

## Один из путей решения проблемы образования

Столярова Вера Геннадьевна  
преподаватель русского языка  
Медико-стоматологического колледжа профессора Рузуддинова

В чем секрет современного образования? Как заставить детей учиться? Почему нет желания брать учебник в руки? Какой специалист получится из нынешних студентов? На эти и подобные вопросы есть множество ответов, но и появляющиеся новые вопросы.

Сейчас люди старшего поколения много рассуждают на данные темы, много вносят предложений по урегулированию проблемы образования. Большинство жалуются на обновленную систему, новые, казалось бы, методы воздействия на учащихся, которые должны быть движущей силой в развитии ребенка. Но просто разговаривать об этом мало - необходимо действовать.

Существует много способов воздействия на сознание ребенка и стимулирование его деятельности. Но согласитесь, - это дает не совсем нужный результат. Современная молодежь, будущее страны совсем перестает учиться; из одного укомплектованного класса учащихся, составом 30 человек, хорошими специалистами могут стать 4-6 человек. Остальные считают аттестат, диплом только документом, ознаменовавшим переход на следующий этап жизни. Как бы он нужен для того, чтобы родители были спокойны, что дети получили образование. А способов существования или заработка денег много и без диплома. Отсюда появляется новая проблема или целая группа проблем. Да, способов заработка денег много, сейчас берут на работу без образования и опыта работы, и многие находят свой путь. Некоторые ребята сразу после школы идут работать на подсобную работу, деньги они получают сразу, это способствует изменению сознания и поколение просто отказывается получать образование: «Зачем учиться и столько тратить на учебу, когда я уже работаю и получаю зарплату».

Есть контингент людей, которые осознают значимость профессии, но из-за нежелания учиться из них получается не совсем квалифицированный специалист, последствия не совсем радужные.

Вернемся к проблеме или верней способам решения проблем современного образования. Решение существующих проблем возможно путем разработки и реализации образовательной стратегии, которая характеризуется: современностью, научностью, повторяемостью, эффективностью, адаптированностью, интенсивностью, коммуникативностью и перспективностью.

Чтобы мотивировать современную молодежь на получение образования, личному стремлению и желанию учиться, стать компетентным специалистом своего дела, необходимо взяться за себя самого. Поставить цели, добиваться успеха и стремиться к этому успеху. В этом может помочь несколько факторов:

(Упущение одного из них приведет к нежелательным последствиям)

1. Постоянный контроль со стороны родителей, опекунов, учителей. Такой контроль, который усилит желание учиться. Бережное обращение с мыслями и предпочтениями ребенка, подталкивание его к первым целям, закрепление желания учиться легко, непринужденно, ответственно, дать возможность осознания значимости и нужности получения образования для общего блага и прежде всего себя самого.

2. Возможность выбрать учителя, метод и способы закрепления информации.

3. Правильное использование Интернета. Из-за засоренности социальных сетей ненужной информацией, дети получают неполные, сомнительные сведения. Порой, материал развлекательного характера совершенно отодвигает учебу на последний план.

Для самостоятельного изучения необходимо зарегистрировать как можно больше сайтов по нужному направлению. Всплывающая информация будет служить постоянным напоминанием в изучении нужного материала.

4. Здоровый образ жизни.

Необходимость заботиться о себе уже появилась у нынешнего поколения в отношении здоровья. Неправильное использование телефонов, компьютеров, гаджетов, бессознательное постоянное нахождение в помещении способствуют расстройству сознания, потере зрения, неправильному пищеварению, отекам, бессоннице и многое другое.

К сожалению, осознание этого приходит с опозданием, когда здоровье нарушено. Но опыт показывает, что молодежь, обладающая здравым рассудком и пониманием, начинает ограничивать себя в некоторых бесполезных стремлениях ради собственного здоровья.

5. Психологическое положительное воздействие на человека со стороны родственников, друзей, педа-

гогов-психологов. Это различные тренинги, беседы, экскурсии, способствующие возможности самоутвердиться в будущем и получению информации по специальности. Две задачи, грамотно совмещенные, дают больший результат, чем просто позитивный настрой. Они будут помогать объективно оценивать свои сегодняшние и будущие успехи.

Основная цель обучения — поддержание общественного прогресса.

Если обучение не состоится или будет не в полной мере получено, ни о каком прогрессе не может идти речи. Осознание собственного стремления должно познаваться каждым индивидуально ради себя, благополучия будущего поколения. Иначе такая деградация может привести к разрушительным последствиям: человек перестанет считаться с кем-

либо, опустится, замкнется в себе, станет агрессивным, неспособным думать адекватно, и не будет желать меняться, чтобы сохранить собственное достоинство.

Это целая система.

Чтобы добиться успеха в наше сегодняшнее время безусловной конкуренции, необходимо постоянно учиться и самосовершенствоваться в выбранном пути. Организуя свои часы, свои дни, свою жизнь, человек сможет добиться успеха. Его с гордостью и почтением можно будет назвать будущим профессионалом дела, хорошим человеком и самоотверженным гражданином своей страны.