

The magic world of fairy tales

Тулбаева Гаухар Булатовна
учитель английского языка
КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"

Задачи: Совершенствование навыков устной речи; поддержание интереса к изучению иностранного языка.

Оборудование: картинки, компьютер, задания, декорации для сценки

Цель мероприятия – закрепить знания о сказках, вспомнить авторов и героев, и еще больше приобщиться к чтению сказок.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

1.-Good morning, children! I am glad to see you. – Today we are going to travel to the magic world of fairy tales!

Today we won't learn new words and grammar rules. Today we are going to have a fun! Dear friends, today you are passengers of this train. We have 4 stations. You should do tasks at every station.

Today we have a lot of guest and we have an unusual guest. It is a hedgehog. He would like you work hard today. There are 3 teams. Team number 1, number 2 and number 3. The captains are Elisey, Ailin and Lyuciya.

The first station is «Music».

Listen the task carefully. Look at the blackboard. You see your favourite fairy tales. I'll turn on melody and you should guess the fairy tale. For every correct answer you'll get a star. It's 1 point. At the end of our lesson we will count your points and define our winner. (Children listen melodies from the following fairy tales :)

1. Cinderella
2. Winnie-Pooh
3. Little –Red-Riding hood
4. Aldar Kosse
5. Snow white and 7 dwarfs
6. Goldilocks and three bears
7. Pinocchio

The second station is 'Quiz'

In this station you can get more than 1 point. Choose the column and number of question.

Questions for 1 point

1. She is nice girl but her dress and shoes are old. She lives with her stepmother, father and stepsisters. Who is she? (Cinderella)
2. She is a young beautiful girl who lives in the forest in the house of seven little men- dwarfs. Who is she? (The Snow White)

3. Grandma, what a big mouth you have got!

Grandma, what a big nose you have got!

Where can you hear these words? (The little Red Riding Hood)

Questions for 2 points

1. What hero lives on the roof? (Carlson)
2. Who had a fish tail? (Mermaid)
3. What were the names of the kids in "The Snow Queen" fairytale? (Kai and Gerda)

Questions for 3 points

1. Who was the director of puppet theatre in Buratino fairy tale? (Karabas- Barabas)
2. Who wrote Snow White and the seven dwarfs? (The brothers Grimm)
3. What kind of animal was rikki- tikki- tawi? (Mongoose)

The next station is «Lexical».

Our fairy tales characters lost their things. Help them find them. Draw a line from a character of fairy tale to its thing. Then unscramble and write the words

Task for team 1



dre ath

essd

oneyh

Task for team 2



oeshs

kye

rmirror

Task for team 3



plear
orcnw
oact

The last station is “Creativity station”

Children show their performance.

I

(Звучит музыка. Золушка подметает пол. Входит отец.)

Cinderella (обнимает отца): Good morning, Daddy!

Father (гладит Золушку по голове): Good morning, dear! How are you?

Cinderella (улыбается): Fine, Daddy, fine. And you?

(Звучит музыка. Входит мачеха с дочерью.)

Stepmother (надменно): We’ll go to the ball today.

Cinderella, clean this mess and I want a party dress.

Stepsister (прихорашивается перед зеркалом): And I want a dress.

Stepmother (бросает на пол вещи): Cinderella, clean this mess! You can’t go to the ball, until you do this all (дает ей длинный список домашних дел).

Stepsister (хихикая): No, you can’t go to the ball, until you do this all!

(Звучит музыка. Мачеха с дочерью уходят.)

Cinderella (читает вслух): Clean the house, wash the blouse, make food... Oh, it’s not good (плачет).

II

(Золушка плачет. Звучит музыка. Появляется фея.)

Fairy: Why are you crying, dear, why? Please, don’t cry!

Cinderella (плачет): I can’t go to the ball, because my dress is very old.

Fairy: I can help you. Look at me! Close your eyes. One-two-three! (взмахивает волшебной палочкой)

Cinderella (изумленно смотрит на свое новое красивое платье):

I can’t believe this dress is mine! Thank you, fairy.

Fairy (грозит Золушке пальцем): But at twelve o’clock you must be here... or your dress will disappear.

Cinderella (радостно): Oh, yes, it’s clear.

III

(Звучит музыка. Начинается бал, выходят король, королева, принц, гости.)

Queen (обращается к гостям): The ball is on. Let’s dance and play.

King (обращается к гостям): Let’s have a lot of fun today!

(Звучит музыка. Появляется Золушка в бальном платье. Все смотрят на нее с восхищением.)

Queen (обращается к королю): Look at that girl!

King (восхищенно): She’s so nice and slim!

Prince (подходит к Золушке): Hello! Let’s dance!

You are my dream!

(Звучит музыка. Принц и Золушка танцуют. Часы бьют 12.)

Cinderella (испуганно): It’s twelve o’clock and I must run. Bye-bye. (Убегает, теряя одну туфельку!)

IV

(Утро. Звучит музыка. Приехали принц со стражей. Мачеха с дочерьми встречают гостей. Золушка накрывает на стол.)

Prince (обращается к мачехе и дочери): We know you were at the ball. Try on this shoe.

Stepsister (раздраженно): Oh, it’s very small!!!

Prince (заметив Золушку): But who is that girl? Come here, please! Try on this shoe, pretty Miss!

Stepmother (возмущенно): But she didn’t go to the ball!!!

Prince (встает на одно колено перед Золушкой): I’m happy that I’ve found you!

Cinderella (радостно): Oh, yes, my Prince

(Звучит музыка. Все персонажи сказки выходят на поклон.)

Teacher: Children, let’s count points and define the winner!

Рефлексия

Ребята перед вами яблоки – красные и зелёные. Наш ёжик очень любит яблоки. Давайте подарим ему яблоки. Красные если все получилось и у вас хорошее настроение; зеленые – не справились с заданиями и у вас грустное настроение.