В гостях у сказки

Умарова Жумакуль Кубегеновна
учитель-дефектолог
КГУ "Костанайский специальный комплекс
детский сад-школа-интернат для детей
с особыми образовательными потребностями"

Программное содержание: Закреплять полученные речевые умения и навыки, демонстрировать их в различных речевых ситуациях. Формировать интонационную выразительность речи. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, мелкую моторику. Активизировать творческие способности. Воспитывать смелость, веру в собственные силы, умение преодолевать внутренний страх перед выступлением.
Создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, вызвать у детей интерес, положительные эмоции.
Атрибуты: маски- шапочки героев сказки «Лиса и заяц», Су Джок шарики, конверты с заданиями
Вед. Здравствуйте, девочки!
Здравствуйте, мальчики!
Дорогие, ребятишки.
Приготовьте пальчики.
(Пальчиковая гимнастика)
Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
(Пальцы ритмично соединяются в «Замок» и разъединяются).
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки).
Раз, два, три, четыре, пять…
(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.).
Начинай считать опять.
(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук).
Раз, два, три, четыре, пять,
(Поочередное касание)
Мы закончили считать.
(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть).
Вед. Отправляемся мы в путь
С собой улыбку не забудь (Дети становятся друг за другом Песня «Паровоз Букашка»
Дети останавливаются и встречают зайца.
Заяц: Здравствуйте детишки
Девчонки и мальчишки
Я заяц длинные ушки
Прыгаю я на опушке
Будем с вами мы играть
Будем шарик мы катать («Зайцы» самомассаж Су Джок)
На полянке, на лужайке (катать шарик между ладонями)
Целый день скакали зайки (прыгать по ладошке шариком)
И катались по траве (катать вперед-назад)
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали (прыгать по ладошке шариком)
Но напрыгались, устали (положить шарик на ладошку)
Мимо змеи проползали (вести по ладошке)
«С добрым утром!» - им сказали. Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха- мать (гладить шаром каждый палец)
Будем мы ещё играть
Будем правильно дышать
Вдох – с улыбкой день встречаем (вдох носом),
Выдох – все мы замечаем (выдох носом).
Вдох – мы руки развели
И плывем как корабли (вдох носом).
Выдох – вместе с капитаном
Странствуем по разным странам (выдох ртом).
Вдох – спешим за облаками,
Машем крыльями – руками (вдох ртом).
Выдох – вот уже летим,
Руки в крылья обратим (выдох носом).
Успокоились немножко –
Вдох – закончилась дорожка (вдох ртом),
Выдох встанем у порожка (выдох ртом)
И опять начнем играть,
День с улыбкою встречать.
Вед зайке скажем мы. Спасибо,
Едем дальше мы, друзья
Нам опаздывать нельзя (Дети становятся друг за другом Песня «Паровоз Букашка»)
Вед. Ой, кто это?
Лиса Я лиса.
Здравствуй, Рыжая краса.
Лиса. Привет, мои хорошие. Привет, мои пригожие!
Вы хотите поиграть? (да)
Попрошу не отставать.
(Демонстрация упражнений на интерактивной

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

доске
Упражнения для язычка.
Посмотрите – это дом
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин – Язычок
Блинчиком на губу лег.
(“Блинчик”.)
Язычок гулять выходит,
Домик он кругом обходит.
(“Вкусное варенье”.)
Кто же тут, а кто же там?
Он глядит по сторонам.
(“Часики”.)
Видит: губки очень гибки,
Ловко тянутся в улыбке.
А теперь наоборот:
Губки тянутся вперед.
(“Трубочка, заборчик”.)
На качелях оказался,
Вверх взлетал и вниз спускался. (“Качели”.)
Догадаться, кто бы мог?
Язычок наш, как грибок.
(“Грибок”.)
Любит он покушать сладко.
После скачет, как лошадка.
(“Лошадка”.)
Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну,
До пяти считать начну («Иголочка»)
Вед. Нужно дальше нам идти
Кого мы встретим на пути? (Песня «Паровоз Букашка»)
Слышу- слышу голосок
Замечательный дружок. (Ку-ка-ре-ку)
Встречаем Петуха
Петух Я Петя -петушок, золотой гребешок (идут по кругу)
Масляна головушка, шелкова бородушка (показывают руками гребешок, бородку)
У меня на ножках красные сапожки (выставляют ноги, прыгают на носочках)
Я ведь рано встаю, деткам спать не даю (машут руками, вытягивают шею)
Крыльями захлопаю, (машут руками)
Ножками затопаю (топают ногами)
А ещё я петь люблю
Рано-рано поутру (Песенка про гласные звуки фонет. ритмика)
Для пения гласные звуки важны
И напевны, и нежны,
Летят как птицы в синеву –
А – Э – И – О – У.
Звонко говорим всегда -
И – О – У – Э –А
Будет слышно далеко-
А – Э – И - У - О
Вед. Петушка благодарим
«Спасибо» - дружно говорим
дальний путь продолжаем
Дружно, весело шагаем.
Музыкально-двигательное упражнение (координация движений с речью)
Мы шагаем дружно в ряд
Наш весёлый детский сад (Маршируют).
Мы идем по горам, (Высоко поднимают ноги).
По дремучим лесам. (Поднимают руки вверх, в стороны).
Вот вдали мы видим дом. (Поворачиваются в стороны, прикладывая поочередно левую и правую руки ко лбу)
Кто живет, узнаем в нём? (Хлопают).
Слушайте, ав-ав-ав (звукоподражание на слух)
Собака Ав-ав Я собака. важная
Смелая, отважная- ав –ав
Вед. Ты, собака, не лай.
Лучше с нами поиграй!
Логоритмические упражнения «Ветер».
Ветерок листвой шуршит: Шу – шу – шу, шу – шу – шу.
(Потирают ладонь о ладонь).
В трубах громко он гудит: У – у –у, у-у-у.
(Кружимся и проговариваем)
Поднимает пыль столбом – бом – бом – бом, бом – бом – бом.
(Руками встряхивают).
Дует он везде, кругом – ом – ом – ом, ом – ом – ом.
Повороты влево-вправо, махи руками.
Может вызвать бурю он – бах – бах – бах, бах – бах –бах.
Руки в стороны, вверх кисти рук открываем.
Не удержится и слон – Ах – ах – ах, ах – ах -ах.
Собака Вы, ребята, просто класс!
Очень весело у нас.
А теперь – внимание!
Новое задание.
Из букв слова нужно собрать, чтобы сказку угадать.
Собака раздает конверты с заданиями. (В конвертах иллюстрации к сказке «Лиса и заяц» и разрезная азбука. Дети разбиваются на пары, составляют слова)
Вед Ребята, давайте прочитаем слова, которые у вас получились. (Дети прочитывают слова, ведущий выставляет таблички со словами на полотно). Как называется сказка? (Лиса и заяц).
Дети, задействованные в инсценировке сказки, уходят переодеваться.
Игра с залом «Собачка».
Инсценировка сказки «Лиса и заяц»
Заяц – София
Лиса- Оля

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Собаки- Ян, Алдияр
Медведь- Алишер
Петух – Кристина
Вед одну простую сказку, а может и не сказку, а может непростую. Хотим вам рассказать. Её мы помним с детства, а может и не с детства, а может и не помним, но будем вспоминать.

Инсценировка сказки «Лиса и заяц»
Вед Вот и сказке конец
А, кто слушал - молодец!
Нужно вместе дружно жить.
Этой дружбой дорожить. Исполняется общий танец «Барбарики»

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.