

Давайте познакомимся и подружимся

Кишканова Ирина Анатольевна
педагог дополнительного образования, преподаватель ИЗО
КГКП "Школа искусств села Узынагаш"

Цель: познакомить участников группы

Задачи:

- Создать в группе атмосферу эмоциональной свободы, открытости, дружелюбия и доверия друг к другу;
- активизация индивидуальных и творческих способностей;
- преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению
- снять тревожность.

Материалы и оборудование: листы бумаги на каждого участника, карандаши

Ход тренинга

1. Упражнение «Мое имя»

- Назовите свое имя, расскажите о себе.

Например, меня зовут Ирина Анатольевна. Я учитель. Учю детей рисовать, лепить и делать разные поделки.

А теперь мы хотим узнать о каждом из вас...

2. Коммуникативное упражнение «Японская бабочка»

Цель: вовлечение участников в групповую работу.

Эту игру можно считать метафорическим отображением постепенного вовлечения людей в групповую работу -10 минут - Подготовка Отставьте столы и стулья в сторону.

1. Выберите ученика, который будет играть роль «тори». «Тори» — это по-японски «птица». Все остальные — «бабочки».

2. Тори стоит с закрытыми глазами и вытянутыми руками в центре круга. Его кисти раскрыты, ладони указывают вверх. Бабочки идут по кругу вокруг Тори.

2. Время от времени одна из Бабочек останавливается перед Тори и слегка касается его ладоней. Тори пытается поймать руку этого игрока.

3. Как только Бабочка поймана, она тоже становится в центр круга, закрывает глаза и точно так же вытягивает руки с раскрытыми ладонями. Теперь участники дразнят двух Тори, а те пытаются поймать следующую Бабочку.

4. Игра продолжается до тех пор, пока на свободе не останется только одна Бабочка. Эта Бабочка становится новым Тори во втором раунде, но Вы мо-

жете закончить игру и на этом. В таком случае Бабочка описывает еще один круг вокруг группы и приветствует каждого Тори на японский манер (легкий поклон, руки по бокам)

3. Упражнение «Противоречия» (хорошо-плохо) (ТРИЗ)

Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.

По вашему мнению, иметь сердце – это хорошо или плохо? Хорошо – почему?

Плохо – почему? Ну и на чем мы с вами остановимся? Хорошо или плохо? (Сделать вывод).

4. Упражнение Метод проб и ошибок. (ТРИЗ)

Это метод поиска нового. Он используется для решения несложных задач.

Этот метод еще называют методом перебора вариантов.

На столе стоят опрокинутыми пять одинаковых фарфоровых чашек. Известно, что под одной из них - орех. Определите, под какой чашкой орех? Ясно, чтобы надежно определить, под какой чашкой орех, надо поднять 4 чашки. Но, может, и повезет, и орех окажется под первой же поднятой чашкой.

Не расстраивайтесь, если совершили ошибку. Любую ошибку можно исправить.

5. Игра «Найди друзей»

Правила игры: называется объект, выделяется его функция, а ученики говорят, кто или что выполняет эту же функцию.

- Лошадь перевозит груз, а кто еще из животных выполняет эту функцию?

- Заяц умеет скакать, а кто еще из животных умеет скакать?

- Бабочка летает, а кто еще летает?

6. Упражнение на сплочение «Непослушные шарики».

Инструкция: Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Я буду бросать в круг воздушные шарики. Ваша задача – не дать шарикам упасть или вылететь из круга. При этом нельзя размыкать руки.

- У нас достаточно сплоченный отряд. Мы это доказали данным упражнением.

7. Ритуал прощания.