

## Путешествие со снеговиком

Жизницкая София Николаевна  
учитель начальных классов

КГУ "Чкаловская (специальная) коррекционная школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями в развитии"

Цель и задачи:

- закрепить знания учащихся о зиме;
- уточнить и закрепить знания и представления учащихся о природе и погоде зимой, о жизни животных в зимнее время года, их следах на снегу, о зимующих птицах, о зимних забавах детей;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать кругозор, любознательность, внимание;
- активизировать и расширять словарный запас у учащихся.

Оборудование: презентация, картинки.

Ход игры.

1. Вступление.

Слайд № 1.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

- Посмотрите, кто это? - Снеговик.

- Снеговик будет путешествовать вместе с нами.

- Но что-то очень холодно – надо бы хорошо разогреться. Потрите каждый пальчик на своих ладошках, потрите ладошки, потрите ушки (активизация биологически активных точек).

Слайд № 2.

- Готовы? Тогда в путь!

2. «Природа и погода зимой».

Слайд № 3.

- Отгадайте загадку.

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет...

Когда это бывает? - Зимой.

(по щелчку мыши – ответ, затем по щелчку - вопрос)

- Какое сейчас время года? - Зима.

(по щелчку мыши – ответ)

Переход по гиперссылке на слайд № 2.

Слайд № 2.

- Первая станция, на которой мы с вами сделаем остановку, называется «Зимняя».

Переход по гиперссылке «Зимняя».

Слайд № 4.

- Выбери картинку о зиме.

Вниманию учащихся предлагаются сюжетные картинки с изображением разных времен года. Учащиеся выбирают картинку.

(Картинка с изображением зимы по щелчку мыши

- увеличивается, картинки с другими временами года – покачиваются.)

Слайд № 5.

- Назови зимние месяцы. - Декабрь, январь, февраль.

(по щелчку мыши – над картинкой появляется название месяца)

Слайд № 6.

- Выбери признаки зимы.

(сосульки, листопад, мороз, гроза, снег, дождь, иней, град, лёд)

Учащиеся вместе с ведущим читают слово, по щелчку мыши – появляется картинка с изображением, определяют: бывает или не бывает. Затем читают следующее слово, по щелчку мыши – появляется картинка. Если изображенное на картинке не является признаком зимы, картинка растворяется.

Слайды № 7-8.

- Найди лишнюю картинку.

Вниманию учащихся предлагаются серии из 4 картинок.

(по щелчку мыши – лишняя картинка растворяется)

Слайды № 9-11.

- Отгадай загадки.

(по щелчку – изображение, затем по щелчку мыши – ответ)

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймашь на ладонь. - Снег.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке. - Снежинка.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. - Зима.

Слайд № 12.

- Какая погода бывает зимой? - Ответы детей.

(Затем по щелчку мыши – появляется текст. Идет сопряженное чтение текста.)

Падает мягкий пушистый снег.

Снег лежит на земле, на крышах домов, на деревьях.

На улице холодно, мороз.

Переход по гиперссылке на слайд № 2.

Слайд № 2.

- Мы с вами прибыли на станцию «Лесная».

Переход по гиперссылке «Лесная».

3. «Звери зимой».

Слайд № 13.

- Угадай, кто спрятался?

Учащиеся угадывают и называют животное. – Ёж, белка, заяц.

(по щелчку мыши по облаку – изображение открывается.)

Слайд № 14.

- Белка, заяц, ёж – это домашние или дикие животные?

- Дикие животные.

(по щелчку мыши – следующий вопрос)

- Каких диких животных вы знаете? - Ответы детей.

Слайды № 15-17.

- Отгадай загадки.

(по щелчку – изображение, затем по щелчку мыши – ответ)

Летом – серый,

Зимой - белый. - Заяц.

Под корягою в берлоге

Спит .... как-будто в доме.

Положил он лапу в рот

И, как маленький, сосёт. - Медведь.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

А зовут её .... - Лиса.

Слайд № 18.

Учитель предлагает вниманию детей изображения медведя.

- Кто это? - Медведь.

- Что делает медведь зимой? - Медведь спит в берлоге.

(По щелчку мыши – предложение на экране, хорошее чтение предложения. Далее по щелчку мыши – изображение, затем по щелчку мыши – правильный ответ.)

- Кто это? - Ёж.

- Что делает ёж зимой? - Ёж спит в норе.

И т.д. - Заяц спрятался в кусты.

- Белка прыгает по веткам.

- Лиса бежит по снегу, мышей ловит.

Слайд № 19.

- Найди на картинке и сосчитай, сколько волков?

- Шесть волков.

Слайд № 20.

- Что это? - Следы.

- Помогите снеговикам разгадать, чьи следы.

Слайд № 21

Вниманию учащихся предлагаются изображения животных и их следы на снегу.

- Кто это? - Белка.

- Покажи след белки. - Вот след белки.

(по щелчку мыши – стрелка, соединяющая изображения животного и его след).

И т.д. - Вот след зайца.

- Вот след лисы.

- Вот след лося.

- Вот след медведя.

Переход по гиперссылке на слайд № 2.

Слайд № 2.

- Мы с вами прибыли на станцию «Спортивная». Встаньте.

(Переход по гиперссылке «Спортивная».)

4. «Физминутка».

(По окончании физминутки, закрываем файл.)

Слайд № 2

- Мы с вами прибыли на станцию «Птичья».

(Переход по гиперссылке «Птичья».)

5. «Птицы зимой».

Слайды № 22-23.

- Отгадай загадки.

(по щелчку – изображение, затем по щелчку мыши – ответ)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. - Снегирь.

В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится.

Не орёл, а всё же птица. - Воробей.

Слайд № 24

Вниманию учащихся предлагаются изображения птиц. Необходимо назвать птиц.

(ответы – по щелчку мыши) - Ворона, сорока, снегирь,

воробей, дятел, синица.

- Мы с вами прибыли на станцию «Игровая».

(Переход по гиперссылке «Игровая».)

6. «Зимние забавы».

Слайды № 25-28.

- Отгадай загадки.

(по щелчку – изображение, затем по щелчку мыши – ответ)

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? - Коньки.

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали и вмиг

Получился ... - Снеговик.

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. - Санки.

Слайд № 29.

- Ребята, а у вас есть санки и коньки? Зачем вам санки и коньки?

- Ответы детей.

Затем учащимся предлагается посмотреть на картинку и сказать, что на ней изображено.

(по щелчку мыши – картинка, затем по щелчку мыши – предложение к картинке.)

- Ребята катаются на санках.

- Ребята катаются на лыжах.

- Ребята катаются на коньках.

- Дети лепят снеговика.

- Дети играют в снежки. Слайд № 30.

- А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Что

мы делаем зимой?». Если ваш ответ – ДА – хло-

паем, если ваш ответ – НЕТ – топаем.

В снежки играем мы с друзьями? - Да.

Грибы по лесу собираем сами? - Нет.

С горки на санках катаемся? - Да.

В деревне на речке купаемся? - Нет.

По лесу на лыжах бродим? - Да.

А много цветов находим? - Нет.

В саду своем грядки копаем? - Нет.

С дедом Морозом играем? - Да.

7. Итог игры.

- Ребята, а вам наше занятие понравилось? - Да.

- Что мы сегодня делали? - Мы говорили, отгадывали загадки, выполняли задания, играли. Молодцы!