

## Секреты Зимы

Казбекова Айнагуль Ормановна  
воспитатель  
ТОО "Ясли-сад "Алақай"

Максат (цель): Развитие навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Углубление и обобщение знаний детей о зиме, развитие творческих способностей детей. Расширять и конкретизировать знания детей о зиме, активизировать словарь по теме «Зима», учить детей составлять связный текст, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику. Развивать связную речь детей, зрительную память, внимание, логическое мышление. Через опыты – эксперименты закрепить понятия о том, что вода может находиться в различных состояниях. Воспитывать умение слушать своих товарищей, уважать свое и чужое мнение. Воспитывать бережное отношение к природе. Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, фотографий; просмотр презентаций; прослушивание аудиозаписи; отгадывание загадок, элементарная экспериментальная деятельность, прогулки-исследования, заучивание стихотворения.

Оборудование и материалы: иллюстративный материал по теме, картинки по теме «Зима», письмо, мнемотаблицы «Дикие животные», для опытов: лед, цветные картонки, молоток, емкость с водой комнатной температуры, клеенки на столы. Салфетки, клей, конверт, интерактивное оборудование. Словарная работа: зима, снег.

Билингвальный компонент: қыс-зима.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Знаете, сегодня посмотрела на улицу, увидела, какая замечательная погода, и вспомнила стихотворение. Послушайте, пожалуйста, возможно, оно понравится и вам.

«Зима» И. Суриков

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле побелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес – что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы –  
И зима настала.

(Дети стоят полукругом на ковре)

Сюрпризный момент:

Заходит почтальон:

- Извините, что отвлекаю Вас, но только что в садик заходил снеговик-почтовик и велел передать Вам вот эти два письма.

Воспитатель: интересно, что в них. А вам, ребята, интересно? Давайте прочитаем скорее.

Здравствуйте!

Пишут вам дети из далёкой Африки. У нас круглый год лето, жара. А мы узнали о том, что у вас бывает зима, но мы не очень-то понимаем, что это такое. Не могли бы вы рассказать о зиме, и чем она отличается от нашего лета.

Очень ждём от вас ответа!

Воспитатель: Смотрите, они нам и фотографии свои отправили (показывает детям). Ребята, а мы поможем нашим друзьям из жаркой Африки? Объясним им, что такое зима? И расскажем о зимних секретах.

Работа с иллюстрациями (рассказ с опорой на графические символы) Презентация

- Так давайте вспомним с вами, что мы знаем о зиме. А чтобы мы не запутались, с чего начать, давайте посмотрим на экран.

Слайд 1 - какое время года?

какое время года мы уже с вами сказали – это...?

Назовите зимние месяцы.

(Зима. Называют зимние месяцы) .

Слайд 2 – картинка 2

- Ребята, а как меняется погода зимой?

(Дети отвечают, что идет снег, температура низкая, мороз рисует узоры на окнах, бывают метели)

Слайд 3 – картинка 3

Что происходит с водой, когда на улице мороз?

(Отвечают, что вода превращается в лед, поэтому замерзают реки, озера.)

- Умнички, ребятки! А теперь продолжим наш с вами разговор о зиме.

Слайд 5 – картинка 4

А какую же одежду мы носим зимой?

Молодцы !

- А какие приметы зимы вы знаете,

Дидактическая игра : «Согласен- не согласен».(составление противоположных мнений).

Воспитатель: Я вам буду говорить утверждения, а

вы соглашаться с ними или нет.

- Я говорю, что зимой медведь бродит по лесу. (Нет, мы не согласны, медведь спит в своей берлоге.)

- Я говорю, что все птицы остаются зимовать в лесу. (Нет, мы не согласны, перелетные птицы улетают на юг.)

- Я говорю, что зимой бегут ручейки по земле. (Нет, мы не согласны, ручейки бегут по земле весной.)

- Я говорю, что зимой на улице очень тепло. (Нет, мы не согласны, зимой на улице очень холодно.)

Я говорю, что зимой можно играть в снежки. (Да, мы согласны, зимой можно играть в снежки).

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами превратимся в исследователей.

Опыт № 1 «Определение прозрачности»

Я положу кусочек льда на цветную картинку. Видна ли картинка?

Опыт № 2 «Определение прочности»

Если уронить лед? Ударить молотком? Что произойдет? Почему разбился?

Опыт № 3 «Тонет ли лед?»

В стакан комнатной температуры кладут комочек льда, наблюдают, что происходит

Физкультурная минутка: «Зимние слова».

Воспитатель: У зимы есть много слов, которые называются зимними. Я предлагаю вам поиграть в игру. Если вы услышите слово, связанное с зимой, подпрыгните. (Снежинка, жара, Новый год, санки, лед, одуванчик, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, бабочки, коньки, снежки, ледянки, загорание, снегопад, лыжи, елка, снег, вьюга, мороженое)

Воспитатель: Ребятки, скажите, а что же делают зимой птички и звери? Кто из них как зимует?

Д/ игра: «Расскажи, как зимуют животные зимой?»  
Перед вами на столе лежат картинки с изображением диких животных. Выберите понравившуюся вам картинку и расскажите друг другу о нем. Для этого вам помогут карточки – схемы.

- Молодцы. А как мы можем помочь животным и птицам зимой?

Художественное творчество

Ребята, мы с вами вспомнили все, что знали, о зиме. Но вы ведь еще не умеете писать, чтоб написать ответ ребятам. Что же делать? Как нам им рассказать про зиму? Давайте мы сделаем аппликацию им все, что мы вспоминали о зиме сегодня, а детишкам из Африки отправим свои аппликации? Давайте подойдем к нашим столам. Одни будут делать аппликацию зимы, другие расскажут о зимних забавах, третьи – о жизни диких животных зимой. (Когда ребята закончили)

Воспитатель: Молодцы! Теперь, глядя на ваши рисунки, детишки узнают о том, что такое зима, какая она бывает, какие развлечения бывают зимой, и обязательно захотят приехать к нам в гости!

Итог занятия

Воспитатель: Давайте посмотрим на наши аппликации и еще раз вспомним, что же они расскажут о зиме нашим далеким друзьям?

Вы же на славу сегодня потрудились, поэтому самое время отдохнуть и послушать музыку.

Я пока сложу все работы в большой конверт, чтоб отправить его почтой.