# В гости к осени

Тюлюбаева Ольга Александровна
воспитатель
КГКП "Детский сад "Ладушки"
Отдела образования по району Алтай
Управления образования Восточно-Казахстанской области"

Білімділік/Образовательная. Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах, об опасных насекомых. Формировать представления детей об элементарных правилах безопасности в лесу. Учить ориентироваться в чрезвычайной ситуации.
Дамытушылық/Развивающая: Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения.
Тәрбиелік/Воспитательная: Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.
Алдын-ала жүргізілетін жұмыс/Предварительная работа: Беседы о правилах поведения в природе; об опасных насекомых; о правилах поведения во время грозы.
Разучивание стихотворений, разгадывание загадок по теме.
Сөздікқоры (словарная работа): безопасность, лес.
Құрал-жабдықтар және материалдар/Оборудование и материалы; наглядный материал: иллюстрации насекомых, грибов, осеннего леса, раздаточный материал: карточки «Грибы», фишки (Зеленого и красного цвета), карточки правила поведения в лесу; презентация по теме.
Полиилингвальды компонент/полилингвальный компонент: сәлеметсізбе- здравствуйте, орман – лес, алма – яблоко.

| Іс -әрекет-кезеңдері<br>Этапы деятельности | Педагогтыңбасқаруіс-әрекеті<br>Управленческие действия педагога | Балалардың іс-әрекеті<br>Деятельность детей |
|---|---|---|
| 1 этап<br>Мотивациялық-қозғаушы<br>Мотивационно-Побудительный | Организационный момент:<br>Релаксация:<br>Встанем рядышком друг к другу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Всем «Привет» и «Добрый день», нам здороваться не лень, если каждый улыбнется, утро доброе начнется.<br>Поприветствуем гостей на 3 х языках.<br>Отгадайте загадку.<br>Деревья разодела Злато – Королева.<br>Проредила лес густой. Жёлтый, красный, золотой!<br>Уронила слёзы. Грянули морозы. (Осень)<br>С.М пришла Осень<br>Какие периоды осени вы знаете? Назовите осенние месяцы.<br>Д.И. «Назовите приметы осени.» (с мячом)<br>Ребята Осень приглашает нас на прогулку в лес.<br>Ребята, а что такое лес? (Растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные).<br>А зачем люди ходят в лес? (Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы.)<br>А для чего нужен свежий воздух? (Чтобы не болеть.)<br>Целеполагание. Сегодня вы также узнаете, какие опасности могут подстерегать вас в лесу, на природе. Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях. Дети, а как вы понимаете слово безопасность? (Безопасность - это, когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, | Стоя в кругу, настраиваются на занятие и приветствуют друг друга.<br><br>Отгадывают загадку<br><br>ранняя, золотая, поздняя<br>сентябрь, октябрь, ноябрь.<br>Называют приметы на 2-х языках.<br>Отвечают на вопросы.<br><br>Объясняют смысл слова. |

