

Проект к 75-летию ВОВ

Жакупбекова Гульмира Кариевна
воспитатель
ТОО "Детский сад "Ақбөпе"

От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины

В.А. Сухомлинский

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

В мае 2020 года исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Без памяти о Великой Отечественной войне, немислимы: ни достоинство страны, ни гуманизация образования, ни гуманизация нашего общества в целом, потому что Великая

Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, нашей страны.

В предверии празднования дня Победы мы провели опрос среди детей и их родителей с целью выявления их осведомленности о событиях ВОВ, о многочисленных подвигах народа. Результаты опроса выявили низкую осведомленность дошкольников и их родителей, малые знания об этой войне, о ее героях. Многие не имеют представления о возникновении и значимости праздника Победы.

Основная цель проекта помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство патриотической сопричастности к своему народу, укреплению связей между поколениями, уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ

Задачи проекта:

- 1.Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
2. Познакомить с основными событиями ВОВ
3. Дать представления о детях о героях и ветеранах войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении.
- 4.Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма, воспитывать

уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

5. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

6.Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;

7.Развивать творческий потенциал детей, образное мышление, воображение, память;

8.Продолжать работу по развитию сотрудничества с родителями воспитанников;

Ожидаемый результат:

-сохранение интереса к истории своей страны, к ВОВ, осознанное проявление уважения к подвигам воинов ВОВ, ветеранам и труженникам тыла;

- расширение и уточнение у детей представления о войне, о земляках-героях, о героях своей семьи, о городах-героях;

-знакомство с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;

- формирование представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств, внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь;

-вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В рамках данного проекта нами будут использованы разнообразные формы работы с детьми и родителями. Реализация проекта будет осуществляться поэтапно.

Содержание работы над проектом по этапам.

1 этап – организационно - подготовительный:

- изучение имеющихся условий для реализации проекта;

- постановка и определение цели и задач проекта;

- создание творческой группы

-анализ и обобщение имеющихся ресурсов в ДОУ;

- сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой;

- составление плана работы над проектом;

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №КЗ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

-создание развивающей предметно-пространственной среды (оформление уголка стенгазеты слайд-презентации, подборка аудиозаписей, видеотеки и т.д.)

-знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе.

2 этап – основной - практический:

1.Беседы с презентациями:

«О Великой Отечественной войне»

«Защитники Отечества»

«Города воинской славы»

«Дети-герои»

«Военная техника»

«Война глазами детей»

«Почему война называется Великой Отечественной»

«Герои Казахстана»

«Труд людей в тылу»

«Традиции празднования Дня Победы»

«Что такое героизм»

«Ордена и медали»

«Пусть войны не будет никогда!»

2. Познавательная деятельность –НОД:

«Герои Великой Отечественной войны»

«Поклонимся погибшим тем бойцам...»

«Герои тыла»

«Дети войны»

«Символы Победы – ордена, медали и знамена»

«Этот день мы приближали как могли»

«Нам нужен мир»

3.Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне.

Стихи: М.Кинеев «Память о войне», М. Алимбаев «Хроника 43-го», К. Омаров «Аулдыгы арпалыс», В. Степанов «Приходят к дедушке друзья», В.Берестов «Мир», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!», Е.Благина «Шинель», С. Михалков «После победы».

Пословицы и поговорки: «Родной край – сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-езде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Дружно за мир стоять — войне не бывать», «Войну хорошо слышать, да тяжело видеть», «Мир дело великое», «Бей врага винтовкой, бей и сноровкой», «Враг хотел пировать, а пришлось горевать».

4.Чтение художественной литературы:

Л.Кассиль «Твои защитники», Т.Белозеров «Майский праздник», С.Баруздин «Шел по улице солдат», «За Родину», Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С. Михалков «Быль для детей», С. Орлов «9 мая 1945года», М. Борисова «Бабушка – партизанка», М. Исаковский «Навек запомни», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев

«Землянка», С.П. Алексеев «Медаль», К. Чибисов «Вечный огонь», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Твардовский «Гармонь», А.Барто «На заставе», С.Михалков «День Победы», «Здравствуй, воин – победитель».

5.Прслушивание музыкальных произведений:

«Вставай страна огромная» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Марш защитников Москвы» муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова, «Вечный огонь» муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой, «Эх, дороги» муз. А. Новикова.

6.Продуктивная деятельность:

Рисование: «Салют Победы», «Мы за мир». Выставка рисунков.

Аппликация: «9 мая», «Голубь мира», «Цветы ветеранам», «Парад Победы».

Лепка: «Солдат на посту», «Самолет», «Танк», «Звезда Героя».

Конструирование: «Военная техника», «Переправа».

7.Игровая деятельность

Дидактические игры: «Ориентировка по карте», «Военные профессии»

«Военный транспорт», «Чья форма?», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества».

Сюжетно-ролевые игры: «Пехотинцы», «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Защитники Отечества», «Зарница», «Госпиталь».

Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Меткий стрелок», «Переправа», «Кто быстрее», «С кочки на кочку», «Саперы».

10. Творчество и досуг

Организация спортивного праздника, посвященного празднованию 9 мая.

3этап – итоговый

1. Конкурс чтецов

2. Оформление стенгазеты «Этих дней не смолкнет слава!».

3. Утренник , посвященный празднованию 9 мая.

4. Выставка работ.

Заключение

Как показывает практика, проектная деятельность один из эффективных методов в воспитании дошкольников. Она позволяет создать ситуацию взаимодействия и взаимодействия детей и взрослых. В процессе реализации проекта задействованы различные виды детской деятельности, что способствует развитию их творческого потенциала, образного мышления, внимания и памяти.

Наш проект позволит сформировать у детей чувство патриотического сопричастия к своему народу, уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, желание принимать участие в мероприятиях по сохранению памяти о наследии наших предков.