

Речевой праздник

Умарова Жумакуль Кубегеновна
учитель-дефектолог
КГУ "Костанайский специальный
комплекс детский сад-школа-интернат
для детей с особыми образовательными потребностями"

Цель: Обучать детей правильному произношению звуков «С» и «Ш» изолированно и в прямых и обратных слогах. Развивать длительное речевое дыхание. Развивать мелкую моторику посредством пальчиковой гимнастики. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дети под музыку встают полукругом.

Вед. Посмотрите сколько света,

И улыбок, и гостей!

Это добрая примета.

Значит праздник у дверей!

Вед.2 Говорим всегда красиво, смело и неторопливо.

Ясно чётко говорим

Потому что не спешим.

(Су-джок шарик упражнения)

Раскатывание шарика между ладошками

«Поздравляемся с пальчиками»

Артикуляционно- дыхательная гимнастика»

Подходи ко мне, дружок, и вставай скорей в кружок.

Носик ты быстрее найди, всем ребятам покажи.

-Надо носиком дышать, на прогулку собирать.

-Ротик ты свой закрывай, только с носиком гуляй.
(дыхание носом)

-Вот так носик –баловник! он шалить у нас привык.

-Тише, тише, не спеши, свежим воздухом дыши.
(вдох носом, выдох через рот)

-Хорошо гулять в саду и поет нос: «Ба-бо-бу». (указ пальцем стучим по крыльям носа)

-Надо носик нам погреть, его немного потереть.

-Нагулялся носик мой, возвращается домой.

Вед. Звуки будем исправлять

Язычок тренировать

Пальчиковая игра

Мы рога козе покажем

И рога оленя даже

Мы про зайку не забудем

Ушками водить мы будем

Чтобы чётко говорить

Надо с пальцами дружить

Вед. Мы расселись по порядку

Дружно делаем зарядку

Не ногами, не руками,

А своими ...язычками.

Вед. Не далеко, не близко,

Не высоко, не низко

Жили-были звуки

В одной логонауке.

Вед. Поутру они вставали

Упражнения повторяли

Так весь день они трудились

Говорить они учились.

Вед. Звук «С» улыбался,

С горочки катался.

Ветерок, дуй холодней,

Выдувай звук «С» скорей! С-С-С

Вед. «Р» решил поразмяться,

И в словах поупражняться!

Чашечку он смастерил –

Ничего не позабыл!

А потом как зарычал-

Язычок аж задрожал

Вед. Скажем вместе: СА-са-са

К нам летит сюда оса

Вед. Ло-ло-ло

Светит солнышко тепло.

Вед. У нас во рту живёт язык,

К словам знакомым он привык

Легко сказать ему: вода,

Утенок, небо, нет и да.

Но пусть он скажет: черепаха.

Не задрожит ли он от страха?

Черепашка.

Вед. Пусть повторит за мной язык

Такое слово: боровик

Дети: боровик

Вед.

Вед. Мы со звуком «Ш» играли

И картинки подбирали:

Карандаш, машина, кошка,

Шапка, бабушка, матрёшка.

Вед. Долго звук я «П» учила

Все слова я заучила-

Папа, полка и подушка.

Палка, пушка погремушка.

! Вед. Педагоги подходите

Скороговорки свои прочтите (Педагоги прочтывают скороговорки)

Награждение медальками «Болтушка» «Трынды-чича», «Говорун» «Тараторка» «Каркуша». «Тыр-Пыр-Дыр».

Чтоб красиво говорить
Нужно с музыкой дружить
Муз.игра «У оленя дом большой»
У оленя дом большой, он сидит, глядит в окно

Зайка по полю бежит, в дверь к нему стучит
Тук-тук, дверь открой, там в лесу охотник зло
Зайка, зайка забегай, лапку быстро подавай.
Драматизация сказки «Теремок» старшими детьми