Перенос слов с буквами й и ь. Мы – друзья

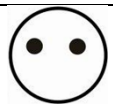
Дьяконова Лариса Владимировна
учитель начальных классов
КГУ "Раздольненская СОШ"

Цели обучения в соответствии с учебной программой	2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов; 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; 2.3.1.2 создавать небольшие тексты (рассказ) на основе особенностей художественного стиля (с помощью учителя).
Цели урока	Узнать, когда в слове пишется разделительный мягкий знак, узнать, какими буквами может быть показано на письме раздельное произношение звуков.

Ход урока

Этап урока / Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-3 мин	Создание положительного эмоционального настроя. Долгожданный дан звонок, Начинается урок. Вот книжки на столе, А вот – тетрадки. Не хочется играть Мне с вами в прятки: Пусть ручка плавно поплывёт В тетрадке по реке бумажной, Сегодня в классе у ребят Урок ответственный и важный. В добрый путь, друзья! -Настроение каково? Во! Желаю, чтобы это настроение сохранилось у нас с вами до конца урока.	Дети проверяют рабочие места.		https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1735
Середина урока 4-40 мин	1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. -Итак у нас с вами урок русского языка. Что бы вы хотели сегодня узнать? Что бы вы хотели унести с урока Б) Минутка чистописания. 1. Оформление тетрадей _____октября Классная работа 2. А сейчас будьте внимательны. Сегодня я приготовила вам вот какое задание. Эта буква обозначает всегда звонкий мягкий согласный звук (Й). А эта буква вообще звука не обозначает, но превращает предыдущую	Дети отвечают: новые знания Дети формулируют тему урока. Дети оформляют тетрадь, пишут минутку чистописания.	Оценивается уровень развития речи	https://nenuda.ru/перенос-слов-правила-переноса-слов.html

	согласную букву в мягкий согласный звук. (Ь) 3.Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений. Выручай товарища в беде. 4.Орфографическая разминка. -Сегодня я приготовила вам загадки, вы должны их отгадать и записать отгадки в столбик. С Л собаку называешь, С М меня ты надеваешь. Эта маленькая пташка Носит серую рубашку, Подбирает быстро крошки И спасается от кошки. Много бед таят леса. Волк, медведь там и лиса! Наш зверек живет в тревоге, От беды уносит ноги... Ну-ка, быстро отгадай-ка, Как зверек зовется? ... Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки! И несут меня не кони, А блестящие … Вчера меня все звали завтра, А завтра назовут вчера. Вот и вся моя загадка, Меня назвать пришла пора. Запись на доске и в тетради: Майка воробей зайка коньки деньки -Определите орфограммы. (Взаимопроверка по доске). Оцените свою работу 2. Работа над темой. А) Прогнозирование. С.80 № 1. - Проверьте свои предположения, прочитайте текст. - Определи, это стихотворение или рассказ - Почему Витя не завтракал? - Назовите настоящего друга Вити. - Выпишите из текста выделенные слова. Б) Чтение и анализ правила. - Чтение и анализ правила. В) Самостоятельная работа. С. 81 №2.	Работа с пословицей по плану: 1. Чтение пословицы. 2. Объяснить значение непонятных слов. 3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чём она и чему учит? 4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. Дети проверяют по образцу Дети анализируют правило.	Ф.О Оценивается каллиграфия. Выполнил работу без ошибок. Есть ошибки. ФО № 2 За правильное выполнение всего упражнения- 10 б. За ошибку снимается по1 баллу. ФО № 6. Вставил все пропущенные буквы Допустил 1,2 ошибки. 	Учебник С.80-82

	- Запишите слова. Физминутка Г) Работа в парах Раздели слова для переноса. Урок, осенью, тетрадь, учебник, оценка. Д) Назови одним словом. С.82 № 6 -Запишите слова, разделяя на слоги.	Дети самостоятельно выполняют работу. Дети самостоятельно выполняют работу.	Затруднялся записывать слова. 	
Конец урока 41-45 мин	Итог урока. Рефлексия. -Чему научились на уроке? -Кто доволен своей работой? -В чём испытали трудность? Домашняя работа: С. 82 № 7	Дети отвечают на вопросы. Проводят самооценку работы на уроке.	 Дети рисуют смайлику рот: Работал отлично, всё понял ‿ Работал хорошо, есть ошибки ___ Много ошибок ‾	Картинка смайлик