Игра - лучший помощник в ознакомлении с окружающим миром

Кабулова Нурия Кушербаевна
учитель надомного обучения
КГУ "Специальная школа-интернат №4"
управления образования Павлодарской области,
акимата Павлодарской области

Игра - это огромное светлое окно, через которое
в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире. Игра –это искра,
зажигающая огонёк пытливости и любознательности
В.А. Сухомлинский.

Я считаю, что дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно на этапе дошкольного детства ребенок через игру получает первые впечатления об окружающем, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы мышления, сознания, закладываются начальные элементы культуры.

В процессе ознакомления с окружающим миром, ребенок наблюдает за живыми существами, каждое из которых уникально и интересно, знакомятся с природными материалами и использует их в игровой деятельности. Дидактические обучающие программы и материалы не способны конкурировать с природными процессами по степени и силе их воспитательного влияния на детскую личность. Процессы и явления окружающего мира ребенок видит собственными глазами и потому воспринимает непосредственно, с помощью органов чувств. Таким образом, в его сознании закладываются первичные представления о природе, ее устройстве, месте и функциях в жизнедеятельности общества и человека.

В работе с детьми школьного возраста в процессе использования предметных игр ставлю следующие задачи:

1. Находить предметы с помощью одного анализатора (на ощупь, по вкусу, по запаху).
2. Находить целое по части и часть по целому.
3. Описывать предметы и находить их по описанию.

К примеру, для ознакомления с овощами и фруктами на уроках использую следующие игры для детей младшего и среднего возраста:

«Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», «Угадай, что съел»

детей старшего возраста:

«Вершки и корешки», «Загадай, мы отгадаем», «Угадай, что в мешочке», «Созрело - не созрело», «Съедобно - не съедобно», «Детки на ветке», «Что сначала, что потом», «Магазин «Семена», «Магазин «Овощи фрукты».

Игры для ознакомления комнатными растениями детей младшего и среднего дошкольного возраста: «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Найди растение по названию», «Чего не стало», «Опиши, я отгадаю», «Продайте то, что назову»

Творческие игры по своей природе, отражающие: в них дети отражают свои впечатления об окружающей жизни, знания, усвоенные ранее. В процессе игры эти знания поднимаются на новый уровень - переводятся в речевой план, следовательно, обобщаются, преобразуются, совершенствуются.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.