| | | |
|---|---|---|
| | неприятности.) Мы сейчас отправимся в лес на прогулку.<br>П. И. «Идем в лес»<br>Если правильно пойдем, мы в пути не пропадем. (Ставят руки на пояс, идут, высоко поднимая колено)<br>По мосту пройдем мы прямо, (Разводят руки в стороны)<br>Перепрыгнем через яму. (Выполняют прыжки с продвижением вперед)<br>Ветки здесь растут так низко<br>Мы пройдем друг к другу близко. (Идут в полуприсяде)<br>По узкой тропинке идем осторожно (Идут приставным боковым шагом)<br>На гору подняться нам тоже не сложно. (Идут широким шагом)<br>Пробежим через поляну. (Переходят на бег)<br>Обогнем пригорок, яму. (Бегут змейкой)<br>Путь далек, не торопись. Иди шагом, отдышись.<br>(Переходят на ходьбу, выполняют дыхательные упражнения). | Повторяют движения по тексту. |
| Іздену-Ұйымдастырушы Организационно-Поисковый | Вот мы и пришли в лес.<br>С.М. Ребята слышите, кто -то зовет на помощь. Девочка как ты здесь оказалась в лесу одна? (Я заблудилась)<br>Давайте подскажем, что ей надо сделать, как нужно было поступить в этой ситуации?<br>Молодцы, ребята помогли девочке.<br>Посмотрите, какая вокруг красота, сколько красивых листьев под ногами.<br>Зрительная гимнастика<br>Солнышко с тучками в прятки играло,<br>Солнышко тучки – летучки считало (круговые вращения глазами)<br>Серые тучки, черные тучки (влево – вправо)<br>Легких 2 штучки (вверх, тяжелых 2 штучки (вниз)<br>Тучки попрятались, тучек не стало (закрыть глаза)<br>Солнце на небе во всю засияло (поморгать)<br>На земле лежит ковер из разноцветных листьев, так хочется поднять их, скажите, какую опасность таят в себе опавшие листья?<br>В траве и сухих листьях много насекомых, змей, которые вы можете потревожить. Насекомые могут на вас напасть и искусать. Как надо вести себя при встрече с насекомыми?<br>Отойдите и понаблюдайте за ними и вы узнаете много нового и интересного.<br>Каких опасных насекомых вы знаете?<br>Чем опасны эти насекомые?<br>Какую одежду надо одевать, когда идешь в лес?<br>А почему еще нельзя поднимать листья с земли. Посмотрите, что случилось с Дашей, она поранила руку. Почему?<br><br>Физкультминутка «Наблюдения за природой»<br>Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали.<br>Мы немножко отдохнем, Встанем, глубоко вздохнём,<br>Вверх на солнце посмотрели И их лучики согрели.<br>Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети. | Проявляют интерес. Оглядеться. Выйти на открытое место и оставаться на одном месте. Оставлять по пути свои метки, периодически громко звать на помощь любуются природой<br><br>выполняют гимнастику.<br><br>В траве прячутся насекомые<br>Не махать руками. Не разоряйте осиное или пчелиное гнездо.<br><br>Оса, пчела, паук, клещ.<br>Одежда должна покрывать все тело и быть светлой - на ней легче заметить насекомое.<br>Под листьями могут находиться мусор, стекла, ветки, и можно пораниться<br>Выполняют движения |


Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

| | | |
|---|---|---|
| | А потом все дружно встали, Великанами мы стали.<br>Дружно мы похлопаем, Ногами мы потопаем!<br>Хорошо мы погуляли, И немножечко устали!<br>Ребята Осень приносит нам урожай. Что можно собрать в лесу?<br>Какие лесные ягоды вы знаете?<br>Брусника – это невысокий кустик, ягоды красного цвета, на вкус сладко – кислые.<br>Черника растет на кусту, темносинего цвета, растет только в лесу, полезны не только ягоды, но и листья.<br>Но не все ягоды можно собирать в лесу. Какие ягоды опасны для здоровья?<br>Волчье лыко - это невысокий кустарник. Внешне волчья ягода ярко-красная, блестящая, сочная. Волчья ягода целиком ядовита – и листики, и кора, и плоды. Если прикоснуться к коре или потереть листья, то на коже могут возникнуть красные зудящие пятна и волдыри.<br>Вороний глаз - невысокие кустики этого растения встречаются только в лесу, их можно спутать с черникой или голубикой. Но отличить ядовитое растение несложно: ягодка растет одиночно, в середине четырехлистного венчика обладает весьма неприятным запахом. Одна или две ягоды большой опасности не представляют, а вот большее количество может привести к рвоте и поносу.<br>Дидактическая игра «Исправь ошибку».<br>Земляника растет на дереве;<br>клюква очень кислая<br>брусника растет на кусте;<br>голубика красного цвета;<br>малину любят не только люди, но и животные;<br>черника очень вредная для здоровья<br>Волчья ягода самая вкусная ..<br>В лесу растут не только ягоды, но и фрукты.<br>Посмотрите сколько яблок, Давайте их попробуем, они, наверное, очень вкусные.<br>Смотрите ребята набрали много грибов, давайте проверим все ли грибы здесь съедобные...<br>Д. Игра «Грибы» (карточки)<br>Какой вывод можно сделать? Надо собирать грибы и ягоды только знакомые и съедобные, иначе можно отравиться. Все , что собрали в лесу, надо мыть теплой, проточной водой.<br>Хорошо мы погуляли осенним днем, давайте еще раз вспомним, как надо вести себя в лесу, чтобы избежать неприятностей?<br>Д. И «Правила безопасности» (карточки)<br>Стихи.<br>Никогда не ешьте Незнакомых ягод…<br>И грибы-поганки. В рот тащить не надо:<br>Голова закружится, Заболит живот<br>И от отравления Доктор не спасёт…<br><br>Нужно всегда за здоровьем следить,<br>И потому полагается мыть<br>Фрукты и овощи перед едой | по тексту.<br><br>Грибы, ягоды, орехи. Брусника, голубика, и т.д.<br>Заинтересованно слушают.<br><br>волчье лыко и вороний глаз.<br><br>Слушают рассказ.<br><br>Определяют правильный ответ. И поднимают соответствующую фишку.<br><br>Нельзя есть не мытые фрукты и овощи, потому что может заболеть живот.<br>Определяют не съедобные грибы<br><br>Рассматривают картинки и формулирую правила поведения<br><br>Слушают стихи. |

| | | |
|---|---|---|
| | Очень старательно тёплой водой…<br>Мытое яблоко ярче блестит,<br>Да и живот от него не болит…<br><br>Мы попросить хотим ребят<br>Не трогать маленьких зверят<br>И в руки никогда не брать –<br>Их мать примчится защищать:<br>Пока ещё малы они,<br>Их мама стережёт все дни…<br><br>Если по лесу с друзьями гулял<br>И на пенёчке змею увидал,<br>То не кричи, не сзывай всех друзей,<br>А отойди сам подальше скорей.<br>Помни: змея начинает кусаться,<br>Если должна от врагов защищаться…<br>Ты же не станешь её обижать?<br>Можешь спокойно свой путь продолжать…<br>Ребята, но не только нас в лесу подстерегают опасности, но и человек может нанести вред природе, давайте вспомним правила поведения в лесу. | |
| | Д.И «Это я , это я»<br>1.Мухомор, увидев, я, Мимо прохожу друзья.<br>2. Выпал птенчик из гнезда Трогать нам его нельзя.<br>3. Кто бруснику собирает, С корнем кустик вырывает?<br>4. По тропинке кто шагает, На жуков не наступает?<br>5. Веточки мы не ломаем, Когда по лесу гуляем.<br>6. Мы ежонка увидали, И домой его забрали.<br>7. Муравейник мы найдём, Понаблюдаем и уйдём.<br>8 Съедобные грибы мы топчем и сбиваем, А несъедобные в корзинку собираем. | Определяют правильность ситуации |
| | Давайте поблагодарим красавицу Осень за чудесную прогулку.<br>А теперь ребята зажмурились и покружились, снова в группе очутились. | Прощаются с Осенью |
| Рефлексивтік-Коррекциялаушы Рефлексивно-коррегирующий | Итог.<br>Вам понравилось занятие? Вот осенние листочки, если вам понравилось занятие по прикрепите листик на дерево, а если было не интересно, то на землю | Ответы детей. |

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:
Білуі тиіс/Знать: о съедобных и несъедобных грибах, ягодах, об опасных насекомых.
Талапты болуы/Иметь: инстинкт самосохранения. Желание бережно и ответственно относится к окружающей природе.
Қолынан келуі тиіс/Уметь: ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Находить решение в проблемных ситуациях.