

Влияние музыки на развитие творческих способностей детей

Матюшко Наталья Анатольевна
педагог ДПИ
КГУ «Школа искусств»
Конкашова Гульмира Сыздыковна
педагог кружка «Вокально-хоровая студия»
КГУ «Школа искусств»

Музыка – это моральный закон. Она дает душу вселенной,
крылья уму, полет воображению; музыка придает очарование всему бытию

Платон

Смотреть на прекрасное и слушать прекрасное – значит улучшаться

Платон

Давно известен тот факт, что музыка благотворно влияет на человека. На детей музыка оказывает сильнейшее эмоциональное воздействие, которое представляет огромные возможности для развития творческого человека.

У детей, которые соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше, быстрее и полнее воспринимают все новое, хорошо учатся в школе.

Как средство художественно-эстетического воспитания музыка формирует в детях творческие способности. Музыка успокаивает и вдохновляет, пробуждает внутренние душевные чувства. Дети становятся более собранными, лучше мыслят и рассуждают. Повышается их творческая активность.

Именно поэтому мы решили проводить наши занятия по оригами, используя музыкальное сопровождение, так называемую «фоновую музыку», т.е. сочетаем работу руками с музыкой. Дети на это нововведение отреагировали однозначно положительно. Уже с первых занятий мы отметили позитивный настрой в группе, улыбки, желание творить и создавать прекрасное.

Музыка – это очень серьезная сила, имеющая огромное влияние на человека.

Ученые уже давно доказали, что прослушивание музыкальных произведений способно активизировать нашу мозговую деятельность, повысить настроение и работоспособность.

Музыка в семье искусств занимает особое место. Музыка – это искусство прямого и сильного воздействия, которое представляет ни с чем не сравнимые возможности для развития творчества человека.

Каждый, наверное, замечал, что музыка (особенно классическая) помогает расслабиться или, наоборот, сосредоточиться.

Польза классической музыки для детей всех

возрастов доказана научно. Регулярное прослушивание Моцарта, Шопена, Вивальди, Чайковского и других «золотых» композиторов заметно развивает творческие, умственные и коммуникативные способности ребенка.

Сила музыки известна на протяжении уже многих столетий. По всему свету с древних времен мамы пели колыбельные песни своим малышам. Песни скрашивали народу долгие вечера за работой, а боевые гимны настраивали на победу воинов.

Прослушивание и исполнение классической музыки способствует развитию такого полезного навыка, как умение заниматься несколькими различными делами одновременно. Так дети одновременно могут делать руками поделку или играть на музыкальном инструменте, рассказывать друзьям о просмотренном фильме, отвечать на вопросы, напевать мелодию или постукивать ногами об пол какой-то ритм.

Положительное воздействие несет не любая музыка, а музыкальная классика, звуки природы (шелест листьев, звуки дождя, водопада), некоторые национальные мелодии.

На уроках декоративно-прикладного искусства мы все чаще используем «фоновую» музыку – музыку, звучащую без установки на осознанное восприятие, «вторым планом», во время того, как дети работают руками. При использовании «фоновой» музыки, насыщение детской жизнедеятельности музыкальным звучанием происходит благодаря непроизвольному накоплению музыкальных впечатлений. На своих занятиях использую классическую музыку, фортепианную музыку, национальные мелодии, звуки природы.

Помимо того, что музыка помогает создать необходимое настроение на уроке, она также поддерживает дисциплину.

На занятиях невозможно достичь абсолютной тишины. Дети обсуждают друг с другом свою работу,

передвигаются по классу, а при звучании музыки все это делается гораздо тише.

Музыка помогает решить следующие задачи:

- создавать благоприятную эмоциональную обстановку, что приводит к раскрепощению, снятию нервно-эмоционального напряжения и сохранению здоровья детей;
- развивать воображение в процессе творческой деятельности, что способствует повышению творческой активности;
- активизировать познавательные способности, мыслительную деятельность;
- предупреждать усталость и утомляемость;
- снижать психологическую и физическую нагрузку.

Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что в процесс активно включается воображение.

Рисование, лепка, музыка, танцы, бисероплетение и многие другие творческие направления – это

лучшие способы развития творческих способностей у детей, которые формируют разносторонне развитую личность.

Зачастую благодаря именно творчеству создаются духовные и даже материальные человеческие ценности.

Поэтому очень важно уделить особое внимание творческим способностям ребенка. Важно позволить ему самому понять, что для него действительно интересно.

Нужно понимать, что творческие занятия, которые в детстве воспринимаются как приятное времяпровождение, могут стать основным видом деятельности в жизни уже взрослого человека.

Дети с огромным интересом и желанием идут на занятия. У них появились свои музыкальные предпочтения. Некоторые отметили, что теперь и дома они тоже стали творить под музыку. И как результат этой деятельности – призовые места в различных фестивалях и конкурсах.