

Как создать эффективную цифровую среду в классе?

Орманбекова Гульнар Кенесбековна
заместитель директора по НМР
КГУ "ОШ №117"

Страшная это опасность – безделье, безделье за партой;
безделье шесть часов подряд ежедневно, безделье месяцы и годы.

Это развращает, морально калечит человека,
и ни школьная бригада, ни школьный участок,
ни мастерская – ничто не может возместить того,
что упущено в самой главной сфере,
где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.

В.А. Сухомлинский

Психофизиологические особенности обучающихся, разные уровни их умственных способностей требуют для обеспечения эффективного обучения каждого обучающегося или группы обучающихся неодинаковых условий обучения. В условиях классно-урочной системы это возможно при индивидуализации и дифференциации обучения.

Одна из основных задач учителя - это создание условий для эффективного обучения и организация "подмостков" для достижения целей обучения и результативности в реализации собственного образовательного маршрута.

Для формирования "Навыков XXI века" необходимо создание цифровой образовательной среды на уроках физики. Современная цифровая образовательная среда - это создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства через широкое внедрение онлайн обучения.

Выявление проблемы:

В процессе обучения на уроках физики я столкнулась с проблемой - низкий уровень качества знаний у обучающихся в параллелях 7-х классов при выполнении СОЧ за первую четверть. Для того, чтобы понять, как цифровая среда обучения в классе может помочь обучающимся повысить качество знаний при выполнении СОЧ за четверть мною был определен метод исследования – ситуативный. Где погружение обучающихся в учебный процесс проходил через создание проблемной ситуации и дифференцированный подход с применением цифровой среды обучения.

Вопрос нашего исследования:

1. Необходимо ли использовать цифровые образовательные ресурсы в обучении.

2. Можно ли повысить качество обучения и успешность выполнения СОЧ обучающимися, если создать эффективную цифровую среду для обучения. Перед применением цифровой образовательной среды было проведено интервьюирование учителей моей школы:

<https://youtu.be/8Q0рухDY1F8>

А так же выдвинута гипотеза.

<https://youtu.be/bsaNBk7StHs>

Основываясь на вышеизложенное, я сделала исследование по изучению использования цифровой среды на повышение качества знаний обучающихся по предмету физика и результативности в СОЧ суммативного оценивания за четверть). для результативности и повышения качества обучения мною были выделены следующие цифровые образовательные ресурсы:

<https://youtu.be/vOaEsoWBb0Q>

Использование интерактивных дифференцированных заданий в обучающем процессе позволило не только повысить качество обучения на уроке физики, но и организовать самооценивание и выстраивание собственного образовательного маршрута по предмету. В этом помогло использование цифрового приложения LearningApps.

Результаты исследования показывают положительную динамику в изменении уровня развития качества обучения, применяя погружение в эффективную цифровую среду.