

Путешествие в страну Грамматики

Байсалбаева Асемгуль Талгатовна
учитель начальных классов
КГУ "Пескинская средняя школа"

Цель: развивать интерес к изучению родного языка, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

Учитель. Дорогие друзья! Сегодня мы продолжаем неделю начальных классов. Много было интересного на этой неделе. Вы были очень активны и во всем помогали своим учителям. Ребята узнали много нового. Но праздник продолжается! И сегодня мы отправляемся в далекий путь – царство Королевы Грамматики. (слайд 1) Мы благодарим ее за все те знания, что вы приобрели. Путь будет долгим и интересным. Всякие трудности предстоят нам на пути, но с нами будут наши верные помощники – наши знания!

В школу ходим мы не зря.

Без наук никак нельзя!

В жизнь не грамотным войдешь

За минуту пропадешь.

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

Приглашаю вас сейчас

Поиграть в веселый час.

- Посмотрите, какой славный паровозик ожидает нас! Давайте споём песенку друзей Грамматики. (слайд 2).

Песня.

Мы едем, едем, едем

В далекие края.

И много интересного

Узнаем вновь, друзья.

А солнце ярко светит,

И радостно всем нам.

Мы станем чуть умнее,

Все беды пополам.

Припев:

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Все слова исправим, друг!

Точки, запятые, знаки дорогие,

Орфограммы, сочетания –

- Где вы, интересные задания?

Станция «Алфавит». (слайд 3)

Ведущая. Ребята, вы прибыли на станцию «Алфавит».

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает свое место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь.

Записать алфавит на листочке.

«Составьте новые слова» (всем командам)

Составьте новое слово, поменяв в данном слове только одну букву:

Шар - (пар, жар), дом - (дым), дуб - (зуб), мёд -

(лёд), меч - (мяч), стол - (стул), нора - (кора), лыжи

- (лужи), банк - (танк), точка - (ночка, дочка, бочка)

Ведущая 1: Молодцы, ребята, знаете буквы, не забываете их. А то они такие хитрые! Так и хотят вас запутать.

(Звучит песенка, дети поют)

Станция «Почтовая» (слайд 4)

Ведущая 2. Ребята, вы справились с заданиями, но наше путешествие продолжается. Вы прибыли на станцию «Почтовая».

- Ребята, как вы думаете, почему эта станция называется «Почтовая»? (Ответы детей)

- На этой станции всегда много писем и почтовых отправлений. Люди живут в разных городах, скупают и не всегда могут встретиться друг с другом. И вы можете написать письма своим родным и близким. Но для этого нужно научиться писать красиво и грамотно.

-А еще здесь живут буквы – озорницы. Они любят играть в прятки. Разрешите им поиграть с вами!

Ты лети, письмо, скорей

От моих больших друзей.

Буквы учимся писать,

Чтоб друзей не забывать.

- И вот для 1 класса пришло письмо от озорных букв.

Отгадайте буквы:

Эта буква широка

И похожа на жука. (.....)

На эту букву посмотри

Она совсем как цифра 3. (.....)

Вот два столба наискосок

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква. (.....)

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два кольшка рядком,

А между ними - поясок,

Натянутый наискосок. (.....)

В этой букве нет угла,

До того она кругла.
До того она кругла,
Укатиться бы могла. (...) «Получи слово»
1. «1 «а»» - Уберите буквы, обозначающие глухие согласные звуки и получите слово.
ПФБКТЕХРШЁСЧЗЦАЦ - (берёза)
2. «1 «б»» - Уберите буквы, обозначающие звонкие согласные звуки и получите слово.
РЛПМНЕЗВТГДУЖХЙ - (петух)
3. «1 «в»» - Уберите буквы, обозначающие звонкие согласные звуки и получите слово.
ЛРКМНОДШРКВГА - (кошка)
Игра с болельщиками: от озорных букв задание сложнее.

