

Как надо заботиться о домашних питомцах?

Бекешева Лидия Валерьевна
воспитатель

ГККП "Ясли-сад №4" акимата города Костаная

Мақсаттары/Цели:

1. Тәрбиелік –воспитательная: Воспитание интереса и бережного отношения к домашним птицам, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, работающих на птицеферме.

2. Дамытушылық -развивающая: Развитие познавательной активности, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развитие представления об условиях, необходимых для жизни птиц, о приспособленности домашних птиц к среде обитания, их связи с человеком (польза, забота человека о домашних птицах), о детенышах.

3. Оқыту –обучающая: Обогащение словарного запаса в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Умение называть домашних птиц, видеть сходство и отличия, описывать внешний вид, называть птенцов, членов семьи

Педагогикалық технологиялар /пед технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые. Ресурстармен қамтамасыз ету /Ресурсное обеспечение: предметные картинки по теме с изображением домашних птиц (утка, гусь, петух, курица, индюк), видеозапись, аудиозапись. Билингвалдық компонент /билингвальный компонент: домашние птицы- үй құстары;

цыпленок-балапан; утенок-үйрек; гусенок-құсбегілік; индюшонок-түйетауық

Сөздік жұмыс/ Словарная работа: Домашние птицы.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы содержание ОУД.

1. Ұйымдастырушылық кезеңі /организационный момент:

Дети здороваются на государственном и русском языках.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, хорошее настроение, дружбу. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

Ребята, нам пришла сегодня посылка. Посмотрим,

что там?

Волшебные птички перышки.

2. Негізі бөлімі/ основная часть: Как вы думаете чьи это перышки? Может кто-то потерял ?

Дети высказывают свои предположения.

Если перья птиц, тогда мы пойдем по птичьим следам. Дети ищут птички следы, потому что есть следы и животных.

Я вам предлагаю пройтись по следу птиц.

Ребята, посмотрите, где мы оказались?

- На птичьем дворе. Значит перья птиц с птичьего двора

- Кого вы видите на птичьем дворе?

- Домашних птиц.

- Давайте мы покажем птичий двор с помощью языка и губ.

Артикуляционная гимнастика

Утром солнышко проснулось,

Широко нам улыбнулось. «Улыбочка»

«Птичий двор, пора вставать,

Надо зёрна поклевать». «Трубочка»

Вот идёт надутый гусь, щёки надуты

Он драчливый, я боюсь.

Он щипает клювом пятки, (губы смыкаются- размыкаются)

Убегайте без оглядки.

Это наш большой индюк «Индюк»

Клюв его похож на крюк,

Громко песни он поёт,

Утром спать мне не даёт.

На качель взлетел цыпленок, «Качели»

Он хорошенький с пелёнок,

Громко песенки поёт, (пи-пи на выдохе)

Червячка от мамы ждёт. «Змейка»

– Кто живет на птичьем дворе?

домашние птицы- үй құстары

цыпленок-балапан; утенок-үйрек; гусенок-

құсбегілік; индюшонок-түйетауық

Петух, курица, цыпленок.

Гусь, гусыня, гусенок.

Селезень, утка, утенок.

Индюк, индейка, индюшонок

Домашние птицы, потому что они живут рядом с человеком, и человек заботится о них.

– Какую пользу человеку приносят домашние птицы?

Птицы дают человеку яйца, мясо, пух и перья.

А как называется дом, где живут птицы? Отвечайте

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания

№КЗ93ВРУ00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

полным предложением и чётко произносите все звуки.

Дом, где живут птицы – называется птичник. Правильно!

- Молодцы! А как человек ухаживает за домашними птицами? Что он для них делает?

Человек их кормит, дает им воды, чистит их жилище.

На большой птицеферме, где очень много птиц, ухаживает за птицами птичница.

- А чем питаются домашние птицы?

Домашние птицы питаются специальным кормом, крупой, крошками хлеба, насекомыми, червячками, пшеном, зерном, овсом.

- Из чего здесь едят птицы?

Из кормушки

- Из чего пьют?

Из поилки

- Чем покрыто тело птиц?

Тело птиц покрыто перьями.

Скажите, как выглядят птицы? Что у них есть?

У птиц есть, туловище, голова, лапы, крылья, хвост.

- А кто из вас знает, чем отличаются гусь и утка от других домашних птиц?

Гусь и утка – водоплавающие.

- Дети, а вы знаете, почему утки и гуси не тонут в воде? Оказывается, что у всех водоплавающих птиц на спинке у корня хвоста есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают свои перья. Перья птиц покрыты тонким слоем жира, который отталкивает воду и не позволяет перу намокнуть. Благодаря этому утки и гуси не тонут. Поэтому вода легко скатывается с них.

Посмотрите на лапы водоплавающих птиц. Такие лапы природа создала у них не зря.

У водоплавающих птиц на лапах есть перепонки.

Чтобы лучше отталкиваться от воды, чтобы двигаться

- Теперь вам понятно, зачем водоплавающим птицам перепонки на лапах?

- Человек наблюдая за природой многому у нее

учится.

- Как вы думаете, где человек использует «гусиные лапы»?

Да, это ласты.

Молодцы, дети! Правильно.

Физкультминутка «Гуси»

Утром встал гусак на лапки, Потянулись, руки вверх —

Приготовился к зарядке. Вдох-выдох.

Повернулся влево, вправо, Повороты влево - вправо.

Приседанье сделал справно, Приседания.

Клювиком почистил пух, Наклоны головы влево - вправо.

Поскорее в воду — плюх! Присели.

Смотрите потерялись птенцы. Помогите птенцам найти маму и папу.

К кому побегут цыплята? К кому побегут утята? К кому побегут индюшата? К кому побегут гусята?

Цыплята побегут к курице и петуху. Утята побегут к утке и селезню. Индюшата побегут к индейке и индюку. Гусята побегут к гусыне и гусю.

Дети, птицы хотят поиграть с вами в прятки. Они спрятались и просят их узнать по голосу, тогда они появятся.

Дети: -Это утка, она крикает.

Это гусь, он гогочет.

Это курица, она кудахчет.

Это индюк, он болбочет.

Это петух, он кукарекает.

Это птенцы, они пищат.

Чем отличаются дикие птицы от домашних птиц?

3. Қорытынды/итоговая часть:

-Ну вот, пришло время прощаться нам с птицами. Скажем им спасибо.

Всем детям сюрприз за хорошую работу.

– Мы многое сегодня вспомнили и повторили. Молодцы!

- Что запомнилось вам больше всего?

Птички были рады с вами поиграть. Они вас спрашивают: А танцевать вы умеете?

исполняют танец «Веселых утят».