

Путешествие в страну Сенсорика

Белоусова Людмила Владимировна
воспитатель
КГКП "Ясли-сад "Дюймовочка"

Цель: повторить и закрепить восприятие цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

1. Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); размера (большой, маленький); геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.
2. Учить детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.
3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
4. Развивать мелкую моторику.

Ход:

Круг радости «Друзья»

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

Дети я предлагаю отправится в путешествие в страну сенсорика. Для этого нам нужно произнести слова: -Раз, два, три! Дверь в страну сенсорика отвари! Ой, посмотрите, как тут красиво и интересно! Восп.: - Дети, вы слышите, что к нам кто-то идет? Сюрпризный момент выходит Кукла Маша. Кукла яркая, привлекательная. В платье Куклы использована ткань основных цветов. Сарафан украшен геометрическими фигурами, различными по цвету, форме, размеру.

– Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша. Какие вы красивые, какие вы хорошие! Вы мне очень нравитесь! А я вам понравилась? Я хочу с вами поиграть.

Посмотрите, какой меня чудесный сарафан. Какого он цвета? А какими фигурами он украшен? (круг, квадрат, треугольник). Найдите на моём сарафане круг синего цвета, квадрат красного цвета...

Вам понравилось со мной играть? Мне тоже! Ребята посмотрите!

Восп.: Что же это? Дети. Посмотрите сколько цветных камушков. Их нам нужно быстро убрать! Для этого у меня есть миски. Нам с вами надо разобрать камушки в миски по цвету и тогда мы сможем продолжить путь. Дети раскладывают шарики в миски трех цветов: желтый, красный, зеленый. Дети, а давайте сейчас вместе немного отдохнем. Для этого нам нужно сделать физминутку, посмотрим видео. (Физ. минутка. Под музыку. Солнышко в окошке. Дети повторяют движения из видео)

– Прислушайтесь, кажется, кто-то пыхтит. Слышите? “Пых, пых, пых”. Это ёжики. (Достаёт плоскостных ежей разного цвета).

Кукла Маша: Они грустные, у них осыпались иголочки. Надо каждому ёжику прищипнуть его иголочку (раздаёт детям «иголочки» аналогичного цвета).

Мне очень понравилось с вами играть, но пора идти домой. На прощанье я хочу сделать вам подарок (приносит разные по цвету воздушные шары). Дети называют цвет шара, воспитатель раздаёт шары. Прощаются с куклой.

Дети вместе с воспитателем возвращаются в садик. Произносят волшебные слова. Воспитатель задает вопросы о путешествии, о том, что запомнилось детям.