

Сиқырлы сөздер

Баранбаева Айгуль Сериковна
№63 балабақшасының
педагог-психологы
Жанкожаева Эльмира Аширалиевна
№63 балабақшасының
педагог-психологы

Міндеттері:

1. танысуды жалғастыру;
2. мәдени қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
3. балалардың эмоционалды қаныққан материалды белсенді қабылдауына жағдай жасау.

Материалдар: доп, резеңке немесе жұмсақ ойыншықтар: сарай, қоян, мысық, хабарлама (төменге қараңыз), тапсырмалары бар формалар, қарапайым қарындаштар.

Жоспары:

I кезең. Ұйымдастырушылық

Сәлемдесу

Психолог балаларға "көмекші доп" көмегімен бір-бірімен амандасуды ұсынады. Барлығы орындарында шеңберге тұрады, бір-біріне допты ризашылықтарын білдіре отырып және еркелете отырып шеңбер бойынша береді.

II кезең. Мотивациялық

Психолог балаларға жолдауды оқиды:

Құрметті балалар! Біз: тиын, қоян, мысық, сіздерді бізге қонаққа шақырамыз. Біздің сіздер сияқты сыпайы және әдепті балалармен ойнағымыз келеді.

1. «Бүгін біз «ғажайып елге» саяхатқа барамыз.

Ал, балалар сіздер, саяхаттауды ұнатасыздар ма? Әрине! Сондықтан біз ерекше елге—«Жақсылық еліне» барамыз. Бұл ел ерекше: оның көшелері, қиылыстары, аллеялары мен алаңдары керемет, және ол тек өзін дұрыс, тәртіпті ұстай алатын, "Сиқырлы", яғни сыпайы сөзді білетін және керек жерде сөйлейтін адамдар үшін ғана ашылады.

2. Әңгіме «неге сыпайы болу керек?»

Дұрыс! Тәрбиелі әрі сыпайы адаммен дос болып араласқан жақсы. Сыпайы адам адамдарға мейірімді, ол жанашырлықты біледі, басқа адамды түсініп, оған көмектесе алады.

Сыпайы сөздермен біз айналамыздағы адамдарға деген құрметімізді көрсетеміз. Таныс және бейтаныс адамдар сізге жұмсақ, әдепті, жылы болған кезде жан жылынады.

«Өтінемін, "Қайырлы таң", "алғысым шексіз" деген сөздерді есту өте жақсы. Сіз қандай сыпайы сөздерді білесіз?»

III кезең. Практикалық

1. «Театр» ойыны

Балалар, біз театрға жеттік. Мұқият отырыңыз, мұқият қараңыз.

Тиын Аруна қуыршақтарды өте жақсы көрді және оларды жиі бақшаға әкелді.

Қоян: Аруна, маған қуыршақты беріңізші! Мен тек қарап, беремін.

Аруна: жоқ, мен оны бермеймін, өз қуыршағңды әкелде, ойна!

Қоян ашуланып, Арунадан кетті. Арунаға мысық жақындап келді

Мысық: Аруна, кел ауысайық: мен саған өз қуыршағымды көрсетемін, ал сен маған өзіндікін. Ана мен қыз ойынын ойнайық?

Аруна : Ойпырмай .бермеймін! Менің қуыршағым жаңа, сіз кенеттен сындырып алсаңыз ше?"

Мысықта ренжіп, басқа аңдармен ойнауға кетті. Аруна қуыршақпен бірге отырудан шаршады және ол басқалармен ойнағысы келді.

Аруна: "ей, қоян! Сіз бәрібір бос отырсыз, кел ойнайық!"

Қоян: "Жоқ, Аруна! Ренжіме, менің сенімен ойнағым келмейді".

Аруна: "Мысық, осында кел, біз қуыршақтарды ораймыз!"

Мысық: "жоқ, Аруна, мен қошақанмен ойнаймын". Жануарлардың ешқайсысы Арунамен ойнағысы келмеді.

Біз балалармен жануарлардың неге Арунамен ойнаудан бас тартқанын талқылаймыз. Аруна өзін өте дөрекі ұстады. Ол жануарларға бірде-бір "сиқырлы сөз" айтпады, ойыншығын көруге рұқсат бермеді. Олар тиын Арунаға не ұсынатынын сұрастыру керек пе? Қажет болса , сыпайы болу керек. Бала тіпті ойыншыққа жүгініп, оған кеңес бере алады. Ойыншық балаға алғыс білдіруі керек. Ойынды жалғастырамыз.

Аруна өзін әдепсіз ұстағанын түсінді. Ол қоянға баруды шешті.

Аруна: "қоян, мысық мені кешіріңіз, өтінемін. Мен өзімді дөрекі ұстадым. Қаласаңыз, менің қуыршағымды қарап, бірге ойнайық".

Қоян мен мысық: "жарайды, Аруна, рахмет!"

