


Объявление и заметка

Ашимова Айгерим Бауржановна
учитель начальных классов
КГУ "Общеобразовательная школа села Перекатное"

Цели обучения в соответствии с учебной программой	3.1.4.1 участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы 3.3.1.2 создавать тексты публицистического и делового стиля на основе их особенностей (заметка, справка, объявление)
Цели урока	Все учащиеся смогут: Составить тексты политического и делового стиля на основе их особенностей. Большинство учащихся смогут: Отгадать загадку Построить монологическое высказывание на заданную тему и, объясняя тему и идею на основе ключевых слов. Составлять и писать объявление и заметку на заданную тему по плану и сюжетным картинкам с помощью учителя. Некоторые учащиеся смогут: Составлять тексты разного стиля по собственным впечатлениям.

Ход урока

Этапы урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока.	Психологический настрой. Приветствие ребят и гостей. Друзья мои, я очень рада Войти в приветливый наш класс, И для меня уже награда Внимание ваших умных глаз. Я знаю, каждый в классе гений, Но без труда талант не впрок. Давайте сочиним урок!? - Как понимаете выражение «Без труда талант не впрок»?			
	Актуализация жизненного опыта Минутка чистописания 	Записывают дату, классная работа, минутка чистописания	Устный комментарий	Презентация
Середина урока	Постановка целей урока - Посмотрите отрывок из мультфильма. Смотрят отрывок из м/ф «Простоквашино», где дядю Федора разыскивают по объявлению его родители. - Из какого это мультфильма? - Кто автор этого произведения? (Эдуард Успенский) - Что произошло в семье дяди Федора? (Из-за того, что дяде Федору не разрешили завести кота, он ушел из дома.)	Учащиеся с помощью учителя формулируют тему урока.	Устный комментарий	https://www.youtube.com/watch?v=TbAaAqT3UL8 с 11-30

	<p>- Что сделали родители? (Решили дать заметку в газету о пропаже мальчика.)</p> <p>- Как по-другому можно назвать заметку? (Объявление).</p> <p>- Сформулируйте тему урока</p> <p>Вывод: Тема урока - написание объявления.</p> <p>Цель нашего урока – научиться определять значимые части объявления и составлять свои собственные тексты объявлений</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Пропишите слово объявление с новой строки, поставьте ударение.</p>			
	<p>Работа над целью урока</p> <p>- В современном мире человеку очень легко найти нужную информацию или передать её другим: это через радио, телевидение, газеты, интернет, телефон, рекламу, информационные стенды и доску с объявлениями (слайд 3).</p> <p>- Что же такое объявление?</p> <p>- Где мы можем узнать значение слова?</p> <p>- Объявление – официальное извещение о чем-либо.</p> <p>- В какой форме может быть объявление? (В устной или письменной форме).</p> <p>Словарная работа</p> <p>Отгадай загадку о предмете, в котором печатаются заметки объявления</p> <p>Всю ночь печатает станок.</p> <p>Ей появится точно в срок</p> <p>В киоске нужно на рассвете</p> <p>Периодической /газета/</p> <p>Газета</p> <p>Это интересно!</p> <p>«Слово «газета» на итальянском языке обозначает «мелкая монета». Этой монетой расплачивались за рукописный листок новостей в Венеции.»</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Устный комментарий</p>	<p>Презентация</p> <p>Учебник с.47</p>
	<p>Исследовательская работа</p> <p>Упр.2 с.47</p> <p>Прочитай объявление из школьной газеты</p> <p>Как ты думаешь, какое объявление заинтересует читателей? Объясни, почему?</p> <p>Как ты считаешь для чего нужно объявление?</p> <p>Определи тип текста второго объявления: повествование или описание</p> <p>Упр 4 с.48 устно Прочитай заметку из школьной газеты. Определи тип текста.</p>		<p>ФО</p>	<p>Упр.2 с.47</p>
	<p>Физкультминутка</p>	<p>Повторяют движения</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=UHVvKbVKXVU</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Упр.3 стр 48</p>	<p>Самостоятельно</p>	<p>ФО 10 б</p>	<p>Стр 48 упр 3</p>

	- Из каких частей состоит объявление. Выбери одну из предложенных тем или напиши объявление на свою тему.	записывают объявление Выборочно зачитывают объявления		
	Знакомство с особенностями заметки Составь заметку на предложенную тему. Расположи предложения в нужном порядке -К чему мы призываем в нашей заметке?	Ученики создают заметку, используя план и опорные предложения Записывают заметку с комментированием с места.	ФО «Три хлопка»	Презентация
Конец урока	-Итог урока Дополните предложения Рефлексия. Закончи предложения...		Рефлексия «Радуга»	
	Дом/зад. Попробуйте себя в роли журналиста школьной газеты. Выбери одну из тем и напиши заметку в рубрику «Спешите делать добро»	С.49 упр.5		