

## Сердце, отданное детям

Виниченко Галина Вячеславовна  
воспитатель  
КГКП "Дошкольная гимназия №42" города Павлодара

Чтобы стать настоящим воспитателем детей,  
надо отдать им свое сердце,  
вложить в каждого ребенка частичку своей души.  
В.А. Сухомлинский

Я люблю свою профессию. Я люблю свою профессию!

Профессиональный выбор я сделала, ещё будучи ребёнком. Каждый год учёбы в школе укрепляла это решение. Каждый год работы с детьми подтверждал правильность выбора профессии. Это моё дело!

Труд воспитателя – это и озарение, и вдохновение, и загруженность, и счастье, и радость творчества, сотрудничества. Это растворение в заботах о детях и откладывание личной жизни в сторону, это фантазия детей и обыденность работы, это горение в совместной деятельности и анализ своих успехов и неудач. Это постоянное изменение и рост профессионализма, непостоянство будней и неизменность педагогических принципов.

Совместная работа с детьми наиболее точно отображает исторические изменения в жизни страны. Мысль, что мы работаем с будущим страны, согревает и одновременно возвышает, увеличивает требования к работе, к себе и питает профессиональную гордость.

Как можно не любить работу? Она дарит радость от собственного труда, которая организует твою жизнь, уводя от обыденности забот, которая ценится государством в виде длительного отпуска и наличия выходных и праздничных дней.

Мне нравится каждый день встречаться с воспитанниками и видеть в их глазах огонёк любознательности, внимания, пытливости, радости или усталости. Моя работа посвящена помощи детям вхождения ими во взрослую жизнь без личных потерь и тревог, понимания собственной позиции в жизни, умения противостоять тревогам и радоваться успеху личному и друзей.

Выбор профессиональной деятельности воспитателя обусловлен наиболее успешной и результативной работой с детьми данного возраста, этот возраст детей дарит незабываемые моменты совместного творчества, полёта фантазии, умения рассуждать по разным темам. Для этих детей постоянно хочется найти что-то интересное, они очень любознательные, имеют большой круг интересов. Эти

дети открыты миру и честны!

Я, учу детей, а они учат меня, потому что весь процесс обучения и воспитания основан на взаимодействии. Благодаря детям я улыбаюсь, смеюсь, восхищаюсь окружающим миром. Какие они любознательные, умные, старательные, внимательные! Делятся своими секретами, обидами, тревогами. Какие разнообразные темы мы с ними можем обсуждать, по разным темам рассуждать. Они наше зеркало, в них отражается наше настроение, грусть или счастье, любовь и мастерство воспитателя.

Я нашла свой главный ключ успеха работы в детском саду – любовь к детям, уважай каждого ребёнка, понимай, учи и люби.

В своей не долгой жизни встречала я прекрасных и чудесных людей. Но, первый мой учитель, был самым главным в жизни, он вдохновил меня прекрасным педагогом быть. Любил он нас всегда и уважал. Частичку сердца он нам отдавал. Я научилась петь и танцевать и много знаний детям отдавать. И гордо имя педагога я несу, а так же я люблю профессию свою. Люблю я видеть искорку в глазах ребят, когда они пытаются ответы мне давать. Их любознательность, активность и умения, с утра мне поднимает настроение. Они, как наше зеркало души, в них отражается и грусть, и настроение, любовь и воспитателя умения. Чтобы по жизни легче было им идти, я многому должна их научить. Любить родителей и Родину свою. Рассказывать прекрасные стихи о людях, о природе.

Нашла я главный ключик к их сердцам: любовь и ласка, доброта и детские горящие глаза.

Я хотела бы закончить свое эссе словами А. Гибадуллиной:

«Каким быть должен воспитатель?»

Конечно, добрым должен быть

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить.

Каким быть должен воспитатель?»

Конечно, щедрым должен быть

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»