Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы

Бердник Инна Андреевна
воспитатель
КГУ "Кушмурунская общеобразовательная школа №2
отдела образования Аулиекольского района"
Управления образования акимата Костанайской области

Цели обучения:	Знакомство со звуком и буквой ы, развитие зрительного, слухового внимания и логического мышления. Закреплять умение выделять звук слове. Продолжать знакомить с термином «гласный» звук. Учить условно обозначать гласные звуки. Совершенствовать умение детей образовывать существительные во множественном числе.	
Предполагаемый результат	Все смогут правильно произносить звук ы, обводить букву по точкам. Большинство сможет образовывать форму множественного числа существительных/читать буквосочетания. Некоторые смогут определять место звука в слове/читать слоги, писать печатную букву ы, самостоятельно выполнять ЗАС.	
Планируемое время	Содержание деятельности	Ресурсы
I. создание положительного эмоционального настроя 0-1 мин	(К)Предлагаю передать снежинку и назвать слова, относящиеся к зиме.	снежинка
II. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание 2-5 мин	(Д)Предлагаю рассмотреть картинки и сказать, что из объединяет (К)-Мы продолжаем говорить о зимних забавах и знакомиться с гласными звуками.	Картинки сани, лыжи, коньки, сноуборд.
III. работа по теме занятия 6-25 мин	(К)Предлагаю проговорить чистоговорки: Ры-ры-ры — съеду я с горы. Ыр-ыр-ыр — нашла мышка сыр. Мы-мы-мы — ждем уже зимы. Ым-ым-ым — из трубы шел дым. Ны-ны-ны — знания нужны. Цы-цы-цы-цы — пели звонко бубенцы. -Какой гласный звук слышится чаще других? Артикуляция и характеристика нового звука. (К)-В русском языке нет слов, которые начинаются со звука ы. Чаще всего этот звук прячется в середине или в конце слова. (Д)-Посмотрите, а зверята тоже любят зимние забавы. Д/у «Один - много»: пингвин-…, слон-…, заяц-…, тигр-… -На какой звук заканчиваются эти слова? - Давайте поиграем в игру «Чудесные превращения» и попробуем превратиться в разных зверей. Дилы-дилы-дилы – повились …(крокодилы) Дети изображают охотящегося крокодила. Афы-афы-афы – жуют листики …(жирафы) Дети тянутся вверх, изображая жирафов. Ны-ны-ны – водой брызгают …(слоны). Дети надувают щеки, как бы набирая воду, а затем брызгаются. Яны-яны-яны – по веткам скачут …(обезьяны). Дети изображают скачущих обезьян. (Д,К) Предлагаю прослушать стихотворение про букву Ы:	Картинки со звуком Ы.

	-А бедняжка буква Ы Бродит с палочкой, увы. (Д)-В каких словах прячется звук ы? Физминутка (И)Предлагаю обвести по точкам букву Ы/определить место звука ы в словах/чтение слогов/ЗАС сыр, мыши	
IV. итог занятия. рефлексия 26-30 мин		

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.