

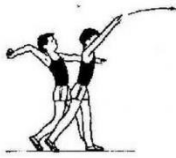


Броски и метание различных снарядов

Яблочкина Ирина Васильевна
учитель физической культуры
КГУ "Рыспайская основная средняя школа"
отдела образования Костанайского района

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий	
Цели урока	Все учащиеся смогут: 1. Соблюдать технику безопасности при метании малого мяча 2. Выполнять броски малого мяча из различных исходных позиций Большинство учащихся смогут: 1. Метать малый мяч в вертикальную цель. 2. Знать технику выполнения броска. Некоторые учащиеся смогут: 1. Выполнить правильную постановку ног, положение рук. 2. Хорошо замахиваться и слитно переходить сразу же к броску.	
Критерии оценивание	Поговорите о технике безопасности во время выполнения данного задания. Правильная передача мяча в полете. Правильная работа рук и ног при выполнении задания.	
Языковые цели	Учащиеся могут демонстрировать развитие физических качеств, по средством выполнения броска, анализировать уровень двигательными навыками. Вовлеченность учащихся в исследовательский диалог (например, избегая ответов на вопросы, которые просто демонстрируют знания, и вместо этого используя знания для устойчивого обсуждения и обеспечение богатым языком, учащиеся могут поддерживать диалог)	
Привитие ценностей	Способствует развитию физических качеств учащихся, в частности быстрой, силе, ловкости и гибкости; Настрой учеников на уроке; их мотивация для саморазвития; - формирование знаний, пониманий и развитие навыков в области предмета «Физическая культура»; - критический подход к разнообразию мнений через вовлечение учеников в дебаты и опросы;	
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами биология, анатомия (физиология, биомеханика).	
Навыки использования ИКТ	Использование фото с целью научить учащихся технике самооценки, анализа и оценивания и помочь им в измерении и улучшении своих двигательных действий;	
Предварительные знания	В данном разделе учащиеся работают над улучшением своей индивидуальной техники движений при выполнении ряда легкоатлетических упражнений. Улучшают технику, метания, броска.	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	(К) Построение. Приветствие. Сообщение темы урока. Повороты на месте. Чередование медленного и среднего темпа бега. (К) Ходьба, на носках, пятках, внешним своде стопы, внутренней своде стопы (К) Специально беговые упражнения бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени прыжки в шаге, много скоки	Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток, секундомер.

	<p>К) Построение в одну шеренгу с интервалом один шаг (К) ОРУ в движении. ОРУ на месте, которые показывают другим остальные повторяют.</p>	
<p>Середина урока</p>	<p>Правила по технике безопасности. Вот некоторые из них: будь дисциплинирован, не покидай места занятий без разрешения учителя; следи за чистотой и порядком в спортивном зале или на площадке; бережно относись к инвентарю и оборудованию; после занятий инвентарь убирай в специально отведенное место; занимайся в спортивном костюме и спортивной обуви; обязательно выполняй разминку; если плохо себя чувствуешь, сообщи об этом учителю; после занятий переоденься. Основная часть – 31 мин. (И) Выполняют подготовительные упражнения 1. Бросок мяча от плеча (И)</p>  <p>2. Бросок малого мяча из одной руки в другую (И)</p>  <p>3. Бросок мяча в горизонтальную цель (И, К) 4. Передача мяча по кругу (И, К) 5. (К) Переход к броску малого мяча у стены в колонну по одному</p>  <p>6. (К) Выполняем бросок мяча на дальность 7. (Г, К, Ф) На игровой площадке чертятся один в другом два круга диаметром 7-9 и 3-4 м. Из числа играющих выбирается водящий - «волк». Его место - в малом круге (огороде). Остальные играющие - «зайцы». Они располагаются в большом круге. По сигналу учителя «зайцы», прыгая на двух ногах, проникают в огород и возвращаются обратно только прыжками. Водящий должен поймать («запятнать») как можно больше «зайцев», дотронувшись рукой. 1. Подвижная игра «Мячом в цель» Посередине площадки кладут волейбольный мяч, а играющие с теннисным (резиновым) мячами в руках стоят в 10 шагах от него за чертой. Каждый по очереди метает свой мяч в волейбольный, с тем чтобы тот откатился</p>	<p>Большое свободное пространство. . Большое свободное пространство. Свисток, секундомер,</p>

	<p>дальше.</p> <p>Во втором варианте играющие с малыми мячами в руках становятся в круг. Водящий подбрасывает волейбольный мяч вверх, играющие кидают свои мячи, стараясь попасть в летящую мишень.</p> <p>За каждое попадание начисляется очко. Побеждает тот, кто за 8 – 10 попыток набрал больше очков</p>	
Конец урока	<p>Обратная связь.</p> <p>Домашнее задание. Выполнить правильную постановку ног при метании на дальность</p>	
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p>
<p>На уроке были проведены разные способы преподавание, а именно по новым подходом в преподавания, на уроке наблюдались ученики, которые имеет слабую физическую подготовленность для которых я подобрал индивидуальную нагрузку для улучшения движения, быстроты, ловкости, выносливости и правильной стратегии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценивание 2. Взаимооценивание 3. Формативное оценивание 4. Рефлексия урока 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сосредоточить внимание учеников. 2. Объяснить какие были допущенные ошибки и недостатки. 3. Дать выполнить по группам и индивидуально специальные упражнения для устранения этих ошибок. 4. Соблюдение дисциплин. 5. Соблюдать режим дня.