

Общечеловеческие ценности – основы целостного педагогического процессаОпря Ольга Николаевна
учитель самопознания

КГУ «Ганькинская неполная средняя школа»

Цель: расширение представления учителей об общечеловеческих ценностях как основе целостного педагогического процесса школы.

Задачи:

- Раскрыть учителям теоретические основы программы нравственно-духовного образования «Самопознание».
- Развить стремление к осознанию роли учителя в жизни учеников.
- Воодушевлять учителей к духовно-нравственному самосовершенствованию.

План:

Позитивный настрой. Концентрация на свет

1. Психолого-педагогические основы духовно – нравственного образования.

-Выяснить, что учителям известно о предмете самопознание

-Для чего необходимо нравственное возрождение

-Пути очищения сознания.

2. Аксиологические основы. Вечные общечеловеческие ценности как основа содержания программы духовно-нравственного предмета «Самопознание»

-Составить определение к понятию «общечеловеческие ценности»

-Выяснить, что изучает наука «аксиология»

-Знакомство с ценностями

-Глобальная проблема на сегодняшний день во всем мире

-Как предмет самопознание поможет в решении глобальной проблемы

-Абсолютные общечеловеческие ценности.

-3 вида ценностей по Г.И. Петраковой.

3. Основополагающая роль учителя в духовно – нравственном образовании детей.

-Цитата:

Учитель-свеча, которая светит другим.-Джованни Руффини

(выяснить смысл высказывания)

-История из школьной жизни. (работа по содержанию)

-Три стиля учителя:

-Золотое правило учителя.

4. Творческая деятельность.

Упражнение – тренинг «Ценности»

Цель: определение жизненных ценностей личности, анализ ценностных ориентаций.

Инструкция: «Какие ценности вы бы выделили для

себя лично? Напишите 7 ваших ценностей»

Текст тренинга:

Все хотят узнать смысл своей жизни? Я предлагаю вам погрузиться в сказку и отправиться в путешествие. Оно будет довольно опасным.

Я предлагаю отправиться к мудрецу-старцу, который знает ответы на все вопросы.

Чтобы попасть к нему, нужно пройти трудный и опасный путь, и только дойдя до конца, мы узнаем ответ на вопрос: «В чём смысл жизни?»

Все готовы? Тогда вперёд: у нас есть 7 ценностей, которые дадут нам силу.

1. Идём по дороге, заходим в тайгу, где нет людей. Темнеет. Вы заблудились, начинаете аукать, кричать, появляется лесник, который готов вам показать путь, но взамен он просит одну ценность. Вы отдаёте ему одну из ценностей (учителя должны определить для себя, какую ценность могут отдать). Лесник выводит вас на дорогу.

2. Вы идёте по дороге и вдруг слышите крик о помощи. Вы выходите на поляну и видите, что разбойники напали на человека, хотите помочь, но силы не равны, а разбойники, чтобы отпустить пойманного, требуют у вас одну ценность. За жизнь человека вы отдаёте ценность (учителя вычёркивают ещё одну ценность).

3. Вы идёте дальше, выходите из леса, но на пути вам встречается бурная глубокая река. Вы пытаетесь найти брод, но это не удаётся. Вдалеке вы видите паромщика, просите перевезти вас, но за это он просит у вас ценность. (учителя определяют ценность, которую могут отдать паромщику)

4. Переплыв реку, вы заходите в лес. Идёте и чувствуете, что ваша цель уже близка, вы скоро попадёте к старцу, который скажет вам, в чём смысл жизни. Неожиданно из чащи леса на вас нападает огромный медведь. Вы вступаете в борьбу за свою жизнь, но силы ваши иссякают, вы понимаете, что с медведем вам не справиться, и начинаете звать на помощь. Появляется человек, которого вы спасли от разбойников, но не такой человеколюбивый и бескорыстный, как вы, и требует за помощь ценность (учителя отдают ценность).

5. Вы идёте дальше, выходите на дорогу, ведущую к старцу.

Вы готовы идти дальше? Никто не хочет остаться?

Перед вами 3 дороги, вы не знаете, по какой вам идти. Возле дороги сидит мужчина, который знает

путь, за вашу ценность он готов помочь вам.

6. Вы отдаёте ценность и идёте дальше. Подходите к высокой и скалистой горе, на вершине которой живёт старец. Вы устали и измождены, понимаете, что у вас не хватит сил добраться до вершины. И вы видите, что над вами парит орёл. Вы обращаетесь к нему с просьбой, чтобы он поднял вас к мудрецу. Орёл соглашается, но за это просит одну ценность.

7. Поднявшись на вершину, вы заходите в пещеру, в глубине которой сидит мудрец. Подойдя к нему, вы спрашиваете: «В чём смысл моей жизни?». Старец отвечает: «То, что осталось у тебя, это и есть смысл твоей жизни. Но за твой трудный и опасный путь ко мне, я возвращаю тебе все твои ценности»

Рефлексия:

- Какую из ценностей было труднее всего отдать? Что вы чувствовали, когда отдавали ценность?

- В какой момент вы хотели остановиться?

- Если бы вам предложили пройти путь ещё раз, как бы вы распорядились ценностями?

5. Групповое пение

«Мы желаем счастья вам!»

(автор слов и музыки С.Намин)

6. Домашнее задание

Посмотреть «Януш Корчак» фильм Семёна Винокура. (<https://youtu.be/-zNvujoUizw>)

7. Заключительная минута

Звучит спокойная музыка. Прошу вас закрыть глаза, вспомнить о приятном, сохранить в своём сердце всё доброе и хорошее.

Напишите, пожалуйста отзывы о сегодняшней встрече!

Отзывы учителей о семинаре.