

Информационно-коммуникационные технологии в работе специального педагога ДО

Жигайло Анастасия Викторовна
специальный педагог (учитель-логопед, тифлопедагог)
КГКП «Ясли-сад №2 отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области

Современные тенденции развития системы образования требуют постоянного повышения качества образовательного процесса, внедрения инновационных технологий, сочетания классических методов и форм работы с новыми, нетрадиционными методами. В данной статье, речь пойдет о современном инновационном направлении в работе специального педагога дошкольной организации образования – применении информационно-коммуникационных технологий.

Современный Интернет предлагает множество ресурсов, для использования в образовательных целях. Очевидно, что такая обширная информационная база должна быть использована профессионально и рационально. Это требует, в первую очередь, осознание педагогами, значимости, такого потенциала и их активное применение Интернет-ресурсов в педагогической практике для достижения более высоких, значимых результатов в воспитании и обучении дошкольников, в том числе, дошкольников с особыми образовательными потребностями. Применение ИКТ в моей коррекционной практике является регулярным, постоянно повышаю уровень образования по данному направлению, разрабатываю электронные обучающие презентации, флипчарты, игры в различных программах. В настоящее время активно работаю над созданием базы обучающих материалов для коррекционной работы в дистанционном формате. Разработаны и размещены на сайте ДО в открытом доступе, для детей с нарушениями зрения и их родителей, следующие материалы:

- Гимнастика для глаз №1
 - Гимнастика для глаз №2
 - Практические советы тифлопедагога
 - Второй четверг октября – Всемирный день зрения
 - Как правильно выбирать очки для ребенка – советы тифлопедагога
 - Игры и упражнения для развития зрительного восприятия
 - Викторина «Самый внимательный»
 - Интерактивная игра «Угадай профессию»
- Разработаны для мероприятий различных уровней, (некоторые прошли процедуру лицензирования) следующие материалы

для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста:

- Инновации в логопедической практике - Презентация опыта работы
- Тренажер для развития речи дошкольников - Электронное пособие
- Применение проектного метода в логопедической практике
- Мастер-класс
- Дидактический материал по сквозным темам
- Электронные презентации
- Развивайка – Цифровой образовательный ресурс
- Методическое пособие по развитию коммуникативно-языковой компетентности детей 4-6 лет (Содержит электронные презентации)

Применение ИКТ в коррекционной практике способствует повышению эффективности и качества процесса обучения. Интерактивные пособия, красочные презентации, яркие флипчарты, электронные игры и задания – все это привлекает внимание детей, помогает повысить интерес к занятиям, создать положительную мотивацию к процессу познания. В обучении и воспитании дошкольников с особыми образовательными потребностями важным направлением является активизация компенсаторных возможностей. Именно поэтому цифровые образовательные ресурсы представляют собой отличное подспорье для специального педагога. Ведь детям гораздо интереснее воспринимать информацию, сопровождаемую аудио, видео фрагментами, голосом, звуками окружающего мира. Эффективность занятий с применением информационно-коммуникационных технологий, в разы выше рядовых занятий с применением изображений на плоскости и объяснением педагога. Считаю, современные технические возможности и разработки не только можно, но и нужно использовать в работе с дошкольниками.

Также, применение ИКТ помогает решать ряд важных задач, непосредственно для педагога: формирование конкурентоспособной личности, успешной в электронной информационной среде; совершенствование профессионального мастерства педагога; обеспечение открытого доступа к информационным образовательным ресурсам. Повышению

информационной грамотности педагогов способствует участие в различных дистанционных формах организации обобщения опыта на различных уровнях от города до международной платформы: конкурсы, олимпиады, публикации, семинары, конференции, творческие проекты, создание персональных сайтов, мастер-классов, тестирование, курсы повышения квалификации.

Современные реалии требуют высокой информационной компетентности и мобильности от педагогов, которые так необходимы при разработке

обучающего контента в дистанционном формате. Наш детский сад занимает активную позицию в этом вопросе, что свидетельствует о наличии необходимой базы компетентностей в работе с Интернет-ресурсами. Следовательно, чем активнее каждый педагог будет работать в сети, тем дальше мы продвинемся по пути создания единого педагогического информационно-коммуникативного пространства. Создадим условия внедрения лучшего из достижений и находок коллег в повседневность обучения и воспитания.