

Растения. Части растений

Дарбазанова Екатерина Иосифовна
учитель начальных классов


КГУ "Общеобразовательная школа №2" города Атбасар
при отделе образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области

| | |
|---|--|
| Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план) | 1.2.1.2 различать основные части растений; 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира; |
| Цель урока | Все учащиеся смогут: различать основные части растений, проводить наблюдения за ростом растений. Большинство смогут: рассказать о важности основных частей растений опираясь на дополнительный материал Некоторые смогут: на основе видеосюжета сформулировать выводы о важности каждой части растений. |
| Критерии оценивания | Определяет основные части растений. Называть изменения в росте и развитии растений |
| Языковые задачи | Учащиеся могут: назвать и рассказать о важности основных частей растений опираясь на дополнительный материал. Предметная лексика и терминология: растение, стебель, корень, лист, цветок, семена, плод. Набор полезных фраз для диалога/письма: Подумайте, что произойдет если растение лишится корня, стебля или плода? Объясните почему. |
| Привитие ценностей | Бережное отношение к растениям, формирование понятия важности растений |
| Межпредметная связь | Познание мира, Художественный труд |
| Навыки использования ИКТ | Извлекать информацию, делать выводы из просмотренного материала (видеофильм) |
| Предыдущее обучение | Рассказать о растении как о живом организме |

Ход урока

| Запланированные этапы урока | Виды упражнений, запланированных на урок | Ресурсы |
|-----------------------------|---|---------|
| Начало урока 12 мин. | (К) Прием «Загадки» Отгадайте загадки: - Стоят в лугах сестрички, Золотые глазки, Белые реснички. (Ромашки) - На зеленой хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерочек пошуршал И развеял этот шар. (Одуванчик) - Из- под снега расцветают, Раньше всех весну встречают. (Подснежники)э Как можно назвать отгадки одним словом? (К.ДУ) Целеполагание. | |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>На этом уроке вы научитесь определять основные части растений, так же вы попробуете себя в роли ученых-исследователей и изучите как растения прорастают. (Г.ф) Прием «Гербарий» Рассмотрите гербарий. Назовите и покажите части растения. 1 группа - тысячелистник 2 группа - ромашки 3 группа – одуванчик. Дескрипторы: Рассматривает гербарий Находит корень Находит стебель Находит листья Находит цветы Находит семена.</p> | <p>Раздаточный материал: высушенные листья растений, стебли, высушенные цветы.</p> |
| <p>Середина урока</p> | <p>(И) Прием «Закончи картину» Художник забыл дорисовать рисунок. Помогите ему закончить картину. 1 группа - картинка пшеницы 2 группа - картинка земляники 3 группа - картинка комнатного растения. (К) Прием «Секрет растений» Посмотрите видеофильм. Подумайте, что произойдет если растение лишится корня, стебля или плода? Объясните почему. (И.Э.ф) Прием «Исследователи» Исследуйте прорастание семян. Опишите семечко, лежавшее в сухом месте. Опишите семечко, которое находится во влажном материале. Расскажите, что вы заметили? Дескрипторы: - рассматривает семена - описывает семечко - говорит о набухании семени - говорит о прорастании ростка - выделяет особенности. (П.Ф) Прием «Найди и раскрась» Назовите плод растений. Покажите стрелкой семена для каждого плода. Раскрась каждый плод в соответствующий цвет.</p> <div data-bbox="400 1637 1011 1798" data-label="Image"> </div> <p>Дескриптор: - Определяет и называет плод; - Соотносит семена с плодами; - Использует соответствующий цвет карандаша;</p> | <p>Незаконченные картинки с изображениями растений Сопровождающие картинки растений на экране</p> <p>Видеофильм о росте растений с текстовым сопровождением.</p> <p>Подготовленные семена: сухое семя, семя проросшее, тетрадь для рисования, цветные карандаши.</p> <p>Раздаточный материал: (лист) раскраска- карточки с растениями</p> |
| <p>Конец урока</p> | <p>(И.П) Рефлексия. Прием «Комплимент + Пожелание» Предлагаю вам сделать себе, затем соседу комплимент и</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>одно пожелание. Что вы узнали на уроке? Чему вы научились? Как вы работали? Какое задание вы выполнили лучше всего? (И) Оценивание. Приём «Листья знаний» - Перед вами лежат листочки у каждого по три, поднимите эти листочки, если: - ничего не понял – один листок. - понял, но не могу объяснить – два листочка. - все понял, могу объяснить другому – три листочка.</p> <p></p> | <p>Раздаточный материал: вырезанные листья.</p> |
|--|--|---|