

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74

Алимбакиров Кадыржан Слямгалиевич
преподаватель НВП и физической культуры
КГУ "Зевакинский комплекс общеобразовательная
средняя школа - детский сад"

Цель обучения	Научить учащихся умению индивидуально разбирать и собирать АК – 74;	
Цели урока (дифференцированные ожидаемые результаты)	Все учащиеся смогут: Рассказать о устройстве АК-74, основные узлы и детали механизма. Большинство учащихся смогут: Назвать алгоритм разборки и сборки АК-74. Некоторые учащиеся смогут: Произвести неполную разборку и сборку АК-74 за 120 секунд.	
Языковые цели (для неязыковых предметов)	Техника безопасности с автоматическим оружием. Простота конструкции, надежность механизма, сравнение и анализ с зарубежными экземплярами автоматического вооружения.	
Привитие ценностей	Патриотизм-через рассказ о воинах интернационалистах, коллективизм через групповую работу, толерантность к ошибкам одноклассников.	
Предшествующие знания/опыт	Общая характеристика АК-74, назначение основных узлов и механизмов автоматического оружия.	
Ход урока		
Этапы/время	Планируемая деятельность	Ресурсы
Организационный	Построение, сдача рапорта. Психологический настрой класса через подвижную игру «Молекулы». Предлагаю уч-ся хаотично передвигаться по классу, по сигналу преподавателя хлопки ладошками или свисток уч-ся берутся за руки. Образуется, двойки, тройки, группы из четырех, пяти уч-ся и так далее, в зависимости от сигнала.	Учебные автоматы – 2(две) штуки.
Актуализация знаний	Проверка пройденного материала через активный прием «Да-Нет». Пример: АК-74 может стрелять одиночными? Предполагаемый ответ ДА! Если мы поставили предохранитель на ОД, автомат будет стрелять очередью? Предполагаемый ответ Нет!	Учебники НВТП
Целеполагание	Совместно с уч-ся через наводящие вопросы выводим цели урока. Пример: Надежный как? Предполагаемый ответ- автомат Калашникова! Любой механизм обслуживают, а как обслуживают АК-74? Предполагаемый ответ: Чистка оружия! Что бы почистить каждую деталь автомата надо, что сделать? Предполагаемый ответ: Разборка АК-74. Цель нашего урока? Знать порядок разборки и сборки АК-74. Работать в группах слаженно как механизм автомата.	Наставления и пособия по стрелковому оружию.
Освоение нового (достижение ЦУ/ОР)	Показ учителем неполной разборки АК-74, акцент на технику безопасности. Предлагаю уч-ся разделиться на группы. На столе разложены картинки с родами войск, по равному количеству уч-ся. Каждая группа в течении пяти минут в интернете собирает информацию, на ватмане составляют алгоритм неполной разборки и сборки АК-74. От каждой группы по одному представителю с кластером проходят защиту в другой группе. Активный метод «Карусель». На защиту кластера отводится две минуты. С уч-ся составляем критериальное оценивание. Дескриптор –А . Ход разборки АК-74. Критерий- Без ошибок 5баллов, 1ошибка 4 балла, 2ошибки-3балла. Дескрип-	Демонстрационный стол, ноутбуки, планшеты.

	<p>тор –Б. защита кластера. Критерий к дескриптору Б- доступность материала, креативность оформления. Дескриптор- С. Разборка и сборка АК-74 группой по очереди. Критерий к дескриптору С- общее время, без нарушения хода разборки и сборки АК-74. От 1-5баллов.</p> <p>13-15баллов звание Истребители, 8-12 баллов получают звание Танкисты, 5-7баллов получают звание Пехота.</p>	
Итоговый (анализ, оценка, планирование – рефлексия)	<p>Подведение итогов по критериальному оцениванию. Награждение медалями по дескрипторам и критериям. Домашнее задание снаряжение магазина патронами 5.45мм. Рефлексия: «Кафе». Учащимся предложил в меню дописать. Мне очень понравилось это блюдо... Уч-ся дописывают, что на уроке понравилось больше всего. Мне показалось, что данное блюдо, пересоленное... Записывают, что вызвало дискомфорт. В это блюдо надо добавить... Вписывают, что хотели бы попробовать на следующем уроке.</p>	Рожок магазина с учебными патронами.