Наша улица

Истомина Елена Юрьевна
воспитатель
КГКП "Детский сад № 17 "Ручеек"

Міндеттер /Задачи: 1. Закрепить знание детей с понятием «улица». Учить составлять короткий рассказ о своем городе. Учить ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице, учить классифицировать объекты, находить объект по заданным свойствам).
2. Развивать связную речь, поощряя полные, развернутые ответы, активизировать и обогащать словарь детей.
3. Воспитывать интерес к своему городу.
Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Сәлеметсіз бе, Hello! (хэлоу) - привет, Сау болыңыз, Good-bye!(гуд бай) - до свидания, улица - көше.
Сөздік жұмысы/Словарная работа: улица, бульвар, проспект.
Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение: Игрушка Незнайка, фотографии с видами улиц города.

Іс-әрекет сатылары Этапы деятельности	Тәрбиешінің басқару әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
Мотивациялық оятушылық Мотивационно-побудительный	Орг. круг "Мы руками хлоп-хлоп". В группу входит Незнайка: Ой, где это я, куда попал? Я - Незнайка из Цветочного города. Вместе со своими друзьями – малышами я путешествовал на воздушном шаре. Но он потерпел аварию, и мы потерялись в незнакомом городе. Я отстал от друзей, заблудился, не могу понять, где я оказался. -Здравствуй, Незнайка, не волнуйся. Мы тебе сейчас все объясним.	Встают в круг, повторяют слова. Здороваются с Незнайкой.
Ұйымдастырушылықізденушілік Организационно-поисковый	-Скажите, ребята, как называется наш город? Правильно. Ты Незнайка сейчас в Усть-Каменогорске, в нашем детском саду. Ребята, давайте скажем Незнайке, как называется наш детский сад. -Ребята, вы знаете на какой улице находится наш детский сад? Да правильно. Незнайка: А почему она так называется? Я вам расскажу. Батыр- это храбрый, смелый, доблестный воин, который защищает свою Родину и свой народ. Батырами называли людей, для которых не было таких понятий как трусость и предательство. Кабанбай батыр был главным полководцем всего казахского войска. В его честь и назвали улицу, на которой находится наш детский сад. Ситуативный разговор: «Улицы города» Рассматривание фотографий. Физкультминутка: «Путешествуем по улицам города» Ходьба по узкой улочке по одному, по широкому проспекту в колонне по одному, по двое, по площади — по кругу; ходьба на носочках с вытянутыми вверх руками — высотные дома; подметаем улицы, катаемся на лодках в пруду парка, прыгаем на батуте в парке, идем скользящим шагом, как трамвай по рельсам, разбегаемся в разные стороны, как транспорт по своим маршрутам, застываем на месте по сигналу светофора.	-Ответы детей. Слушают рассказ. Дети рассматривают фотографии с изображением улиц города. Делятся своими впечатлениями. Выполняют упражнения.

	В нашем городе много разных улиц больших и маленьких, узких и широких. - Ребята, а какие улицы есть у нас в городе? - На каждой улице кто-то из нас живет. -На какой улице живете вы? - Ребята, а какая улица находится по соседству с нами? - Правильно, она большая, широкая, красивая. Там есть светофор, по ней двигается много машин, на улице находятся большие дома, деревья, газоны, ограждения.	Ответы детей.
	Отгадывание загадок: Соревнованья там проводят, В футбол играют и хоккей. Там занимаются спортсмены, И ты спеши туда скорей. (Стадион.) Кассы в нем и кинозал. Это вовсе не спортзал. Здесь экран и стулья есть, Можно всем удобно сесть. (Кинотеатр.) Здесь покупают и продают, Здесь на витринах всё люди найдут. Могут продукты любые купить И для детей что-нибудь не забыть. Могут одежду себе присмотреть, Обувь, посуду и ткань приглядеть. (Магазин.) В этом доме только книги. Здесь их можно взять домой. И в читальном зале тихом Почитать журнал любой. (Библиотека.) Много деревьев и много цветов. И отдохнуть здесь каждый готов. Мчится по кругу с детьми карусель, В центре фонтан, здесь встречают друзей. В тихих аллеях — прохлада и тень. Можно гулять и кататься весь день. (Парк отдыха.) Электрички, поезда приезжают все сюда. Пассажиров доставляют, Расписанье они знают. Здесь билеты продают, Приезжающих здесь ждут. Пассажиры все в дорогу Чемодан большой берут. (Вокзал.) Можно здесь купить таблетки и микстуру заказать. Витамины выбрать можно, По рецепту мази взять. (Аптека.) Чтобы детишки здоровыми были, Нужно, чтоб где-то врачи их лечили, Чтоб за здоровьем следили всегда. С мамами ходят детишки куда? (Поликлиника.)	Отгадывают загадки.
	Сочинение историй «Город, в котором живут дети» На какой улице располагается наш детский сад? Что особенного на этой улице? Чем она отличалась от других? Какие улицы были ее соседями? В каком месте города дети любили отдыхать? Куда чаще всего дети ходили с родителями?	Составляют короткий рассказ про улицу.
	Беседа «Что такое улица, и по каким правилам она живет?» - Что есть на улице? (Здания, дорога, тротуар, дворы.) -Кто убирает и моет утром улицу? Какие машины помогают человеку убирать мусор, мыть, поливать улицы? -А кто следит за порядком на улице? Кто обеспечивает порядок на дороге? Кто приходит на помощь, если случилась	Отвечают на вопросы.

	авария, беда? -В семье и в детском саду вас учат правилам поведения. А какие правила поведения на улице вы знаете? А теперь я предлагаю вам послушать шум города, а затем рассказать какие характерные звуки городского шума, дороги вы услышали? Для этого надо сесть удобно, положите руки на колени и закройте глаза. (Звучит аудиозапись с шумами города). Незнайка: Спасибо вам, ребята. Я очень многое узнал сегодня. До свидания! До новых встреч!	Закрывают глаза, слушают аудиозапись. Дети открывают глаза и рассказывают, какие звуки они услышали. Прощаются с Незнайкой.
Рефлектік-түзету Рефлексивно-коррегирующий	-Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии? -Кто к нам приходил на занятие? -О чем мы рассказывали Незнайке? -Что вам больше всего понравилось на занятии? -Молодцы, вы очень хорошо занимались!	Отвечают на вопросы.

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:
Білу керек/Знать: названия улиц нашего города.
Болу керек/Иметь: представление, что такое улица.
Үйрену керек/Уметь: отвечать на вопросы полным предложением, составлять короткий рассказ.