

	время пополняет графу «Что хотим узнать?».			
Середина урока 5– 35 мин	<p>Работа над новой темой. (К) Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы: Что вы знаете о здоровье? Что для здоровья хорошо, а что плохо? Как чередовать учебу и отдых? (И) Объясните, зачем первокласснику надо знать, как сохранить здоровье. (И) Вместе с родителями посмотри телепрограмму о здоровье. (Г) Учитель предлагает соединить слова парами с противоположным значением. (Например: здоровый - больной и тп.) Соревнования между группами. 1 вариант Каждой группе даны карточки с равным количеством слов. 2 вариант Ученики используют слова из учебника. Записывают на отдельных листах. (П) Доскажи словечко. Болеет мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье... . (спорт) Работа по учебнику. Упражнение «Ознакомительное чтение». (И) Ребята читают стихотворение о мягком знаке. Работа в Рабочей тетради № 2. (И) 1. Каллиграфическая минутка. написание букв; изучение словарного слова; словообразование; списывание предложения. (П) Составление предложения устно по аналогии. (К) 2. Совместное письмо. Закончите предложение, впишите нужное слово. (Г) 3. Измени слова по числам. Объясни букву на конце слова. (К) 4. Комментированное письмо. Используя слова из учебника, запишите их в два столбика. Разделите каждое на слоги. Поставьте ударение. Динамическая пауза. Раз, два, три, четыре... Встаньте в круг; друзья, пошире. Ножки вместе, ручки вбок, И попрыгаем, дружок! А теперь все ручки вверх, Вот как вырос человек! Раз, два, три, четыре, пять, Встали все в кружок опять. Громко скажем: «Здравствуй, друг; Приходи в наш общий круг!» Работа по учебнику.</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>соединяют пары слов</p> <p>дополняют</p> <p>работают по учебнику</p> <p>работают в тетради</p> <p>составляют предложения по аналогии</p> <p>записывают слова в два столбика</p> <p>выполняют движения</p>	<p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p> <p>фо</p>	<p>Учебник Презентация «Мягкий знак - показатель мягкости»</p> <p>учебник</p> <p>Рабочая тетрадь</p>

	<p>(П) Учитель предлагает изменить слова по числам. Списать слова в цвете на отдельные большие листы, подчеркнуть букву на конце слов. Объяснить, зачем на юнце слова нужен мягкий знак. Упражнение «Чтение для высказывания точки зрения».</p> <p>(К) Игра «Поймай мягкий знак».</p> <p>1 вариант игры: Подготовленный ученик называет слова, если в нем надо писать мягкий знак, то все хлопают; а если нет; то тишина.</p> <p>2 вариант игры: Подготовленный ученик показывает картинки, если в слове надо писать мягкий знак, то все хлопают; а если нет, то тишина.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Массаж пальцев».</p> <p>Подскажите, как нам быть? Надо нам асфальт долбить. Очень сильно бы помог Нам отбойный молоток. Дети растирают указательный палец левой руки указательным и средним пальцами правой руки. Затем то же самое проделывают с указательным пальцем правой руки. Повторяют упражнение несколько раз.</p> <p>(К) Подумай и скажи, какую роль выполняет мягкий знак на юнце слова?</p> <p>Работа в Рабочей тетради № 2. Анализ и письмо.</p> <p>(И) 5. Словарный диктант. (Учитель может сам подобрать слова для диктанта.)</p> <p>1 уровень: карточка, где пропущены непроверяемые безударные гласные.</p> <p>2 и 3 уровень: пишут словарные слова по картинкам в учебнике. (Г) Развивающее задание. Ребус. (Ответ: спорт)</p> <p>Работа по учебнику.</p> <p>Трехязычие: спорт; спорт; sport.</p> <p>Учитель достает из сундучка карточку со словами и прикрепляет на говорящую стену в классе. Просит детей проговорить слова, повторить другу</p>	<p>работают по учебнику</p> <p>участвуют в игре</p> <p>выполняют гимнастику</p> <p>работают в тетради</p> <p>пишут диктант</p> <p>работают по учебнику</p>	<p>фо</p>	<p>Учебник Картинки: конь, голубь, жук, пень, медведь, и т.п.</p> <p>Рабочая тетрадь Картинки словарных слов</p> <p>Табличка со словами на говорящую стену.</p> <p>Круг от солнышка, лучики желтого и голубого цвета</p>
<p>Конец урока 35-40 мин</p>	<p>Итог урока. Рефлексия. «Солнышко». На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики желтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета - мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета - занятие неинтересное, не было никакой полезной информации.</p>	<p>оценивают свою работу на уроке</p>		