Біз балалармен талқылаймыз: Жануарлар неге Арунамен ойнауға келісті.

Үйде сіз өзіңіздің театрыңызды ұйымдастыра аласыз және сыпайы жануарлар туралы әңгіменізді ойлаластыра аласыз, келесі жолы маған айтыңыз.

2. «Өтінемін» ойыны

Біз сізбен бірге алаңға келдік.
Мен сізге әртүрлі тапсырмалар беремін, сіз оларды орындауыңыз керек, бірақ егер мен "өтінемін" десем ғана. Егер мен бұл сиқырлы сөзді айтпасам, сіз жай ғана тұрасыз, ештеңе істей алмайсыз. Түсінікті ме? Өте сақ болыңыз. Көрейік.

Оң қолыңызды көтеріңіз және т. б.

Отырыңыз

Тұрыңыз

Секіріңіз

Күліңіз

Айналдыру

Шапалақтаңыз

Сол қолыңызды көтеріңіз

Бір аяғыңызда тұрыңыз

Қолды екі жаққа бөліңіз

Жарайсындар, өте мұқият балалар! Әрі қарай саяхатқа шығамыз

<p>Апельсинді бөлейік! Біз көппіз, ал ол біреу Жеткізіп қане көрейік Бұл тілімі марғауға. Бұл тілімі үйректерге Бұл тілімі кірпіге Бұл тілімі арналады құндызға Ал қасқыр үшін қабығы! Қасқыр қатты ашулы Үлгеріндер, қашыңдар!</p>	<p>Алақанымызды апельсин секілді жұмамыз, барлық саусақты ішке бүгеміз. Енді әр кейіпкерді айтқанда бір саусақ ашамыз. Апельсиннің қабығы секілді алақанды ашамыз. Енді қолдарымызды қысып артқа тығымыз.</p>
---	---

3. Саусақ жаттығулары.

Бір саусағым тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орайды,

Жүгіртеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ.

4. Тиынға көмектес" (қосымша 1)

Тапсырма нұсқауын тиынға береді

Балалар, маған көмектес, конусқа жетуіңізді өтінемін. Жолда сіз тапқан барлық саңырауқұлақтар мен дәндерді бояуға тырысыңыз.

5. "Артықты тап" тапсырмасы (қосымша 2)

Әр қатарда қосымша үлгіні тауып, бояңыз.

6. «Әдепті-әдепсіз» ойыны

Біз сыпайылық саябағына жеттік.

Қоян балалардан оған өзін қалай ұстайтынын түсіндіруді сұрайды

Мен сіздерге өзімді қалай ұсайтынымды айтамын, ал сіздер маған әдепті немесе әдепсіз деп жауап бересіздер. Көрейік, кеттік?

Мен кездескен кезде сәлем деп айтамын,
Мен түлкіні итеріп жібердім, кешірім сұрамадым,
Мен әжеме құлаған кітапты көтеруге көмектестім,
Маған сыйлық берді, Мен "рахмет" дедім»,
Мен қатты сөйлеймін

Біреу айтқан кезде мен үземін,

Кеше мен досымды қорлайтын сөз айттым,

Бірақ содан кейін кешірім сұрадым,

Таңертең кетерде, «сау бол!» деймін

Мен әрқашан ата-аналарыма көмектесемін.

Мен жүгіруді және бәрін итеруді жақсы көремін.

Қоян: Рахмет сендерге балалар маған бәрін түсіндіргендеріңе, енді мен міндетті түрде түзелемін.

7. "Сыпайы доп" ойыны.

Балаларға сыпайы сөздерді есте сақтау ұсынылады.

Ересек адам допты балаға лақтырады, оны ұстап алып, "сиқырлы" сөзді атайды және допты келесіге лақтырады. Ойыншылар сөздерді атауда қайталанбауы керек.

IV кезең. Рефлексивті

Қорытындылау, рефлексия, қоштасу рәсімі

Сізге саяхат ұнады ма? Сіз сиқырлы сөздерді есте сақтадыңыз ба?

Оларды айтуды ұмытпаңыз,

Қоштасардың алдында

Үйімізге қайтарда .

Қоштасқым келеді сіздермен

Жақсы тілек тілеумен

Қайырымды сіз болыңыз

Сиқырлы сөздерді ұмытпаңыз,

Мейірімді сөздермен

Біз достарымызбен сөйлесеміз

Біз қазір қоштасып барамыз,

Сізге ақ жол! Қайырлы күн!

Қол ұстасып, бір-бірімізге хормен айтайық
«сау бол!»

Қосымша 1

(қаб) (ұ.мт) Тапсырма

«Тиынға көмектес»

Тиынға шырша бұршағына жетуге көмектес. Жолда кездескен барлық саңырауқұлақтар мен қарағайларды бояп шық.

Қосымша 2

(О) Тапсырма «Артығын тап»

Әр топтағы артық суретті тауып бояп шық

