

## Проблемы профессиональной ориентации

Нургалиева Айнаш Кенжебековна  
преподаватель математики

Высшего казахского гуманитарно-технического колледжа

Выбор профессии является основополагающим фактом будущего подрастающего поколения. Время диктует свои правила, появляются новые профессии, требующие новых трудовых и интеллектуальных ресурсов. Естественно, подростку трудно разобраться и самоопределиться во всей массе информации, у него нет опыта согласования своей мечты и способностей с реалиями современной жизни.

Этот этап для подростка связан с эмоциональной нагрузкой и переживаниями, он по неволе, можно сказать, вынужденно, должен сделать выбор. Профессиональное самоопределение — это завершение большого жизненного этапа, выбор взрослой жизни, выбор профессии, ответственность за которую несет он сам.

В связи с чем необходимы институты педагогической и психологической помощи подросткам в осознанном выборе профессии, согласно его способностям, увлечениям, талантам. Нужна информация о состоянии рынка труда, о содержании деятельности тех или иных профессий, осведомить о различных образовательных программах. Это и есть лично-ориентированный подход.

Особое место в этой деятельности выделяется школе. Сопровождение в профессиональной ориентации, предоставление всех списков образовательных программ, помощь в самоопределении.

Современное общество требует высококвалифи-

цированные кадры, что невозможно без увлеченности выбранной профессией, без знаний. Профориентация современных учебных заведений сводится к рекламе учебного заведения, в то время как нужна система способная выслушать и увидеть способности и желания подростка и предложить множество профессий, где можно использовать этот потенциал.

Таким образом, необходимо на рынке услуг Казахстана разработать

собственную качественную информационно профориентационную систему способную:

- 1) дать полную картину текущего момента о внедрениях и изменениях образовательных программ,
- 2) систему прогнозирования рынка труда
- 3) перечень востребованных профессий и соответствующих учебных заведений
- 3) систему быстрого перепрофилирования в соответствии с потребностями рынка, списка родственных профессий, для более полной картины выбора по способностям.
- 4) центры профессиональной ориентации, где не только предлагают «пробные тесты к ент», а разъясняют связь выбора экзаменационного предмета и будущей профессии, помогают прежде всего профессионально определиться, предложат множество альтернативных вариантов профессий, соответствующих наклонностям и способностям подростка.