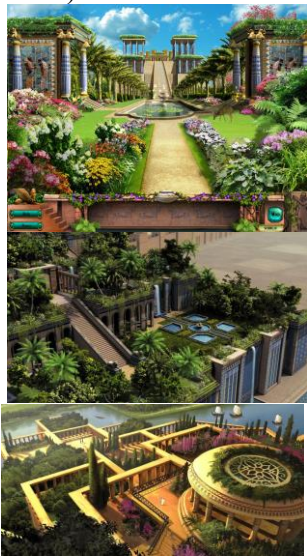



**Древний Вавилон. Правописание приставок на с и з**

Мауль Ольга Владимировна  
учитель русского языка, истории  
КГУ "Луговская основная общеобразовательная школа"

Цели обучения в соответствии с учебной программой: 6.2.1.1 - понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.1.4.1 – прогнозировать развитие сюжета, по ключевым словам, 6.2.6.1 – использовать виды чтения: комментированное;								
Ход урока:								
Этап урока/ время	Действие педагога	Действие учеников	Оценивание	Ресурсы				
Начало урока. Вызов. 3мин	<p>1. Организационный момент. 2.«Мозговой штурм» - Как вы думаете, что может быть предметом поклонения? - Обратите внимание на картинку. Как вы думаете, что изображено на них? (Висячие сады Семирамиды – второе чудо света)</p>  <p>- К какой цивилизации относятся висячие сады Семирамиды? (К древнему Вавилону. Висячие сады Семирамиды – это дворец с легендарными садами. Он был построен в Вавилоне в 604-562 годах до н.э.)</p>	<p>1.Рассматривает картинку, делает предположения, о чем будем говорить на уроке.</p>	<p>ФО Самооценивание</p> <table border="1"> <tr> <td>Дескрипторы</td> <td>Баллы</td> </tr> <tr> <td>Высказывает свое предположение</td> <td>1</td> </tr> </table>	Дескрипторы	Баллы	Высказывает свое предположение	1	<p>Картинки: Интернет – ресурсы. <a href="https://yandex.kz/images/search?text=картинки%20висячие%20сады%20семирамиды&amp;stype=image&amp;lr=21094&amp;source=wiz">https://yandex.kz/images/search?text=картинки%20висячие%20сады%20семирамиды&amp;stype=image&amp;lr=21094&amp;source=wiz</a></p>
Дескрипторы	Баллы							
Высказывает свое предположение	1							

	- Опираясь на ваши ответы, сформулируйте тему и цель нашего урока																															
Середина урока. Осмысление.  мин	<p>1. В 5 классе вы познакомились с одним чудом света - висячими садами Семирамиды. Прочитайте словосочетания. Расскажите по ним о висячих садах Семирамиды.</p> <p>Вавилон, царь Навуходоносор, висячие сады Семирамиды, одно из семи чудес света, пирамиды из четырех ярусов, высокие колонны, редчайшие деревья и цветы, в подарок любимой жене, грандиозный памятник любви.</p> <p>2. учебник «Русский язык», упр. 110 а, б, в Прочитайте текст. Определите тип речи, укажите композиционные части текста. Сформулируйте основную мысль. Отрадите на графическом органайзере «Пирамида»</p> <p>3. «Учу самостоятельно». Обратите внимание: какая буква пишется в словах во...хищён, ра...рушен. Изучает правило «Правописание приставок на з и с»</p> <p>4.Учебник стр. , Упр.111</p>	<p>1.Учащиеся читают словосочетания.</p> <p>2.составляют рассказ по ключевым словам.</p> <p>1.Учащиеся читают текст.</p> <p>2.Определяют тип речи.</p> <p>3. Выделяют композиционные части текста.</p> <p>4. Формулируют основную мысль.</p> <p>5.Используют при оформлении графический органайзер.</p>  <p>Изучают правило на стр</p> <table border="1" data-bbox="638 1377 901 1512"> <tr> <td>С приставкой на з</td> <td>С приставкой на с</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	С приставкой на з	С приставкой на с			<p>ФО Самооценивание</p> <table border="1" data-bbox="933 347 1204 683"> <tr> <th>Дескрипторы</th> <th>Баллы</th> </tr> <tr> <td>Составляют рассказ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Используют данные словосочетания</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Последовательность, логика</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>ФО Самооценивание</p> <table border="1" data-bbox="933 817 1204 1299"> <tr> <th>Дескрипторы</th> <th>Баллы</th> </tr> <tr> <td>Определяет тип речи</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Выделяет части текста</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Формулирует основную мысль</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Оформляет ответ с помощью графического органайзера.</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="933 1332 1204 1702"> <tr> <th>Дескрипторы</th> <th>Баллы</th> </tr> <tr> <td>1. определяет условия правописания приставок на з и с</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Делает выводы о правописании приставок</td> <td>1</td> </tr> </table>	Дескрипторы	Баллы	Составляют рассказ	1	Используют данные словосочетания	1	Последовательность, логика	1	Дескрипторы	Баллы	Определяет тип речи	1	Выделяет части текста	1	Формулирует основную мысль	1	Оформляет ответ с помощью графического органайзера.	1	Дескрипторы	Баллы	1. определяет условия правописания приставок на з и с	1	2. Делает выводы о правописании приставок	1	<p>Раздаточный материал: графический органайзер.</p> <p>Интернет-ресурсы <a href="https://yandex.kz/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FDMxNkezXkAAzU4S.jpg&amp;p=1&amp;text=шаблоны%20графического%20органайзера%20пирамида&amp;pos=46&amp;lr=21094&amp;rpt=simage">https://yandex.kz/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FDMxNkezXkAAzU4S.jpg&amp;p=1&amp;text=шаблоны%20графического%20органайзера%20пирамида&amp;pos=46&amp;lr=21094&amp;rpt=simage</a></p>
С приставкой на з	С приставкой на с																															
Дескрипторы	Баллы																															
Составляют рассказ	1																															
Используют данные словосочетания	1																															
Последовательность, логика	1																															
Дескрипторы	Баллы																															
Определяет тип речи	1																															
Выделяет части текста	1																															
Формулирует основную мысль	1																															
Оформляет ответ с помощью графического органайзера.	1																															
Дескрипторы	Баллы																															
1. определяет условия правописания приставок на з и с	1																															
2. Делает выводы о правописании приставок	1																															
Конец урока. Рефлексия.	<p>Подведение итогов.</p> <p>Обратная связь. Минианкета «Продолжи предложение»</p> <p>✓ На уроке мне понравилось...</p> <p>✓ Особенно мне было интересно...</p> <p>Я узнал...</p>	<p>Учащиеся определяют свой уровень достижения по уроку</p>	<p>Общее количество баллов: 10</p>																													