Найдите ошибку в словах.
Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»
На виду у детворы
Крысу красят маляры.
Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей.
Врач напомнил дяде Мите:
- Не забудьте об одном:
Обязательно примите
10 цапель перед сном.
Куклу, выронив из рук,
Маша мчится к маме:
- Там ползет зеленый лук
С длинными усами.
Ведущая 2. На уроках русского языка будем внимательно изучать орфографические правила. Не следует забывать их.
Ведущая 1. Мы прощаемся со станцией «Почтовая» и въезжаем в дремучий лес. Но что это?
Медвежонок предлагает нам размяться. (слайд 5)
Мишка шел, шел, шел,
Земляничку нашел.
Сел, поел и дальше пошел.
Мишка шел, шел, шел,
Мишка мишку нашел.
Стали прыгать да плясать,
Громко лапами топтать.
Станция «Лесная» (слайд 6)
Ведущая 1. Кто же встречает нас на станции «Лесная»?
Лежала между елками подушечка с иголками.
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала... (ёжик)
- Здравствуй, ёжик! Почему ты такой печальный? (слайд 7)
Ёжик: Под ольхой в тени ветвей
Я созвал своих друзей.
Усадил их всех на кочку,
Дал росы им по глоточку.
Но внезапно за бугром
Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,
Разлетелись на кусочки.
Вам не сложно угадать?
Помогите их собрать!
Для 1-2 класса. МЕД ДЯ СУК БАР ЛИ ВЕДЬ ЯЦ
ТЕЛ ЗА СА
Ведущая: Посмотрите, ёжик подарил нам волшебный ларец. (слайд 8)
- Спасибо ёжик. А вы ребята хотите узнать, что там лежит?
Ведущая 1. Ну что же, ёжик, нам пора, а тебя ждут тебя твои друзья. (Звучит песенка паровозика)
И мы отправляемся на следующую станцию: Словесная. (слайд 9)
Перед вами 7 букв (слайд 10)
Сколько здесь спряталось слов?
Ведущая 2. А вот и станция «Словарная». (слайд 11)
«Усердней каждый день смотрю в словарь». (С. Я. Маршак) (слайд 12)
- А вы, знатоки, любите заглядывать в словарь?
- А какие бывают словари? (Ответы детей)
- Словари помогают нам учиться?
- Мне очень интересно узнавать значения слов, выражений. Вот хочу спросить у вас, как вы понимаете выражение, за каждый правильный ответ вы будете получать жетоны: (слайд 13)
- Сегодня в автобусе пассажир сказал одному дяде: «Гражданин, возьмите себя в руки». А как он мог это сделать? Объясните.
- А еще я слышала, как доктор говорил одной больной: «Больная держите себя в руках». Как это можно сделать?
- Я знаю, что слова базар и рынок – синонимы. Значит, выражения «птичий базар» и «птичий рынок» означают одно и то же?
- Скажите, что означают следующие фразеологизмы? (слайд 14)
1. Диву даваться - удивляться
2. На ночь глядя - поздно
3. Выходить из себя - сердиться
4. Водить за нос - обманывать
5. Капля в море - мало
6. Куры не клюют - много
7. Ни свет ни заря - рано
8. Надуть губы - обидеться
9. Повесить нос - грустить
10. Яблоку негде упасть - тесно
Ведущая 1. Вас ждут еще испытания. Один древний мудрец говорил: «Так же, как из года в год меняют леса свои листья – старые опадают, - так и слова ветшают и гибнут. Пусть! Но родятся и крепнут, как дети, на смену другие» (Гораций) (слайд 15)
- Слова, как люди, бывают старые и молодые. Наш язык постоянно пополняется новыми словами –

неологизмами. А некоторые слова устаревают и уходят из нашей речи. Устаревшие слова называют архаизмами. (слайд 16) Попробуем распределить слова на 2 группы.

(слайд 17)

Продленка, гимназист, этажерка, водолазка, воевода, сударь, шейпинг, плеер, октябрюта, миксер.

Объясните смысл пословиц. (слайд 18-19)

Ведущая 1: А для 1 класса мы приготовили интересное задание. Вам нужно подобрать слова, противоположенные по смыслу. (слайд 20)

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду.

Ну кому какое дело?

Просто яблоко висело.

Только конь сказал,

Что низко.

А мышонок ... (высоко)

Воробей сказал, что близко,

А улитка - ... (далеко).

А теленок – озадачен

Тем, что яблоко мало.

А цыпленок – тем,

Что очень тяжело и ... (велико).

А котенку все равно:

Кислое – зачем оно?

- Что Вы! – шепчет червячок –

... (Сладкий) у него бочок.

Ведущая 1. Молодцы, ребята! Вы все слова услышали и назвали. Значит, Вы были очень внимательными. Ну, до свидания, местные жители! А наш путь продолжается.

Станция «Предложение» (слайд 21)

Составить предложение:

Русский язык-богат и могуч. (слайд22)

Ведущая: А наше путешествие завершено, Надемся, ребята, Вы ничего не забудете из сегодняшней встречи. Удачи Вам во всем!

Жюри подводит итоги. Награждение самых активных участников дипломами и грамотами.