Физическая культура в жизни ребенка с ООП

Усманова Кундуз Юлдашевна
инструктор по физической культуре
ГККП "Специальный детский сад №64 "Асыл бөбек"

«О спорт! Ты – мир!» Как часто мы слышим эту фразу. Я бы ее немного перефразировала бы: «О спорт! Ты – жизнь!» И это правильно, потому что благодаря спорту мы развиваемся, становимся сильнее, выносливыми, именно в спорте закаляется характер, формируются такие важные качества, как взаимовыручка, упорство в достижении цели, без которых так трудно прожить в современном мире. Но как привить это человеку? Начинать нужно с раннего детства- с детского сада. Я уже несколько лет работаю в специальном детском саду №64 «Асыл бөбек» инструктором физической культуры. И как это здорово – видеть счастливые глазенки ребятишек, когда они приходят на занятие в спортзал, когда у них что-то получается.

На сегоднешний день большими темпами увеличивается количество детей с ООП, это показатель очень печальный, на это явление оказывают воздействие самые разные факторы.

Дети с ООП, это группа детей, которым характерно стойкое расстройство функций организма, сопровождающееся серьезным заболеванием, врожденными недостатками, как умственного, так может быть и физического развития, различные травмы, все эти перечисленные элементы приводят к ограничению нормальной жизнедеятельности ребенка.

И главная задача моя как педагога – не сделать из них мастеров большого спорта, а привить вкус к здоровому образу жизни, чтобы они чувствовали потребность в наших занятиях и получали от этого настоящее удовольствие, чтобы становились физически сильными и здоровыми.

Ведь для здоровых детей спорт – это обычная потребность, то для детей с ООП, физические упражнения жизненно необходимы, так как это ключ к физической, социальной и психической адаптации. Я знаю, что чудес не бывает, но если с детства привить ребенку правильное отношение к физическим упражнениям, учить закаливанию, различным спортивным навыкам, то это постепенно перерастет в привычку, от которой он врядли откажется потом, уже во взрослой жизни. И я стараюсь вовлечь всех ребят в спортивную жизнь, начиная с ежедневной зарядки, проводимая в виде танца на заданную тему, которая является экспромтом для детей, решая и задачи творческой направленности, заканчивая массовыми спортивными мероприятиями, где каждый ребенок способен почувствовать себя сильным, ловким и уверенным в себе.

Ребенок , имеющий то или иное заболевание, сможет только по настоящему жить, узнать себя, исключительно в социуме, именно в нем происходит формирование его личности, познание себя и своего окружения, радости движения, он начинает чувствовать себя частичкой целой системы, понимает, что он не один такой, что есть дети, находящиеся в похожем положении, учиться взаимодействовать с ними, дружить, работать в команде, ощущать вкус победы или поражения.

В заключении следует отметить, что значение физической культуры для детей с ООП играет огромную роль в процессе их социализации и адаптации так как:

- Укрепляется психика
- Мобилизируется воля
- Происходит расширение их функциональных возможностей

Таким образом, занятие спортом помогает детям познать себя самого. Вот так, шаг за шагом, мы учимся, боремся, преодолеваем себя и добиваемся успеха. А каждый успех своих детей я расцениваю как собственную, пусть и не большую победу.

И еще я очень не люблю проигрывать, это, наверное, тоже связано со спортом. И поэтому по жизни я лидер во всем. И стараюсь учить этому ребят. Ведь стремление к победе, к лучшим результатам помогает каждому ребенку не только становиться здоровым, но и дает возможность почувствовать себя личностью.

Список литературы:

Агаджанова С.Н – Физическое развитие детей
Инструктор по физкультуре в детском дошкольном учреждении- М.: Сфера
Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
Индивидуально-дифференцированный подход в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста. Москва: Педагогика, 1999г