

Интеграция информационных технологий

Султанбекова Анар Мырзатаевна
учитель
ОШ №81

Масштабные изменения в сфере науки, технологий, и коммуникаций предъявляют новые требования уровню знаний и навыков, необходимых человеку для успешной жизни. Вследствие чего необходимость навыков использования информационных технологий, развитие информационной компетентности является неотъемлемым критерием современного квалифицированного педагога. Для контраста, 20 лет назад никто и не предполагал насколько интенсивным и динамичным будет развитие в сфере технологии, а именно появление гаджетов как смартфоны, планшеты, компьютеры разной функциональности и т.д., а так же их правильное применение. Достаточно было знать основы науки и иметь навыки коммуникабельности, в то время как сейчас необходимо бегло владеть “Microsoft Office” как минимум. Именно для того чтобы быть грамотно образованным, компетентным человеком в наше время, необходимо знание и умение применять информационные технологии.

Изначально, интеграция информационных технологий в образовательных учреждениях началась в недалеком 1997 году в США. Предполагалось, что использование компьютеров должно заметно облегчить учебный процесс и увеличить продуктивность обучения, как среди учеников, так и среди преподавательского состава. У преподавателей появилась возможность разнообразить свои уроки, делая их более интерактивными при помощи использования компьютеров с различными мультимедийными ресурсами для детального разъяснения темы урока. Так же учителя могли делиться планами уроков или составлять расписания, используя электронную почту.

Внедрение информационных технологий имело большие ожидания, но они не оправдались за отсутствием информационной грамотности. Для искоренения возникшей проблемы, проводились специальные семинары и тренинги для учителей, однако доступность компьютеров среди учеников намного облегчило процесс, так как дети, часами проводя время у своих компьютеров, смогли сами адаптироваться к их правильному применению, даже иногда поправляя своих преподавателей.

Данная волна интеграции информационных технологий затронула и нас в середине 2000-ых. Как и предполагалось, ситуация в нашем обществе была аналогична нашим западным первопроходцам. Учебный процесс действительно был облегчен благодаря компьютеризации. Впервые появились такие понятия как электронный журнал и онлайн тестирование. С

появлением интернета ввели систему под названием “E-learning”, система, подразумевающая дистанционное обучение, а именно возможность проведения онлайн лекций доступные нескольким классам одновременно, учитывая, что каждый класс находился на разных расстояниях друг от друга. К сожалению, появление интернета и ее доступность всем учащимся привела к другой проблеме.

Если 20 лет назад, нужную информацию было тяжело найти, то сейчас достаточно воспользоваться информационной системой поиска (Google, Yandex, Yahoo и т.д.). И ученики стали пользоваться этой возможностью для своего досуга, но никак не для самообразования. Для решения данной проблемы, в школах проводят курсы информатики, для того что бы разъяснить правильное использование информационных технологий. Например, 10 лет назад на уроках информатики ученикам объясняли, как пользоваться компьютером, мышкой, печатать тексты и выполнять простейшие задачи. В наше время, преподаватели информатики больше акцентируют внимание учеников на правильном использовании программ “Microsoft Office”, “Adobe Photoshop CS”, а так же базовое изучение языка программирования и пользование сети Интернет в целях самообразования. Именно эти навыки являются востребованными сейчас для подготовки презентаций, написания статей, составления отчетов как финансовых, так и текстовых.

Подводя итоги, дальнейшее развитие информационных технологий неизбежно. Учитывая именно этот фактор, система образования ставит большой упор для обучения учащихся грамотному использованию данных технологий и для ее адаптации в практической жизни, т.е. развитию информационной компетентности. На данный момент, информация неограниченна и легкодоступна любому желающему в любой точке мира. Это является позитивным моментом, так как следующие поколения однозначно будут более образованными, но так же и присутствует негативный момент, а именно цель использования данной информации, так как оно не имеет каких-либо границ и может варьироваться. И для того чтобы удостовериться в эффективном и правильном использовании информационных ресурсов существует курс информатики, который на сегодняшний день претерпевает изменения содержания предмета и формы обучения, тем самым переходя на новый уровень - обновленное содержание образования.