Путешествие в зимнюю сказку

Свирина Анастасия Геннадьевна
педагог дополнительного образования
КГКП "Дом школьников" города Риддер
Степанова Марина Вячеславовна
педагог дополнительного образования
КГКП "Дом школьников" города Риддер

Цель: систематизация и обобщение имеющихся знаний у детей в области дошкольной подготовки и хореографической дисциплины, формирование целостного восприятия изучаемого материала.
Задачи:
1. Развивать мышление, делать обобщающие выводы при ответах на вопросы;
2. Развивать умение творчески подходить к решению самых разнообразных задач;
3. Формирование мотивации детей к народному танцу, через проведение хороводов;
4. Продолжать развивать у детей навыки пространственного ориентирования, а также хореографические и музыкальные: гибкость, чувство ритма;
5. Обобщить и закрепить имеющиеся знания у детей по познанию мира и математике;
6. Формирование положительной мотивации изучения предметов;
7. Формирование умения работать в группе.
Тип занятия: Занятие-путешествие.
Возраст детей: 5-6 лет;
Методы обучения: Словесный метод, наглядный (Слайды, видеообращение, показ движений), игровой метод, метод соревнования, метод импровизации, метод –наблюдения, практическая работа.
Межпредметные связи:
1. Формирование целостной системы знаний учащихся о явлениях природы, о признаках зимы;
2. Повторение и обобщение изученных тем Театра танца «Каприз» - «Хоровод», «Движение колонкой и линией», «Современные движения в новогодней тематике» и тем детского объединения «Школа семи гномов» - «Зима. Признаки зимы», «Счет в пределах 20», «Веселый счет в загадках»;
3. Использование комплексного подхода к воспитанию учащихся.
Оборудование и материалы:
1. Костюм Зимушки,
2. Ноутбук,
3. Проектор,
4. Корзины для снежков,
5. Снежки,
6. Варежка с картинками,
7. Письма.

Конспект занятия.

Под веселую музыку дети входят в хореографический зал, выстраиваются в линию. На экране заставка зимнего пейзажа.
Ведущая: Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии, но занятие сегодня у нас не простое, сегодня мы будем путешествовать по настоящей зимней сказке! (Играет волшебная музыка).
Ведущая: Раскрыла снежные объятья,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое, детки, это время года?
(Зима)
Правильно, это зимушка-зима! А какой вы представляете зиму, какая она бывает? (Ответы детей)
Звучит музыка, в зал красиво, кружась, входит зимушка-зима в красивом костюме.
(Выход Зимы — Зимушка зима. Выход Зимы – Вальс.
Ведущая: Ребята, посмотрите, какая сказочная зимушка пришла к нам в гости!
Давайте встретим ее аплодисментами!
Зимушка: Здравствуйте, ребята!
Вас я видеть очень рада!
Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ...
(Зима)
Я приглашаю Вас в путешествие к себе в гости! Беремся дружно за руки и отправляемся в путь!
Детки выстраиваются в линию, берутся за руки и змейкой-хороводом двигаются под музыку по залу. (Зимушка и ведущая водят хоровод с детками).
Зимушка: Вы, ребятки, молодцы!
Справились на пять!
Дружно хороводом шли,
С вами весело гулять!!!
Ведущая: И вот, детки, перед нами первая станция – «Загадочная», наша Зимушка приготовила для вас интересные загадки, вы можете советоваться друг с другом и давать ответы. А, если ответ правильный, то картинка с ответом появится на экране. За

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

каждый правильный ответ вы получаете снежок, снежки нужно собирать вот в эту корзинку, а в конце мы посмотрим, сколько же снежков у вас получилось!

Зимушка:

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние…
(Метели)

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.
(Мороз)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост – как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(Лёд)

Вот уж месяц снег идёт,
Скоро встретим Новый год,
В снежной спячке вся природа.
Подскажите время года.
(Зима)

Наши окна – как картинки.
Кто художник-невидимка?
На стекле букеты роз
Нам нарисовал…
(Мороз)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
(Санки)

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.
(Иней)

Зацепилась за карниз
И растет, как шишка, вниз.
(Сосулька)

По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,
Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый...
(Снеговик)

Бел как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал,
В землю убежал.
(Снег)

(Ведущая за правильные ответы выдает снежки, детки складывают их в корзинку)

Ведущая: Ребята, вы отлично справились с загадками, отправляемся в путь дальше! Беремся за руки, двигаемся по залу. (Играет веселая музыка, дети паровозиком двигаются по залу).

Играет музыка, на экране заставка летящих снежинок.

Зимушка: Ребятки, вот и следующая станция, посмотрите на экран, что вы видите там? (Дети отвечают - снежинки). Правильно, детки, это –снежинки! Каждая снежинка по-своему красива, имеет свой рисунок и цвет!

Наша станция называется «Танцующие снежинки».

