не беда,                  Когда с тобою рядом, любимая семья.                  (Повтор припева)</p>	Исполняет песню	Не проводим	Аудиоматериал, слова песни. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yx3-7z1p7Ls">https://www.youtube.com/watch?v=yx3-7z1p7Ls</a>
VII. Домашнее задание	<p>7. Домашнее задание.                  Детям предлагается прочитать рассказа Марины Дружининой «Семейное увлечение», выполнить в Рабочей тетради задания 6-7.</p>		Не проводим	
VIII. Заключительная минута урока	<p>8. Заключительная минута.                  А теперь сядьте поудобнее, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на уроке. Сохраните в вашем сердце, все что вы узнали на этом уроке. Можете открыть глаза. Спасибо вам за работу.</p>			