

Роль предмета «Самопознание» в становлении личности школьников

Бормина Юлия Сергеевна
учитель начальных классов
ГУ "Средняя школа №3 им. П.И. Морозова города Щучинска"

В каждом человеке - Солнце,
Только дайте ему светить.

Сократ

«Дети, их настоящее и будущее – это наша общая забота. Мы все и каждый из нас в отдельности несем ответственность за то, какой выбор сделают наши сыновья и дочери – пойдут ли они дорогою добра, будут ли они приносить пользу людям, помогать слабым, жить в гармонии с окружающим миром, созидать и творить, или же встанут на путь разрушения. Правильный выбор помогут им сделать уроки самопознания, уроки любви».

Эти слова, сказанные автором образовательной программы «Самопознание» Сарой Алпысовной Назарбаевой, как нельзя лучше подчёркивают всю значимость воспитания высоко нравственного гражданина республики Казахстан. Ведь не секрет, что нравственно-духовное образование и воспитание подрастающего поколения – главная задача, которая стоит перед родителями и педагогами.

Именно предмет «Самопознание» - обладает бесценными духовными сокровищами, приобщение к которым делают каждого человека духовным и нравственным, счастливым и радостным, добрым и мудрым, духовных качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Уроки самопознания опираются на лучшие образцы духовного наследия человечества.

С младшего школьного возраста на уроках самопознания дети учатся любить, верить в себя, творить добро, проявлять чуткость, заботиться о себе и других, ценить и приумножать традиции, принимать ответственность на себя.

Темы любви и творчества – ключевые в самопознании. Речь идет не о любви как таковой, а о «любви в сердце», в сердце ребенка - любви к близким, родной стране, к природе. На уроке самопознания дети не спорят, а ищут ту истину, которая им нужна в жизни. В детях пробуждается духовное начало. Уроки самопознания отличаются от других предметов яркостью, увлекательностью, насыщенностью форм и методов. На уроках мы читаем стихи,

поем песни, погружаемся в мир природы. Дети самостоятельно принимают решения, выражают свое отношение к другим, преодолевают какие – то свои трудности в общении, становятся более открытыми.

Это, скорее всего, не предмет – а психологическая помощь человеку, каждой конкретной личности. Часто спрашиваю детей: «Нужен ли такой предмет как «Самопознание» в школе?». Большая часть ребят высказывают мнение о том, чтобы увеличили количество часов самопознания, другие хотят, чтобы каждый день начинался с такого урока и т.д. Эти детские слова говорят о значимости и нужности данного предмета.

Перед каждым педагогом на сегодняшний день стоит задача – воспитать такого гражданина Казахстана, который знает и ценит его культурно-историческое наследие, любит свой родной край, готов в нем жить, работать, создавать новые культурные ценности, чтобы дети с самых малых лет освоили искусство быть всегда здоровыми и счастливыми, учились и росли, обретая мудрость жизни и счастье в служении человечеству. Чтобы осознавали, кто они есть, для чего живут и к чему должны стремиться.

Каждый ребенок должен раскрыть себя! Воспитывать – значит питать душу ребенка энергией своего сердца, неустанно развивая у своего воспитанника стремление к высокому, вопреки всем жизненным невзгодам. Поэтому важно, чтобы рядом был Учитель – человек, знающий, как жить и для чего жить, наделенный особым профессиональным взглядом, способный увидеть в каждом человеке его лучшее, его будущее.

Именно такие учителя ведут курс «Самопознание» в наших школах. Как известно, будущее начинается сегодня. Мы полны уверенности, что образовательная программа «Самопознание» - это залог счастливого завтра нашей замечательной страны.