Ведущая: Сейчас заиграет музыка, и мы будем повторять движения за нашей красавицей-Зимушкой, а, как только, музыка закончится, нужно будет замереть, как снежинка, и стараться не шевелиться. А, за выполненное задание, вы получите снежки. Готовы? Тогда начинаем!

(Играет музыка, детки повторяют движения, повторяется 3 раза).

Зимушка: Какие вы молодцы, как замечательно танцевали!

Ведущая: Ребята, а пока мы с вами танцевали, мы не заметили, как оказались на следующей станции, наша станция называется «Сказочная»

Сейчас на экране вы увидите образы сказочных героев, вам нужно будет по силуэту отгадать, что же это за сказка и какой сказочный герой изображен. Готовы? Тогда смотрим на экран! (Видеоигра)

(За правильные ответы Зимушка раздает снежки)

Зимушка: Вы очень дружно выполнили задание и отгадали много сказочных героев! Отправляемся дальше в путь! И я предлагаю Вам, отправиться в путь на сказочном паровозике! (Дети берутся за плечи друг друга, и под песенку «Паровозика» двигаются по залу)

Ведущая: А, вот и наша станция – «Зимние забавы», на этой станции мы с вами вспомним, чем можно заниматься зимой, как весело можно проводить время и проявлять фантазию!

Зимушка: У меня есть вот такая волшебная варежка, сейчас мы под музыку будем передавать варежку по кругу, как только музыка закончится, тот, у кого варежка останется в руках, должен вытащить из нее любую картинку, выйти в центр круга и изобразить то, какое действие там нарисовано.

Ведущая: Ну, что ж, начинаем зимние забавы!

(Звучит музыка, детки передают варежку, тот, у кого она оказывается, показывает, что изображено на картинке под музыку: картинка –ребенок катается на коньках, картинка – ребенок лепит снеговика, картинка - ребенок лепит снежки, картинка – катается на лыжах, картинка –идет по снегу, картинка – наряжаем ёлку). (Зимушка выдает деткам снежинки за показанный образ).

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Звучит сказочная музыка. Зимушка предлагает деткам покружиться в сказочном танце.
Зимушка: Много станций мы прошли,
Молодцы, ребятки!
А сейчас, у нас для вас –
По математике загадки!
Ведущая: Наша станция называется «Математические загадки», думайте внимательно перед тем, как дать ответ, а для того, чтоб посчитать и дать ответ, можно использовать наши снежки.
Зимушка:
1. С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не за будь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
2. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?
3. Дарит бабушка лисица
Трём внучатам рукавицы:
"Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!"
4. Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?
5. В снег упал Серёжка,
А за ним Алешка.
А за ним Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько было всех ребят?
6. Как под ёлкой встали в круг
Зайка, белка и барсук,
Встали ёжик и енот,
Лось, кабан, лиса и кот.
А последним встал медведь,
Сколько всех зверей? Ответь!
7. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?

Ведущая: Ребята, даже на такой нелегкой станции, вы справились! Какие же вы молодцы. Набрали целых две корзины снежков, я предлагаю разделиться нам на две команды и устроить настоящий зимний снегопад? Первая команда моя, а вторая Зимушки. Вы готовы, ребята?
(На экране меняющиеся заставки зимних зарисовок, звучит веселая музыка, игра «Снегопад»)
(Учим танец к Новому Году - Зимняя песенка)
Зимушка: Ох, ребята, рассмешили,
Так играли –удивили!!!
Вы –весёлые такие,
Озорные и шальные!
У меня для вас сюрприз –
На экране Вам мой приз!
На экран выводится Видеозапись –обращение от Деда Мороза:
Здравствуйте, детишки!
Девчата и мальчишки!
Вы здорово играли,
Считали, танцевали,
А теперь хочу спросить-
Чем смогу Вам угодить?
Вы подумайте, ребята,
Что смогу Вам подарить,
И в письме мне напишите-
Что хотите получить.
Под музыку зимушка достает из мешка Деда мороза красивые письма, ведущая и Зимушка помогают писать деткам письма Деду Морозу с пожеланиями на Новый год. Складывают письма обратно в мешок. (Затем их передадут родителям деток).
Зимушка: Детки, я обязательно передам ваши письма Дедушки Морозу, а вы обещайте мне, что будите себя хорошо вести, слушаться родителей, хорошо заниматься и ждать исполнения своих желаний.
Ведущая: Вы большие молодцы, хорошо прошли все станции Зимушки –зимы, мы не говорим вам до свидания, мы говорим вам до новых встреч!!!
Список информационных источников:
1. Барышникова Т. Азбука хореографии. – М.,1999.
2. Назарова А.Г. «Танцевать могут все!». Типография ОФТ. г.С-Петербург, 2005 г.
3. matematicheskie_zadachi_v_stihah_dlya_doshkolnikov.docx

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.