

Нам этот мир завещано беречь

Сыздыгалина Данара Бауржановна
учитель начальных классов
СШ имени С.Серикова

Цель: формировать экологическую культуру, навыки бережного отношения к природе

Задачи:

- Развивать фантазию детей, сообразительность, находчивость, логическое мышление, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

- Воспитывать любовь к природе, чувство доброжелательного соперничества в командной деятельности.

Оборудование: Презентация, кружки 3 цветов: зеленый, желтый, красный, листы бумаги, краски, карандаши.

Ход мероприятия:

Подготовленный ученик:

Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету

Нам этот мир завещано беречь

И Землю удивительную эту!

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Тема нашего мероприятия «Нам этот мир завещано беречь». Как вы думаете, о чем мы будем говорить в ходе занятия?

Ответы детей: о бережном отношении к природе.

Учитель: Как вы уже знаете, на этом занятии мы будем работать в группах.

Давайте поприветствуем друг – друга аплодисментами.

1 группа ... командир...

2 группа ... командир ...

3 группа ... командир...

Учитель: На нашем мероприятии мы побываем на 5 станциях. Ребята, желаю вам удачи!

1 станция "Разминка"

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1.Птичий домик (Гнездо)

2.Много – люди, один –это...(Человек)

3. Из какого дерева делают спички? (Из осины).

4. Какое дерево применяют для изготовления лыж? (Берёза).

5. Какой страшный зверь любит малину? (Медведь)

6. Растёт ли дерево зимой? (Нет).

7. Какой цветок называют цветком влюблённых? (Ромашка).

8. Косой ли заяц? (Нет).

9. Что делает зимой ёж? (Спит).

10. Какое животное нашей полосы обладает самым громким голосом? (Лось)

11. Кого больше, девочек или детей? (Детей)

12. Павлин, ласточка, курица – это ... (Птицы)

13. Самое большое животное? (Усатый синий кит, вес более 200 т).

14. У кого рот на брюхе? (У акулы).

15. Какие рыбы имеют оружие на носу? (Рыба-пила, рыба-меч).

2 станция "Мы – экологи"

Участники команд записывают на листе бумаги заповеди юных любителей природы и отдают их учителю.

Примерные ответы:

Не рвать дикорастущие растения.

Не вырубать и не ломать деревья и кустарники.

Не сбивать ногами, не трогать несъедобные грибы, они нужны диким животным.

Не шуметь в лесу и не тревожить его обитателей.

Не разжигать в лесу костры.

Не оставлять в лесу бытовой мусор.

Не трогать гнезда птиц и птичьи яйца.

3 станция «Экологическая»

Игра «Экологический светофор» (кружки 3 цветов: зеленый, желтый, красный)

Учитель: Сигналы этого светофора означают тоже самое, что и на проезжей части дороги.

Красный свет - природе вред!

Желтый - осторожно!

Свет зеленый - как красиво!

Скажет лес тебе «спасибо!»

Итак, красный свет - зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Желтый свет - чтобы мы соблюдали определенные правила поведения.

Зеленый свет - это, когда мы для природы делаем добрые дела.

Учитель: Такая ситуация.

Мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзак.

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе. Я буду рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

Мальчик взял:

* Резиновые сапоги, (чтобы походить по берегу озера, чтобы не кусали насекомые) (желтый свет)

- * Нож (чтобы содрать бересту с березы для разжигания костра. (красный свет)
 - * Зажигалку (чтобы, когда устанет, посидеть у костра. (красный свет)
 - * Магнитофон, чтобы послушать новые записи. (красный свет)
 - * Небольшое пластмассовое ведро, чтобы полить деревца, которые он посадил прошлый раз по краю оврага. (зеленый свет)
 - * Пакет с хлебом, крупой для уток, живущих на озере. (зеленый свет)
 - * Сачок для ловли бабочек. (красный свет)
 - * Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей. (желтый свет)
- 4 станция "Экологический плакат"
- Каждой команде выдается лист бумаги, краски, карандаши и предлагается задание за определенное время (по усмотрению учителя) нарисовать плакат на экологическую тему. Плакаты вывешиваются на специально подготовленных стендах и демонстрируются всем участникам мероприятия.
- 5 станция «Музыкальная»
- Учитель: А теперь время отдохнуть! Прошу всех

встать и немножечко потанцевать!
<https://www.youtube.com/watch?v=I9Lzrd-9aJ8>

В детстве все хорошее,
Что посеешь ты, даст в будущем
Прекрасные плоды.
Море, земля и солнце для меня важны,
Высокие горы не страшны.
Наша планета такая одна,
Будем беречь ее всегда,
Давайте беречь нашу землю,
Давайте правильно жить,
Пусть песня наша поможет,
Этот мир изменить
Конец мероприятия. (Подсчет баллов и распределение мест)

Учитель: Молодцы ребята!
Давайте будем к тому стремиться, чтоб нас любили и звери, и птица.
И доверяли повсюду нам, как самым верным своим друзьям!
Мероприятие подошло к концу, спасибо вам за море положительных эмоций!