

	<p>размер, форму и т.д.</p> <p>2. Цвет.</p> <p>3. Форма.</p> <p>4. Строение (составные части).</p> <p>5. Какая на ощупь.</p> <p>6. Из какого материала сделана.</p> <p>7. Размер.</p> <p>8. Способ использования.</p> <p>А перед игрой потренируем свои язычки. Произнесем скороговорку. Расскажите про покупки!</p> <p>Про какие про покупки?</p> <p>Про покупки, про покупки, про покупочки мои!</p> <p>Разделитесь на группы обсудите какую игрушку хотите купить.</p> <p>От первой группы кто хочет выйти? Выходи Алан вот тебе в помощь схема-план. По этому плану опиши игрушку, а дети будут тоже отгадывать. Рассказ свой начните со слов «Я хочу купить», укажите ее размер, цвет, форму и т.д.</p> <p>Помогите продавцу отгадать о какой игрушке говорил Алан?</p> <p>Еще 2-3 ребенка описывают игрушку.</p> <p>Ну вот купили мы игрушки, а теперь поехали на день рождения.</p> <p>Физминутка</p> <p>Муз сопровождение под песню «Веселые путешественники!</p> <p>Дети рассказывают стихи имениннику.</p> <p>Кукла Катя угощает конфетами. Прощаются.</p> <p>Под музыку идут и садятся на стульчики. Вот мы и приехали к себе в детский сад.</p>	<p>магазину игрушек описывают дети и продавец отгадывает</p> <p>Хором повторяют скороговорку</p> <p>Довольны покупками</p> <p>Музыкальная физминутка</p>
	<p>Ребята, где мы были? (в магазине игрушек, в гостях у куклы Кати) Какие игрушки мы видели?</p> <p>Д/игра: «Какая игрушка»</p> <p>А вы ребята молодцы. Вы выбрали самые замечательные подарки. Вам понравилось путешествие?</p> <p>Возьмите смайлики соответствующее вашему настроению.</p> <p>Объясните почему взяли этот смайлик? (объясняют)</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>выбирают смайлики</p>

Ожидаемый результат: Иметь: Словарный запас, желание участвовать.

Знать: Цвета, геом фигуры, строение, размер.

Уметь: описывать игрушку с помощью плана.