

Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохие поступки

Урманшинова Батима Кайроловна
учитель начальных классов
Школы-лицея №16

Цели обучения в соответствии с учебной программой	3.1.4.1 - участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы 3.2.3.1 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты / слова 3.3.7.4 - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки
Цели урока	участвовать в диалоге; обозначать непроизносимые согласные, применять способы проверки; строить монологическое высказывание

Ход урока

Этап урока	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Стадия вызова	Создание положительного эмоционального настроения: -Добрый день, ребята! Мне приятно всех вас видеть. На части не делится солнце лучистое И вечную землю нельзя поделить, Но искорку счастья луча золотистого Ты сможешь, ты в силах друзьям подарить	Слушают учителя. -		Слайд 1
	Актуализация знаний Минутка чистописания: Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений. Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет. Работа с пословицей по плану: 1. Чтение пословицы. 2. Объяснить значение непонятных слов. 3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чём она и чему учит? 4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу.	Дети записывают дату и вид работы. Каллиграфическую минутку	ФО: по хвала учителя.	Слайд 2 Учебник с. 62
Стадия осмысления	Постановка учебной проблемы. (Вызывает 2 учеников к доске.) Чтение загадок. Ну-ка, кто из вас ответит Не огонь, а больно жжет Летом светит очень ярко Осенью наоборот. (Солнце) Когда я сосульку ел, Было очень вкусно. А когда я заболел Стало очень(грустно) Мишка был большой проказник У него сегодня(праздник)	У доски работают 2 ученика на обратной стороне доски. Все остальные работают в тетради. Записывают отгадки. Сравнивают написанные отгадки	ФО: словесная похвала	Слайд 3

	-Когда в слове появляются непроизносимые согласные? (Когда есть сочетание трех согласных и один из них не произносится) СТН ЗДН РДЦ ЛНЦ ВСТВ - Запишите их себе в тетрадь и запомните их.			Слайд 5												
Динамическая пауза	Я привстану на носочки, Хорошенько потянусь. Раз – наклон, два – наклон, Словно буква “О” свернусь. И попрыгаю немножко, И руками покручу, Постояю на правой ножке И головкой поверчу... Тихо сяду, улыбнусь И работой займусь!	встать на носочки, потянуться выполнить 2 наклона вперед достать руками носки ног (2-3 раза) прыжки на двух ногах 3-4 раза выполнить вращение руками 3-4 раза стойка на правой ноге (2-3 сек.) наклоны головы вправо-влево (4-6 раз) сесть на место	Выполняют физминутку.													
Стадия применения	Работа в тетради С62 упр 1,2		Упр.1 стр.62 устно Упр.2 в тетради записывают пары слов Прелестный- прелесть, счастливый- счастье, честный- честь.	Самопроверка ФО Большой палец	С62 упр 1,2 Слайд 6 Слайд 7											
	Составление алгоритма -Попробуем составить алгоритм проверки непроизносимых согласных: -С чего мы начинаем? (слово с непроизносимой согласной) - Опасное сочетание букв - Подбираем проверочное слово. -Появилась или не появилась согласная? - Если ДА – то пишем, если НЕТ- то не пишем - Пользуясь алгоритмом, объясните написание следующих слов: (работа в парах) Здрав(в, -)ствуй, осень! Сегодня чудес (т, -)ная погода. Еще ярко светит со(л,-)нце.		Отвечают на вопросы учителя. Изучают алгоритм	Похвала учителя ФО: большой палец	Слайд 8 Предложения на карточках, (на доске)											
	Инд. работа на карточках -Найди и соедини слова с непроизносимой согласной и проверочные слова. Подчеркни непроизносимую согласную.	Выполняют работу по карточке		ФО (10 б.):	Карточки											
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Ф.И. _____</td> </tr> <tr> <td>звездный</td> <td>солнышко</td> </tr> <tr> <td>солнце</td> <td>сердечный</td> </tr> <tr> <td>грустный</td> <td>звезда</td> </tr> <tr> <td>здравствуй</td> <td>здравие</td> </tr> <tr> <td>сердце</td> <td>грусть</td> </tr> </table>	Ф.И. _____		звездный	солнышко	солнце	сердечный	грустный	звезда	здравствуй	здравие	сердце	грусть			
Ф.И. _____																
звездный	солнышко															
солнце	сердечный															
грустный	звезда															
здравствуй	здравие															
сердце	грусть															

